

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR KETERAMPILAN GERAK
DASAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK BERBASIS BERMAIN PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

(Menggunakan Media Teknologi *Augmented Reality*)



ARIFKA FADIL MUHAMMAD

9904920025

Disertasi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Doktor

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. dr. Junaidi, Sp.KO, Subsp, ALK (K)
Tanggal: 09-08-2023

Co-Promotor



Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
Tanggal: 29-07-2023

NAMA

TANDA TANGAN

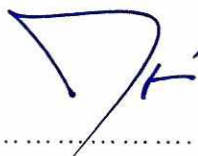
TANGGAL

W, Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



11-08-2023

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
(Sekretaris)²



08-08-2023

Nama : Arifka Fadil Muhammad

No. Registrasi : 9904920025

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tgl. Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta








²Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI

NAMA : Arifka Fadil Muhammad

No. Registrasi : 9904920025

Program Studi : Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus (Direktur Pascasarjana)		28/7/2023
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani)		27/7/2023
3	Prof. Dr. dr. Junaidi, Sp.KO, Subsp, ALK (K) (Promotor)		24/7/2023
4	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Co-Promotor)		24/7/2023
5	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		28/7/2023
6	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Penguji)		23/7/2023
7	Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si (Penguji Luar)		24/7-2023

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arifka Fadil Muhammad
NIM : 9904920025
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2020
Semester : 117 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 26 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Arifka Fadil Muhammad

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arifka Fadil Muhammad
NIM : 9904920025
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 29 November 1995
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan disertasi dengan judul “Model Belajar Keterampilan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Berbasis Bermain Pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah persyaratan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2023

Yang menyatakan,



Arifka Fadil Muhammad



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARIFKA FADIL MUHAMMAD
NIM : 9904920025
Fakultas/Prodi : S3 PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : fadilarifka29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Belajar Keterampilan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada
Peserta didi kelas IV di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2023

Penulis

(Arifka Fadil Muhammad)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia dan segala nikmat yang selalu datang dari-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul: “Pengembangan Model Belajar Keterampilan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Berbasis Bermain Pada Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar”.

Tujuan dari penyelesaian disertasi ini adalah sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam disertasi ini masih banyak kekurangan, maka dengan kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran agar peneliti dan pihak lain dapat menambah ilmu pengetahuan dibidang olahraga khususnya pendidikan jasmani.

Dalam penulisan disertasi ini peneliti sangat menyadari begitu banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya peneliti di masa yang akan datang. Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Rektor UNJ Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Pascasarjana UNJ Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani, Bapak Prof. Dr. dr. Junaidi, Sp.KO, Subsp.ALK (K) selaku Promotor dan Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Co-Promotor. Akhir kata peneliti berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

AFM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. <i>State of Art</i>	13
F. <i>Road Map</i> Penelitian	18
G. Keterbaharuan Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Penelitian Model	20
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	44
C. Kerangka Teoritik	48
1. Konsep Belajar Gerak.....	48
2. Keterampilan Gerak.....	55
3. Bermain	64
4. Lompat Jauh	69

5. <i>Augmented Reality</i>	87
6. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	90
D. Rancangan Model.....	106

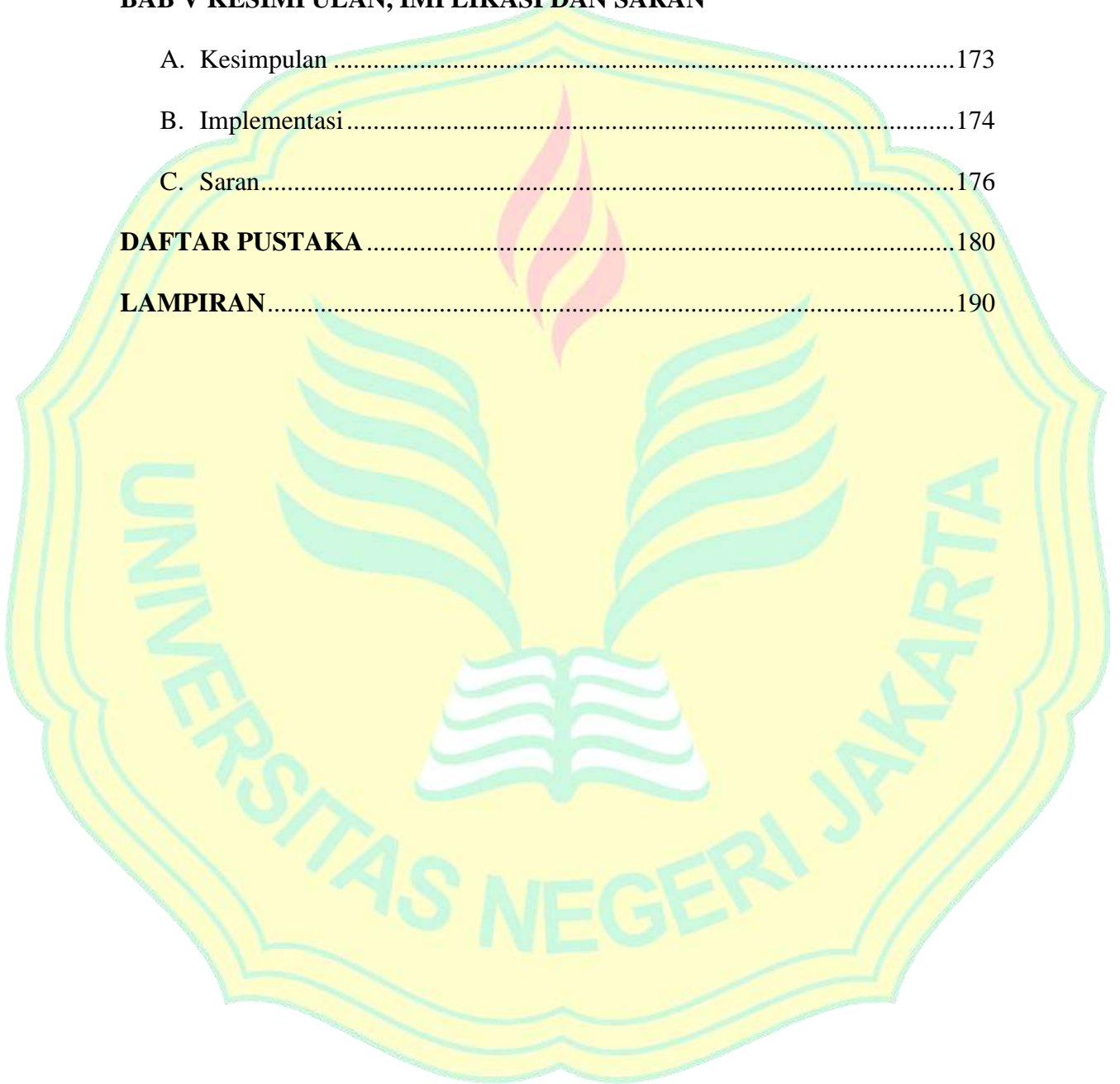
BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	108
B. Tempat dan Waktu Penelitian	109
1. Tempat dan Subyek Penelitian	109
2. Waktu Penelitian	109
C. Karakteristik yang Dikembangkan.....	110
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	111
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	112
F. Implementasi Model.....	118
G. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Model	126
B. Tahapan Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Borg and Gall</i>	127
1. <i>Research and Information</i>	127
2. <i>Planning</i>	130
3. <i>Development Preliminary Form Product</i>	128
4. <i>Preliminary Field Testing</i>	151
5. <i>Main Product Revision</i>	154
6. <i>Operational Field Testing</i>	155
7. <i>Operational Product Revision</i>	158
8. <i>Operation Field Testing</i>	159

9. <i>Final Product Revision</i>	166
10. <i>Dissemination and Implementation</i>	167
C. Pembahasan.....	167
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	173
B. Implementasi.....	174
C. Saran.....	176
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN	190



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Proses Design R&D	23
Gambar 2.2 Langkah-langkah Proses Design R&D Richey & Klein	26
Gambar 2.3 Langkah-langkah Proses Model 4D	27
Gambar 2.4 Langkah-langkah Proses Model Dick and Carrey.....	30
Gambar 2.5 Langkah-Langkah Proses Design Model Pengembangan PPSI.....	31
Gambar 2.6 Langkah-Langkah Proses Design Model Smith dan Ragan.....	32
Gambar 2.7 Langkah-Langkah Proses Model Kemp.....	35
Gambar 2.8 Langkah-Langkah Proses Model Plomp	37
Gambar 2.9 Langkah Pengembangan Model Borg & Gall	45
Gambar 2.10 Tahapan Awalan Lompat Jauh	74
Gambar 2.11 Otot Utama Yang Bekerja dalam Melakukan Awalan Melompat ...	75
Gambar 2.12 Otot yang Mendukung Awalan Melompat.....	76
Gambar 2.13 Tahapan <i>Takeoff</i>	78
Gambar 2.14 Gambar Otot Utama dalam Fase Tolakan (<i>Take Off</i>)	79
Gambar 2.15 Tahapan Akhir Pendaratan Lompat Jauh	80
Gambar 2.16 Gerak Lintasan Parabola Pada Nomor Lompat Jauh	81
Gambar 2.17 Gerakan Lintasan Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	84
Gambar 2.18 Gerakan Lintasan Parabola Gaya Gantung	85
Gambar 2.19 Gerakan Lintasan Berjalan di Udara	86
Gambar 2.20 Desain Rancangan Model.....	109
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan <i>Model Borg and Gall</i>	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar <i>State of Art</i> dalam penelitian.....	14
Tabel 1.2 Daftar SWOT dalam Belajar Gerak Dasar.....	17
Tabel 1.3 Rancangan <i>Road Map</i> Penelitian	18
Tabel 2.1 Model ADDIE.....	35
Tabel 2.2 Rangkuman Model Yang Dikembangkan.....	38
Tabel 3.1 Nama Validasi Pakar Ahli (<i>Expert Judgment</i>).....	113
Tabel 3.2 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model Belajar	115
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Gerak Dasar Lompat Jauh.....	118
Tabel 3.4 Kategori Perolehan Nilai <i>N-Gain Score</i>	122
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	122
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan di Lapangan.....	128
Tabel 4.2 Draft Awal Model Belajar Keterampilan Lompat Jauh.....	131
Tabel 4.3 Draft Masukan Revisi Tahap Produk Uji Internal	143
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	151
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	155
Tabel 4.6 Hasil Tes Normalitas.....	160
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	161
Tabel 4.8 Tabel Pembagian Kategori <i>N-Gain Score</i>	161
Tabel 4.9 Tabel Pembagian Kategori perolehan <i>N-Gain Score</i> Persen	162
Tabel 4.10 Tabel <i>Descriptive N-Gain Score</i>	163
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i>	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Model-Model Belajar Keterampilan Gerak Dasar Lompat Jauh Pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar.....	190
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	239
Lampiran 3 Program Semester Ganjil Kelas IV Jenjang Sekolah Dasar.....	243

