

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
*PEER TEACHING* BERTANYA  
DALAM SERI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR**



**NAJMA ANNUR PRAKOSO**

**1503619025**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching*  
Bertanya dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar  
NIM : 1503619025  
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Tuti Iriani, M.Si.  
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T.  
NIP. 196412021989031002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.  
NIP. 197508212006042001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI




### Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Bertanya dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar

Najma Annur Prakoso

NIM. 1503619025

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M.Si. (Dosen Pembimbing I)		23/08/2023
Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T. (Dosen Pembimbing II)		21/8/2023

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Anisah, M.T. (Ketua Penguji)		18/8/2023
R. Eka Murtinugraha, M.Pd. (Dosen Penguji I)		21/8-2023
Drs. Arris Maulana, M.T. (Dosen Penguji II)		21/8-2023

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2023

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Najma Annur Prakoso  
No. Reg. 1503619025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najma Annur Prakoso  
NIM : 1503619025  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : [najmaannur@gmail.com](mailto:najmaannur@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Bertanya dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Penulis

(Najma Annur Prakoso)

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia yang berlimpah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Judul skripsi yang penulis ajukan yaitu “Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Bertanya dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”. Dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembacanya.

Dalam penyusunan skripsi ini tak luput dari bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan positif dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua, kakak, adik, kakek serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, restu, dan dukungan yang tulus kepada penulis sejak kecil hingga saat ini.
2. Ibu Anisah, M.T selaku koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa selama duduk di bangku perkuliahan.
3. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, kepercayaan, perhatian, dan meluangkan waktunya untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, kepercayaan, perhatian, dan meluangkan waktunya untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Riyan Arthur, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
6. Mbak Siti Nur Setiasih, S.E selaku admin Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan arahan terkait dengan administrasi selama masa perkuliahan.
7. Teman-teman tim payung penelitian Dr. Tuti Iriani, M.Si yaitu Adisty, Alvina, Amara, Jasmine, Julia, Maura, dan Meyta yang telah bekerja sama dengan baik dan selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
8. Meliana Nur Evani dan Salma Maharani selaku sahabat yang selalu memberikan dukungan secara tulus dan ikhlas kepada penulis sejak awal semester hingga saat ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat dan telah meluangkan waktunya untuk ikut membantu selama proses pembuatan video pembelajaran yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan dari seluruh pihak yang terlibat selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam Skripsi ini. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Akhir kata penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Sekian. Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Penulis



Najma Annur Prakoso

## ABSTRAK

Najma Annur Prakoso, Tuti Iriani, Santoso Sri Handoyo (2023). **“Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Bertanya dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”**. Skripsi. Jakarta : Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa video pembelajaran *peer teaching* bertanya dalam seri keterampilan dasar mengajar menggunakan materi yang disesuaikan pada Sekolah Menengah Kejuruan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode riset dan pengembangan atau biasa disebut *Research and Development* (R&D). Model penelitian yang digunakan dalam pengembangan ini yaitu model *Four-D* (4D) yang dilakukan dengan 4 tahap yaitu (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Development*, dan (4) *Disseminate*. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus nilai rerata dan menggunakan rumus validasi isi *Gregory* untuk mengetahui kevalidan dari instrumen tersebut.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi, pengembangan video tersebut mendapatkan nilai rata-rata sebesar 70,5 dengan kategori sangat layak. Sedangkan berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media mendapatkan nilai rata-rata sebesar 39,5 dengan kategori sangat layak. Sehingga video pembelajaran tersebut sudah dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu calon guru dalam mempelajari materi keterampilan bertanya.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Video Pembelajaran, *Peer Teaching*, Keterampilan Bertanya



## **ABSTRACT**

*Najma Annur Prakoso, Tuti Iriani, Santoso Sri Handoyo (2023). "Development of Peer Teaching Learning Videos Asking Questions in the Basic Teaching Skills Series". Thesis. Jakarta: Building Engineering Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University.*

*This research aims to develop a product in the form of a peer teaching learning video asking questions in a series of basic teaching skills using material adapted to Vocational High Schools.*

*The method used in this research is the research and development method or commonly called Research and Development (R&D). The research model used in this development is the Four-D (4D) model which is carried out in 4 stages, namely (1) Define, (2) Design, (3) Development, and (4) Disseminate. This study uses a questionnaire as a validation instrument carried out by material experts and media experts. Data analysis in this study used the mean value formula and used the Gregory content validation formula to determine the validity of the instrument.*

*Based on the results of the validation carried out by material experts, the development of the video received an average score of 70.5 in the very feasible category. Meanwhile, based on the validation results carried out by media experts, an average value of 39.5 is in the very decent category. So that the learning videos can already be used as learning media that can help prospective teachers learn the material for questioning skills.*

**Keywords:** *Development, Learning Videos, Peer Teaching, Questioning Skills*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Perumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
1.6.1. Manfaat Teoretis .....	6
1.6.2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.1.1. Metode Pengembangan Produk.....	7
2.1.2. Model Pengembangan Produk .....	7
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	14
2.2.1. Media Pembelajaran.....	14
2.2.2. Media Video Pembelajaran .....	18

2.2.3. Deskripsi <i>Peer Teaching</i> .....	20
2.2.4. Materi Keterampilan Bertanya .....	21
2.3. Kerangka Teoretik.....	26
2.4. Penelitian Relevan.....	27
2.5. Rancangan Produk .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	33
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	33
3.2.1. Tujuan Pengembangan .....	33
3.2.2. Metode Pengembangan .....	34
3.2.3. Sasaran Produk.....	34
3.2.4. Instrumen.....	34
3.3. Prosedur Pengembangan .....	37
3.3.1. Tahapan Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	38
3.3.2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	38
3.3.3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	39
3.3.4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5. Teknik Analisis Data.....	40
3.5.1. Analisis Validasi Ahli .....	40
3.5.2. Analisis Validitas Isi .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1. Hasil Pengembangan Produk .....	42
4.1.1. Produk yang dihasilkan.....	42
4.1.2. Proses Pengembangan.....	44
4.2. Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris) .....	45
4.2.1. Hasil Validasi oleh Ahli Materi .....	45
4.2.2. Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	49
4.2.3. Penilaian Produk oleh Mahasiswa .....	51

4.3. Pembahasan.....	53
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>58</b>
5.1. Kesimpulan .....	58
5.2. Implikasi.....	58
5.3. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Skor <i>Skala</i> Validasi Ahli.....	34
Tabel 3. 3 Skor <i>Skala</i> Responden Mahasiswa .....	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Keterampilan Bertanya .....	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Mahasiswa .....	36
Tabel 3.7 Kategori Hasil Penilaian Kelayakan Ahli .....	40
Tabel 3. 8 Kategori Hasil Penilaian Responden.....	40
Tabel 3. 9 Kategori Validitas Isi .....	41
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi .....	45
Tabel 4. 2 Interpretasi Rentang Skor dan Kategori Skor Ahli Materi .....	47
Tabel 4. 3 Catatan Perbaikan Ahli Materi.....	47
Tabel 4. 4 Data Hasil Validitas Isi Instrumen Ahli Materi .....	48
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Instrumen Ahli Media.....	49
Tabel 4. 6 Interpretasi Rentang Skor dan Kategori Skor Ahli Media .....	50
Tabel 4. 7 Catatan Perbaikan Ahli Media .....	50
Tabel 4. 8 Data Hasil Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	51
Tabel 4. 9 Data Hasil Penilaian Produk oleh Mahasiswa .....	51
Tabel 4. 10 Interpretasi Rentang Skor dan Kategori Skor Penilaian Mahasiswa .	53
Tabel 4. 11 Sintaks Pembelajaran .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur model pengembangan Borg & Gall (Muhardi et al., 2017) .....	8
Gambar 2. 2 Alur model pengembangan ADDIE (Widyastuti & Susiana, 2019) 11	
Gambar 2. 3 Alur model pengembangan 4D (Rabiman et al., 2021).....	12
Gambar 2. 4 Piramida Taksonomi Anderson (Anderson et al., 2001).....	25
Gambar 2. 5 Diagram alir Produk (dimodifikasi dari Dewi et al., 2015) .....	30
Gambar 3. 1 Alur model pengembangan 4D (Rabiman et al., 2021).....	34
Gambar 3. 2 Alur Pengembangan (dimodifikasi dari Romana, 2020).....	37
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Scene</i> Video .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> – RPS Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran .....	64
<b>Lampiran 2</b> - Kuesioner Analisis Kebutuhan .....	69
<b>Lampiran 3</b> – Naskah Video Pembelajaran.....	73
<b>Lampiran 4</b> – <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	82
<b>Lampiran 5</b> - Lembar Validasi Ahli Materi.....	83
<b>Lampiran 6</b> - Lembar Validasi Ahli Media .....	91
<b>Lampiran 6</b> – Lembar Penilaian Respon Mahasiswa .....	96
<b>Lampiran 8</b> – Hasil Validasi Ahli Materi .....	100
<b>Lampiran 9</b> – Hasil Validasi Ahli Media .....	117
<b>Lampiran 10</b> – Hasil Penilaian Respon Mahasiswa .....	127
<b>Lampiran 11</b> – Tampilan <i>Final</i> Produk.....	133
<b>Lampiran 12</b> – Publikasi Jurnal.....	134
<b>Lampiran 13</b> – Daftar Riwayat Hidup.....	143