

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMAKAI
PEMBALUT DENGAN PENERAPAN ANALISIS
TUGAS MENGGUNAKAN MEDIA MODEL BAGI
REMAJA PUTRI DENGAN HAMBATAN
INTELEKTUAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

NUZULI RAMADHINA

1102619020

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMAKAI PEMBALUT DENGAN PENERAPAN ANALISIS TUGAS MENGGUNAKAN MEDIA MODEL BAGI REMAJA PUTRI DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL

Nuzuli Ramadhina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan analisis tugas menggunakan media model terhadap peningkatan keterampilan memakai pembalut remaja putri dengan hambatan intelektual. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dengan hambatan intelektual kelas IV SDLB di SLB Negeri 7 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dan menggunakan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan sebelum, sesudah, dan saat intervensi berlangsung. Analisis data yang digunakan adalah analisis inspeksi visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan memakai pembalut yang dibuktikan dengan peningkatan perolehan skor pada kedua aspek penilaian, yaitu aspek memakai pembalut dan aspek membersihkan pembalut setelah digunakan. Pada aspek memakai pembalut perolehan skor pada kondisi *baseline* 1 (A) adalah 13 di mana skor tertinggi diperoleh pada tahapan membuka rekatan lem pembalut dan tahapan dengan skor terendah yaitu menempelkan pembalut pada pakaian dalam. Kondisi intervensi (B) dilakukan gunareali meningkatkan tahapan-tahapan dengan skor yang masih rendah pada tahapan kondisi *baseline* 1 (A) dan hasilnya diperoleh skor 17. Kondisi *baseline* 2 (A') diperoleh skor 16. Penurunan skor terjadi pada tahapan menempelkan pembalut pada pakaian dalam di mana subyek masih memerlukan bantuan peneliti untuk menunjukkan posisi yang tepat dalam menempelkan pembalut. Pada aspek membersihkan pembalut setelah digunakan pada kondisi *baseline* 1 (A) diperoleh skor 23, kondisi intervensi (B) diperoleh skor 25 dan kondisi *baseline* 2 (A') diperoleh skor 25. Peserta didik mampu melakukan beberapa tahapan memakai pembalut dan membersihkan pembalut secara mandiri, beberapa dengan sedikit atau banyak bantuan, dan satu tahapan dengan sepenuhnya bantuan guru. Dengan demikian, penerapan analisis tugas menggunakan media model dapat dipertimbangkan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik dengan hambatan intelektual yang sudah mengalami menstruasi.

Kata Kunci: Analisis Tugas, Media Model, Menstruasi, Hambatan Intelektual

**IMPROVE PAD-WEARING SKILLS BY APPLYING TASK ANALYSIS
USING MODEL MEDIA FOR YOUNG WOMEN WITH INTELLECTUAL
DISABILITY**

Nuzuli Ramadhina

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of task analysis using model media on improving the skills of wearing sanitary napkins for young women with intellectual disability. The subjects of this study were students with intellectual disability grade IV SDLB at SLB Negeri 7 Jakarta. The method used in this study uses the Single Subject Research (SSR) method and uses the A-B-A design. Data collection was conducted before, after, and during the intervention. The data analysis used is visual inspection analysis. The results showed that there was an increase in the skill of wearing pads as evidenced by an increase in scores in both aspects of the assessment, namely the aspect of wearing pads and the aspect of cleaning pads after use. In the aspect of using pads, the score obtained in baseline condition 1 (A) is 13 where the highest score is obtained at the stage of ungluing the pads and the stage with the lowest score is attaching pads to underwear. Intervention condition (B) was carried out to improve the stages with a low score at baseline condition stage 1 (A) and the result was obtained a score of 17. Baseline condition 2 (A') obtained a score of 16 because the decrease in score occurred at the stage of attaching pads to underwear where subjects still needed the help of researchers to show the right position in attaching pads. In the aspect of cleaning pads after use, the score at baseline condition 1 (A) is 23, intervention condition (B) is 25 and baseline condition 2 (A') is 25. Students are able to perform several stages of wearing pads and cleaning pads independently, some with little or a lot of assistance, and one stage with the full help of the teacher. Thus, the application of task analysis using model media can be considered as a learning medium for students with intellectual disability who have experienced menstruation.

Keywords: Task Analysis, Model Media, Menstruation, Intellectual Disability

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

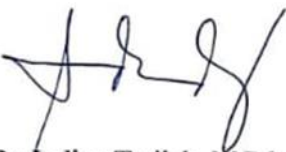
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Memakai Pembalut Dengan Penerapan Analisis
Tugas Menggunakan Media Model Bagi Remaja Putri Dengan Hambatan
Intelektual

Nama Mahasiswa : Nuzuli Ramadhina
Nomor Registrasi : 1102619020
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd


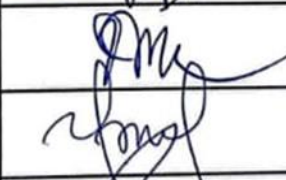
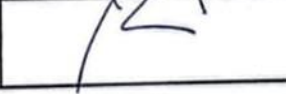
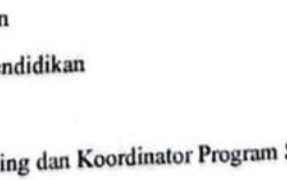

NIP. 196409281990032001



Drs. Bahrudin, M.Pd

NIP. 196508161993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25 - 8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25 - 8 - 2023
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 - 8 - 2023
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota)****		16 - 8 - 2023
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Anggota)****		21 - 8 - 2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nuzuli Ramadhina

No. Registrasi : 1102619020

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul, "**Meningkatkan Keterampilan Memakai Pembalut Dengan Penerapan Analisis Tugas Menggunakan Media Model Bagi Remaja Putri Dengan Hambatan Intelektual**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dimulai dari tanggal 29 Mei 2023 sampai dengan 21 Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



(Nuzuli Ramadhina)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuzuli Ramadhina
NIM : 1102619020
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : nuzuliramadhina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Memakai Pembalut dengan Penerapan
Analisis Tugur Menggunakan Media Model bagi Remaja
Putri dengan Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2023

Penulis

()

nama dan tanda tangan

Nuzuli Ramadhina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu.” (QS. Al-Baqarah: 185). Ayat tersebut merupakan ayat Al-Quran yang selalu peneliti teguhkan di dalam hati selama proses penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada yang lebih besar dibandingkan rasa syukur atas segala rahmat Allah karena selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga kepada hamba-Nya. Hanya kepada Allah lah peneliti mengadu dan meminta. Semoga hati ini selalu ditetapkan dalam agama-Nya.

Terima kasih kepada umi dan bapak yang selalu menyempatkan untuk mendoakan dan membantu peneliti dalam segala hal selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada saudara-saudara serta sahabat yang selalu membantu dan siap direpotkan oleh peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas perbuatan baik kalian dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada umi, bapak, abang-abang, para sahabat, serta teman-teman yang telah menemani proses penulisan skripsi ini.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Terima kasih kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Bahrudin, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Terima kasih kepada Pak Marja, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Asep Supena, M.Psi selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Terima kasih kepada kepala sekolah dan guru-guru SLB Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di kelas.

Terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Terima kasih kepada YBM BRI Cabang UNJ yang telah memberikan bantuan berupa beasiswa kepada peneliti selama periode 2020-2021.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 22 Juli 2023

Peneliti,

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Pemahaman Memakai Pembalut.....	10
1. Pengertian Pembalut	10
2. Pemakaian Pembalut.....	10
3. Ukuran Pembalut	12
4. Tata Cara Memakai Pembalut	13
5. Tata Cara Membersihkan Pembalut.....	14
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	16

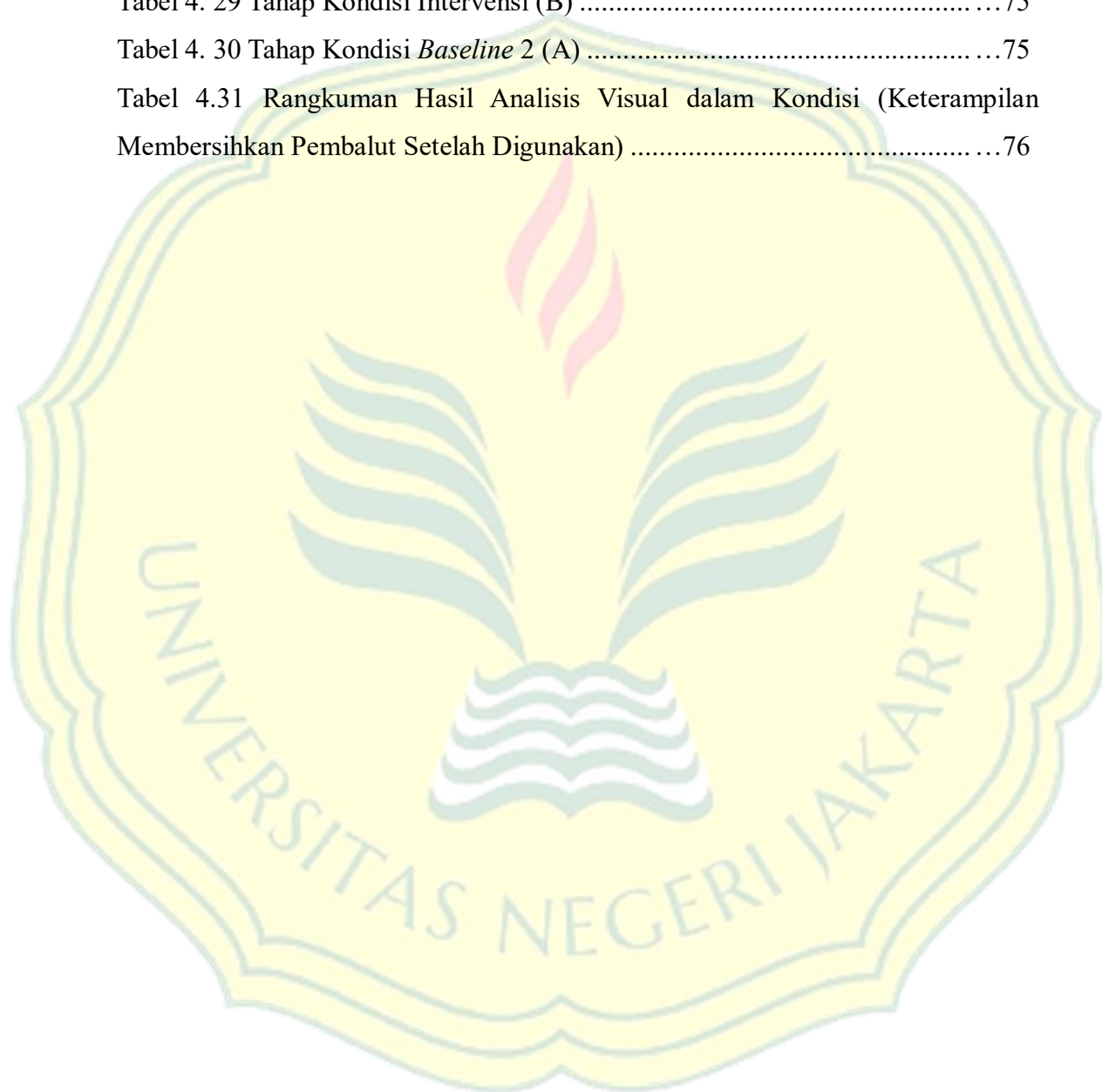
	3. Fungsi Media Pembelajaran	17
	4. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
	5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	19
	6. Media Model	20
	7. Analisis Tugas	22
	C. Hakikat Hambatan Intelektual	25
	1. Pengertian Hambatan Intelektual.....	25
	2. Karakteristik Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual	28
	3. Klasifikasi Hambatan Intelektual	30
	4. Faktor Penyebab Hambatan Intelektual	31
	D. Hasil Penelitian yang Relevan	32
	E. Kerangka Berpikir	33
	F. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	36
	A. Tujuan Khusus Penelitian	36
	B. Metode dan Tahapan/Prosedur Penelitian	36
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
	D. Target Intervensi Tindakan yang Diharapkan	39
	E. Instrumen Penelitian.....	39
	1. Definisi Konseptual	40
	2. Definisi Operasional	40
	3. Kisi-kisi Instrumen	40
	4. Pengujian Validitas	42
	F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
	A. Deskripsi Subjek Penelitian	45
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
	1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A) ...	45
	2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Kondisi Intervensi (B)	49
	3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A') ..	54
	C. Analisis Data Hasil Penelitian	56
	1. Analisis Dalam Kondisi Keterampilan Memakai Pembalut	56
	2. Analisis Dalam Kondisi Keterampilan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan	67

	3. Analisis Antar Kondisi Keterampilan Memakai Pembalut	78
	4. Analisis Antar Kondisi Keterampilan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan	82
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
	E. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	90
	A. Kesimpulan	90
	B. Implikasi	91
	C. Saran.....	92
	DAFTAR PUSTAKA.....	93
	LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Memakai Pembalut.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan.....	41
Tabel 4. 1 Perolehan Skor pada Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A).....	47
Tabel 4. 2 Perolehan Skor pada Tahap Kondisi Intervensi (B).....	50
Tabel 4. 3 Perolehan Skor pada Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A').....	55
Tabel 4. 4 Panjang Kondisi Keterampilan Memakai Pembalut.....	52
Tabel 4. 5 Kecenderungan Arah Keterampilan Memakai Pembalut.....	58
Tabel 4. 6 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A).....	59
Tabel 4. 7 Persentase Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A).....	59
Tabel 4. 8 Tahap Kondisi Intervensi (B).....	60
Tabel 4. 9 Persentase Stabilitas Intervensi.....	60
Tabel 4. 10 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A').....	61
Tabel 4. 11 Persentase Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A').....	61
Tabel 4. 12 Jejak Data.....	62
Tabel 4. 13 Level Stabilitas dan Rentang.....	63
Tabel 4. 14 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A).....	64
Tabel 4. 15 Tahap Kondisi Intervensi (B).....	64
Tabel 4. 16 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A).....	64
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Keterampilan Memakai Pembalut).....	65
Tabel 4. 18 Panjang Kondisi Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan.....	67
Tabel 4. 19 Kecenderungan Arah Keterampilan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan.....	63
Tabel 4. 20 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A).....	70
Tabel 4. 21 Persentase Stabilitas <i>Baseline</i>	70

Tabel 4. 22 Tahap Kondisi Intervensi (B)	71
Tabel 4. 23 Persentase Stabilitas Intervensi	71
Tabel 4. 24 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A')	72
Tabel 4. 25 Persentase Stabilitas Baseline	72
Tabel 4. 26 Jejak Data	73
Tabel 4. 27 Level Stabilitas dan Rentang	74
Tabel 4. 28 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A)	75
Tabel 4. 29 Tahap Kondisi Intervensi (B)	75
Tabel 4. 30 Tahap Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A)	75
Tabel 4.31 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Keterampilan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan)	76



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

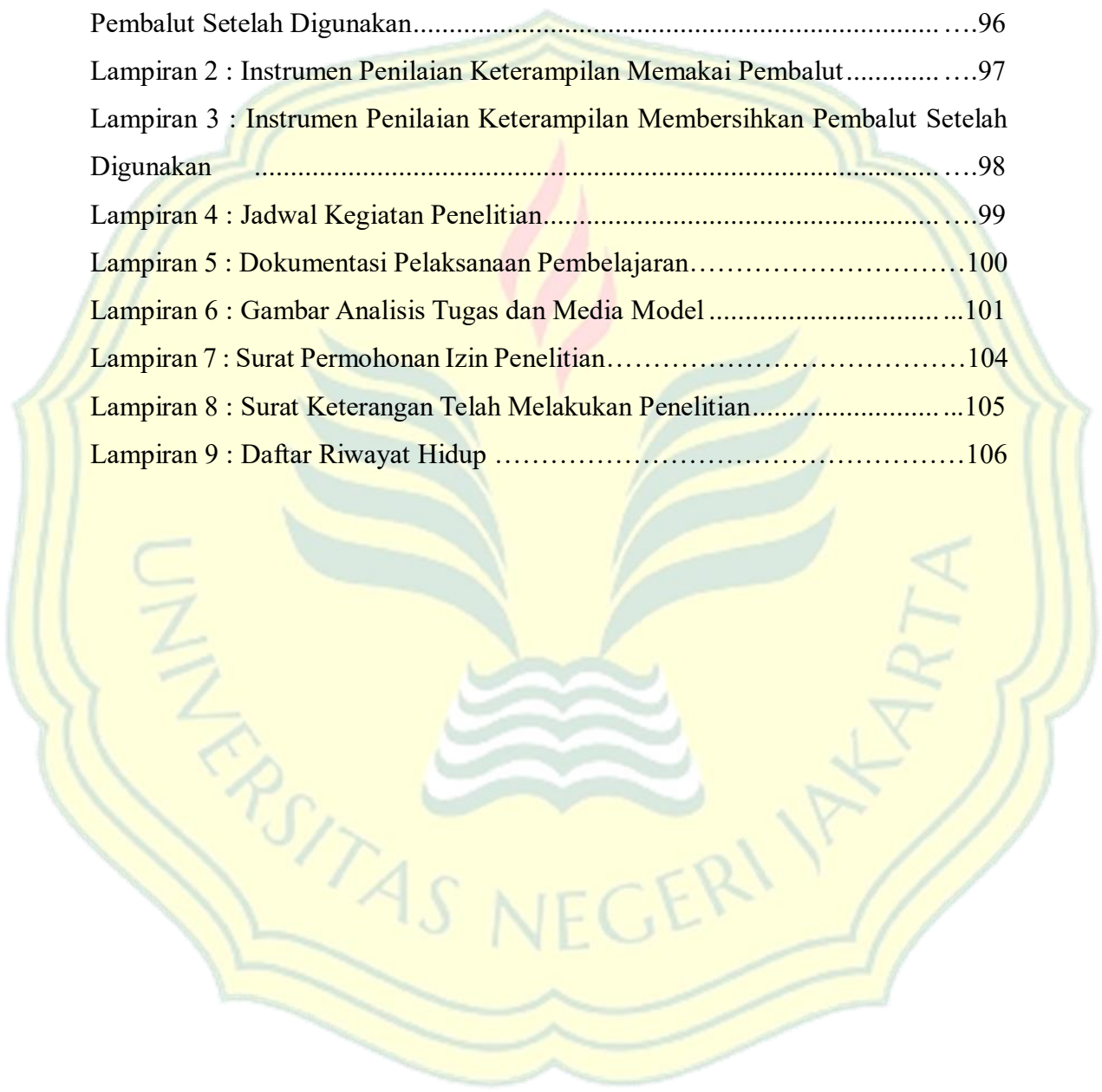
- Gambar 3. 1 Desain A-B-A *Single Subject Research* (SSR).....38
Gambar 4. 1 Grafik Keterampilan Memakai Pembalut.....57
Gambar 4. 2 Grafik Keterampilan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan.68



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Hasil Keterampilan Memakai Pembalut dan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan.....	96
Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Keterampilan Memakai Pembalut.....	97
Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Keterampilan Membersihkan Pembalut Setelah Digunakan	98
Lampiran 4 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	99
Lampiran 5 : Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
Lampiran 6 : Gambar Analisis Tugas dan Media Model	101
Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	104
Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	105
Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup	106



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*