

**EFEKTIVITAS PROGRAM ONE YEAR ONE JUZ DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL QUR'AN DI SMPIT AL-
ITQON**

Azril Mohsen Esmali

1404619060



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

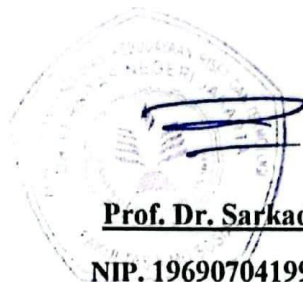
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. Abdul Fadhil, S.Ag. M.Ag</u> NIP. 1979112212001121001		14/08/23
2	Sekretaris	<u>Yusuf Ismail, S.Ag. MA.Hum</u> NIP.196404032001121001		12/08/23
3	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		11/08/23
4	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd, M.A</u> NIP. 197410212001121001		18/08/23
5	Pembimbing II	<u>Rudi Muh Barnansyah, M. Pd. I</u> NIDN. 0025058907		19/08/23

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azril Mohsen Esmali
NIM : 1404619060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Efektifitas Program One Year One Juz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di SMPIT Al-Itqon

Penulis dengan sangat sungguh-sungguh menyatakan bahwa karya skripsi yang dibuat dan diselesaikan oleh penulis merupakan murni karya orisinal penulis bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua bentuk teori beserta konsep yang penulis ambil dari karya penulis lain, baik dikutip secara langsung maupun tidak langsung sudah ditulis dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sejas-jelasnya untuk dapat bersedia mempertanggungjawabkan segala akibat perbuatan yang dilakukan jika tidak sesuai dengan peraturan yang ada.

Jakarta, 30 Juni 2023

Pembuat Pernyataan



Azril Mohsen Esmali

NIM. 1404619060



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azril Mohsen Esmali
NIM : 1404619060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : azrilmohsen@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Efektifitas Program One Year One Juz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an DI SMPIT
AL-ITQON

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Azril Mohsen Esmali)

MOTTO

Nahkoda yang handal tidak dilahirkan dilaut yang tenang

Orang yang jahil bukanlah orang yang kurang dalam ilmunya akan
tetapi Orang yang jahil iyalah orang yang merasa cukup dengan
ilmunya



Kata Pengantar

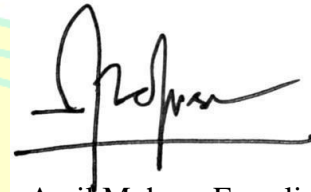
Assalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segala puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala karena atas ridha-nya, Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan pada program sarjana di jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa terwujud tanpa adanya dukungan serta bantuan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya sebagai bentuk apresiasi pada pihak yang sudah membantu serta mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A. selaku dosen pembimbing yang membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak M.Rudi Barnansyah, M.Pdi. selaku dosen pembimbing yang membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Uztadz Bayan Rahman selaku narasumber dari penelitian ini
4. Ustadz Mufti Miftahudin selaku narasumber dari penelitian ini
5. Ustadzah Nidaul Hasanah selaku narasumber dari penelitian ini
6. Orang tua, kaka dan adik yang selalu memberikan dukungan secara moral.
7. Sinta, taufiq, fadli, hair, aldi, alip dan teman seeperjuangan yang telah mensuprot dan mendukung dan memberikan motivasi pada penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi dengan judul EFEKTIVITAS PROGRAM ONE YEAR ONE JUZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL QUR'AN DI SMPIT AL-ITQON ini di susun selain untuk memenuhi kebutuhan tugas akhir, diharapkan juga dapat memberikan wawasan lebih bagi para pembaca. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kesalahan dan kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kesalah yang mungkin ditemukan di dalamnya. Penulis juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk membantu penulis di masa depan.

Akhir kata, semoga tujuan dari penulis skripsi ini dapat terwujud dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 1 juni 2023



Azril Mohsen Esmali



Abstrak

Azril Mohsen Esmali, Efektivitas Program One Year One Juz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di SMPIT Al-Itqon Bogor, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Menghafal Al-Qur'an sangat penting sebagai salah satu bentuk kecintaan hamba kepada sang Khaliq, juga salah satu bentuk usaha kita mendekatkan diri kepada Allah subhanahu wa Ta'ala, dan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an sebagai pedoman hidup untuk diamalkan dalam sehari-hari. diharapkan dengan adanya upaya-upaya tersebut, pembelajaran tahfidz Quran di Indonesia dapat terus meningkatkan kualitasnya dan menjadikan para siswa mampu menghafal dan memahami ayat-ayat suci Quran dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis efektivitas program One Year One Juz dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an di SMPIT AL-ITQON. Teori yang digunakan adalah teori efektivitas Pembelajaran menurut Miarso dan teori Pembelajaran tahfidz menurut sa'dulloh. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus dengan melibatkan Pendidikan di SMPIT AL-ITQON Bogor dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah para pengajar tahfidz dan siswa kelas IX.

Hasil dari penelitian ini yaitu ada tiga aspek dalam menghafalkan Al-Qur'an, pertama pada aspek kelancaran terbilang efektif karena dari peserta didik merasakan ketika kelancaran dalam membaca Al-Qur'an di dapatkan maka ketika ingin menghafal dan mengulang hafalan akan lebih mudah dan lebih cepat adapun metode yang digunakan pada aspek kelancaran ini dalam melancarkan hafalan dan bacaan siswa menggunakan metode takrir, selanjutnya pada aspek makhoriul huruf terbilang efektif karena dari peserta didik merasakan ketika menghafalkan Al-Qur'an dengan pengucapan yang baik dan makhoriul huruf yang benar maka akan memperkuat artikulasi setiap huruf-huruf dengan lebih jelas, mengurangi kesalahan dalam pengucapan huruf yang serupa secara tajwid, dan memperkuat ingatan dalam mengaitkan suara dengan bentuk huruf adapun metode yang digunakan pada aspek makhoriul huruf ini menggunakan metode tahsin, selanjutnya pada aspek fashahah terbilang efektif karena dengan fashah dalam membaca Al-Qur'an peserta didik merasakan dapat menghafal ayat-ayat dengan lebih cepat, mempermuda pengulangan dalam membaca Al-Qur'an, meningkatkan pemahaman tajwid, dan meningkatkan konsentrasi adapun metode yang digunakan pada aspek fashaha ini menggunakan metode talaqqi.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Tahfidz, SMPIT Al-Itqon

Abstract

Azril Mohsen Esmali, The Effectiveness of the One Year One Juz Program in Improving Qur'an Memorization at SMPIT Al-Itqon Bogor, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023

Memorizing the Qur'an is very important as a form of servant love for the Khaliq, also one form of our efforts to get closer to Allah subhanahu wa Ta'ala, and the content of Qur'anic verses as a guide to life to be practiced in everyday life. It is hoped that with these efforts, learning Quran tahfidz in Indonesia can continue to improve its quality and make students able to memorize and understand the holy verses of the Quran well.

This study aims to describe and analyze the effectiveness of the One Year One Juz program in improving memorization of the Qur'an at SMPIT AL-ITQON. The theory used is the theory of the effectiveness of learning according to Miarso and the theory of tahfidz learning according to sa'dulloh. The research method used is descriptive qualitative research with a case study approach involving education at SMPIT AL-ITQON Bogor and students. The objects in this study are tahfidz teachers and grade IX students.

The result of this study is that there are three aspects in memorizing the Qur'an, first in the aspect of fluency is fairly effective because of the students feel when fluency in reading the Qur'an obtained then when you want to memorize and repeat memorization will be easier and faster As for the method used in this aspect of fluency in launching memorization and reading students using the Takrir method, then in the aspect of makhorijul letters is fairly effective because from students feel when memorizing the Qur'an with good pronunciation and makhorijul the correct letters it will strengthen the articulation of each letter more clearly, reduce errors in the pronunciation of similar letters in tajweed, and strengthen memory in associating sounds with letter shapes As for the method used in the makhorijul aspect of this letter in smoothing and strengthening students' memorization and reading using the tahsin method, then in the aspect of fashahah is fairly effective because with fashah in reading the Qur'an students feel they can memorize verses more quickly, Rejuvenate repetition in reading the Qur'an, improve understanding of tajweed, and improve concentration The method used in the fashaha aspect of this letter in smoothing and strengthening students' memorization and recitation using the talaqqi method.

Keywords: Effectiveness, Tahfidz Learning, SMPIT Al-Itqon

ا مللخص

اعدادية اسالمية عزربل محسن إسمالي، نعالية برنامج جزء واحد لمدة عام ني نحسبن نحفظ الؤران ني الإلتوان بوجور، برنامج دراسة التربة الإسمالية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جالفرنا الحكومية، 2023

حفظ الؤران مهم جدا كشكل من أشكال الحب الخادم للخلق ، وأيضاً أحد أشكال جودنا للؤرب من هال ومن .سبحانه ونعالى ، ومحنوى الؤبات الؤرانية للؤرب للحياة الني يجب ممارسها في الحياة اليومية المأمول أنه مع هذه الجهود ، يمكن أن يسهم نعلم الؤران ني إندونيسيا ني نحسبن جودته وجعل الطالب مؤدرين على حفظ ونعم الؤبات المقدسة من الؤران جينا

تهدف هذه الدراسة إلى وصف ونحلل نعالية برنامج "سنة واحدة جزء" ني نحسبن حفظ الؤران ني معمد سعذ ونظرية النظم الالحثني عذ موارسو إلتوان الؤران. النظرية المستخدمة هي نظرية نعالية النعلم عذ طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة الني ننطوي على النعلم .بال والطلاب. الهداف ني هذه الدراسة هي معلمو الحفظ وطلاب الصف بوجور الإلتوان اعدادية اسالمية في الناسع

نتيجة هذه الدراسة أن هناك ثلاثة جوانب ني حفظ الؤران ، الأول ني جانب الطلاقة نعال إلى حد ما بسبب الحصول عليها بعد ذلك عذدم تريد الحفظ وتكرار الحفظ شعور الطالب عذ الطلاقة ني وراء الؤران س يكون أسهل وأسرع أما بالنسبة للطريقة المستخدمة ني هذا الجانب من الطلاقة في إطلاق الحفظ والؤراء للطلاب باستخدام طريقة التكرار ، ني جانب الحروف المخورة نعال إلى حد ما لأنه من الطالب يشعرون عذ حفظ الؤران التكرار بحسن النطق ومخور يؤول الحروف الصالحة فإنه سبؤوي نطق كل حرف بشكل مؤلؤل الأخطاء ني نطق الحروف المشابهة في الشؤيد، ونؤوية الذاكرة ني ربط الأصوات أكثر وضوحاً ، بأشكال الحروف أما الطريقة المستخدمة ني جانب المخور يؤول من هذه الرسالة ني ننعم ونؤوية نحفظ الطالب وؤراء نهم باستخدام طريقة التحسين ، فإن جانب النصحاح نعال إلى حد ما لأنه مع النشاء ني وراء نحدث التكرار ني وراء الؤران ونحسبن الؤران يشعور الطالب أنهم ستنطون حفظ الؤبات بسرعة أكبر ، نهم الشؤيد ونحسبن التكرار الطريقة المستخدمة ني جانب النصحاح من هذه الرسالة ني ننعم ونؤوية حفظ الطالب ونالونهم باستخدام طريقة التؤي

الكلمات المفتاحية: النعالية ، النعلم الحنطي اعدادية اسالمية الإلتوان

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah/Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kajian Literatur	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Efektivitas.....	10
B. Pembelajaran Tahfidz	11
BAB III	17
METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Sumber Data	18
C. Populasi dan sampel penelitian.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	21
BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Konteks Penelitian	24
B. Efektivitas Dalam Peningkatan Kelancaran	30
C. Efektivitas dalam peningkatan makhori jul huruf.....	41
D. Efektivitas Dalam Peningkatan Fashahah.....	53
BAB V.....	69
PENUTUP	69

A. KESIMPULAN 69
B. SARAN 71



Daftar Lampiran

Lampiran 6. 1 Turnitin.....	73
Lampiran 6. 2 hasil wawancara pengajar tahfidz.....	73
Lampiran 6. 3Wawancara Siswa.....	85
Lampiran 6. 4Angket Siswa.....	87
Lampiran 6. 5 Rapot Siswa.....	88



Daftar Tabel

Tabel 4. 1 Perbandingan Kelancaran.....	32
Tabel 4. 2 Perbandingan Makhorijul Huruf.....	44
Tabel 4. 3 Perbandingan Fashahah	55
Tabel 4. 4 Table hasil Tes Peserta Didik	66



Daftar Bagan

Bagan 4. 1 Diagram hasil angket	33
Bagan 4. 2 Diagram hasil angket.....	45
Bagan 4. 3 Diagram hasil angket.....	57

