

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arylien Ludji Bire, Udah Geradus, Josua Bire, Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Pascasarjana Universitas Nusa Cendana, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 44 No. 2, 2 November 2014.
- Darsono,Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP, Semarang Press.
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki, *Quantum Learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*, (Cet. IX; Bandung: Kaifa, 2001), h. 112.
- Edy, S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Effendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kartini, K. (2002). *Pemimpin dan Kepemimpinan Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Makmun, A. S. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP.
- Miftah, T. (2010). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa., E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Metawi Ambar Myrani, Hubungan Gaya Belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Jingglong Ponorogo , *Jurnal Pendidikan S1* , Institut Agama Islam Negeri Ponorogo , 2021
- Ngalim, P. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar . *Jurnal Formatif*, 01.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarwan, D. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Roskadiya.

Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia .

S.K Mangal dan Subhra Mangal, *Psychology of Learning and Development*, (Delhi: PHI Learning Private Limited, 2019) h. 190.

Tu'u, T. (2007). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Thomas F. Hawk and Amit J. Shah, *Using learning Styl Instrumen to Enhance Student Learning*, Decision Scinve Jurnal Of Innovative Education, 2007, h.6

Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organizaion)*. Jakarta: Alfabeta.

Yusri Wahyuni, Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta, *JPPM*. Vol. 10, No 2, 2017.

Winkel, W. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.