

DAFTAR PUSTAKA

- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal PenSil*, 7(1), 21–34. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>
- Fadillah, N., & Safitri, I. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar IPA dengan Penggunaan Alat Peraga Elektromagnet Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bukit Tiga Aceh Timur. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 143–149.
- Hanida, E. Y., Iriani, T., & Arthur, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif CAI Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Di SMK Negeri 1 Jakarta. *Jurnal PenSil*, 4(2), 92–103. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v4i2.9879>
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8856>
- Kaka, N. L., Abidullah, Sirajuddin, Mahsup, & Mandailina, V. (2022). Pengembangan Alat Peraga Roda Pintar sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri. *Seminar Nasional Paegoria*, 2, 151–259. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10353>
- Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48–55. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>
- Kurniawan, A., Rahardjo, W. D., & Basyirun. (2014). Pengembangan media pembelajaran fluid circuit system experiment pada mata kuliah mekanika fluida dengan pokok pembahasan pengukuran kerugian aliran fluida. *Journal of Mechanical Engineering Learning*, 3(2), 78–85.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Siswa SD Negeri Gunong Kleng. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 75–82. perangkat pembelajaran, pendekatan matematika realistik, kemampuan berpikir kritis
Abstract
- Nasaruddin, N. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>

- Negara, H. R. P., Santosa, F. H., & Bahri, S. (2017). Pengembangan Selang Logika Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Logika Matematika. *Paedagoria / FKIP UMMat*, 8(1), 18. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v8i1.161>
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Nurdyansyah, Udin, B., & Alfian Rosid, M. (2021). Pengembangan Media Alat Peraga Edukatif Interaktif (APEI) Laboratorium Bengkel Belajar Berbasis Custom By User. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 54–71. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i1.4047>
- Pambudi, B., Efendi, R. B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2018). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 28–33. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15097>
- Prihatiningtyas, S., & Haryono, H. E. (2019). Alat Peraga Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Materi Mekanika Fluida. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(2), 131–138. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i2.3095>
- Purwani, A., Fridani, L., & Fahrurrozi, F. (2019). Pengembangan Media Grafis untuk Meningkatkan Siaga Bencana Banjir. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.142>
- Putri, H., & Silalahi, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X SBIP SMK N 1 Koto XI Tarusan. *Cived*, 5(4), 1–7.
- Rahmawati, H., Afifah, R., & Inayah, R. A. (2022). Alat Peraga Edukatif Ular Tangga Fiqih (ULTAFI) Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Sekolah Dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 45–51. <http://ejurnal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik/article/view/107/106>
- S, I. R. K.-K., & Rohani. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM*, VII(1), 91–96.
- Satrijo, D., & Fitrianto, F. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Statika Terhadap Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Mekanika Statika Struktur. *Rotasi*, 19(2), 68. <https://doi.org/10.14710/rotasi.19.2.68-71>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>

Sony Adi Purwanto, & Suprpto. (2018). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA DENGAN PEMBELAJARAN TANDUR PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS KONSTRUKSI BALOK SEDERHANA (SENDI DAN ROL) PADA KELAS TKBB DI SMK NEGERI 2 BOJONEGORO. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 4(1).

SUNA, U., NUR, K. S., & KADARNINGSIH, R. (2022). ANALISIS PERBANDINGAN HASIL PERHITUNGAN METODE CROSS DAN METODE KEKAKUAN PADA PORTAL EKUIVALEN. *Fropil*, 10(1).

