

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN VOKASIONAL
BUDIDAYA IKAN HIAS PADA SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMALB Negeri 6 Jakarta)**



Oleh:
EDY SULISTIANTO
1102621111

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Vokasional Budidaya Ikan Hias Pada Siswa Tunagrahita Ringan (Studi Deskriptif Pada Siswa SMALB Negeri 6 Jakarta)

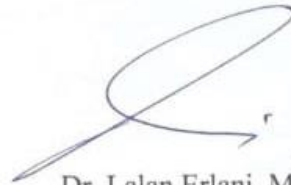
Nama Mahasiswa : Edy Sulistianto
 Nomor Registrasi : 1102621111
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 2 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



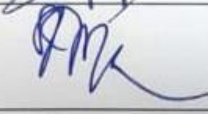
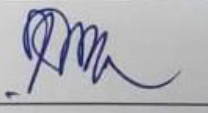
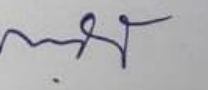
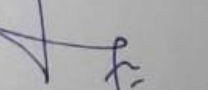


Drs. Bahrudin, M.Pd
NIP. 196508161993031002



Dr. Lalan Erlani, M. Ed
NIP. 197004042006041001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 - 08 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.S.i. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 - 08 - 2023
Marja, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		16 - 08 - 2023
Marja, M. Pd. (Ketua Penguji)****		16 - 08 - 2023
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Dosen Penguji I)		08 - 08 - 2023
Leliana Lianty, M.Pd. (Dosen Penguji II)		15 - 08 - 2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN VOKASIONAL BUDIDAYA IKAN HIAS PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMALB Negeri 6 Jakarta)

(2023)

Edy Sulistianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran vokasional budidaya ikan hias pada siswa tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Negeri 6 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru membuat perencanaan pembelajaran mengacu pada kurikulum 2013 budidaya perikanan yang disesuaikan dengan kondisi siswa tunagrahita ringan. Pada pelaksanaan pembelajaran, jenis ikan yang dibudidayakan yaitu ikan cupang hias, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode demonstrasi dan *drill*, media yang digunakan yaitu benda konkrit berupa wadah, alat, dan bahan budidaya ikan cupang hias. Evaluasi dalam pembelajaran dilakukan secara tes tertulis dan non tes. Faktor pendukung dalam pembelajaran yaitu sarana dan prasarana budidaya ikan hias yang tersedia sudah memadai, sumber dan bahan ajar yang mudah didapat, interaksi guru dengan dan interaksi guru dengan orang tua siswa yang dilakukan dengan baik. Faktor penghambat dalam pembelajaran yaitu siswa menangkap ikan cupang hias kurang hati-hati, pemberian obat dan pakan berlebihan hingga ikan cupang hias tersebut sakit dan mati. Terdapat siswa yang mengkonsumsi obat dari terapis dengan efek membuat siswa menjadi ngantuk dan tidak fokus pembelajaran. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran vokasional budidaya ikan hias untuk siswa tunagrahita ringan bertujuan sebagai upaya untuk memandirikan dalam membudidayakan ikan cupang hias dan meminimalisir bantuan dari orang lain.

Kata kunci: Pembelajaran Vokasional, Budidaya Ikan Hias, Tunagrahita Ringan.

**THE IMPLEMENTATION OF VOCATIONAL LEARNING IN
ORNAMENTAL FISH CULTIVATION TO MILD MENTALLY RETARDED
STUDENTS**

(Descriptive Study on Students of SMALB Negeri 6 Jakarta)

(2023)

Edy Sulistianto

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of vocational learning for ornamental fish farming in mild mentally retarded students at the SMALB level at SLB Negeri 6 Jakarta. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was carried out through interviews, observation, and documentation studies. Techniques for checking the validity of the data using data source triangulation techniques. The results showed that the teacher made a lesson plan referring to the 2013 curriculum for aquaculture which was adapted to the conditions of mild mentally retarded students. In the implementation of learning, the type of fish that is cultivated is ornamental betta fish, the learning method used by the teacher is a demonstration and drill method, and the media used is concrete objects in the form of containers, tools, and materials for ornamental betta fish cultivation. Evaluation in learning is carried out using written tests and non-tests. Supporting factors in learning, namely the facilities and infrastructure for ornamental fish farming are adequate, sources and teaching materials that are easy to get, teacher interaction, and teacher interaction with parents of students which are carried out well. The inhibiting factors in learning are students catching ornamental betta fish carelessly, and giving drugs and excessive feed so that the ornamental betta fish gets sick and dies. some students take drugs from therapists with the effect of making students sleepy and unable to focus on learning. The implications of this study indicate that vocational learning of ornamental fish farming for mild mentally retarded students aims as an effort to become self-sufficient in cultivating ornamental fish and minimizing assistance from others.

Keywords: *Learning, Vocational, Ornamental Fish Cultivation, Mild Mental Retardation.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Edy Sulistianto

Nomor Registrasi : 1102621111

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pelaksanaan Pembelajaran Vokasional Budidaya Ikan Hias Pada Siswa Tunagrahita Ringan (Studi Deskriptif Pada Siswa SMALB Negeri 6 Jakarta)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penulisan pada bulan Juli 2023
2. Bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Edy Sulistianto

PERSEMBAHAN

“Hanya kepada engkau kami menyembah dan hanya kepada engkau kami memohon pertolongan”

(QS. Al-Fatihah:5)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

“If you can dream it you can do it”

(“Jika kamu bisa memimpikannya, kamu pasti bisa melakukannya”)

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tuaku tercinta, untuk istriku tersayang, terima kasih atas segala do'a, dukungan dan semangatnya selama ini.

Terima kasih juga untuk teman-temanku Yani, Nurul Aini, Khuratul Aini, Yetti Rachmawati yang telah sama sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini... serta teman teman RPL Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Drs. Bahrudin, M. Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Lalan Erlani, M. Ed. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Ibu Leliana Lianty, M. Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada kepala, wakil kurikulum, wakil kesiswaan, guru dan tenaga kependidikan SLB Negeri 6 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021 yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Edy Sulistianto

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian (pertanyaan-pertanyaan penelitian)	4
C. Tujuan Umum Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	
1. Hakikat Vokasional	6
2. Hakikat Budidaya Ikan	10
3. Hakikat Anak Tunagrahita Ringan	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	25
B. Metode Peneliitan	25
C. Latar Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data.....	27

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	28
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil.....	32
B. Deskripsi Data	35
C. Temuan Penelitian	54
D. Pembahasan (Temuan dikaitkan justifikasi teoritik relevan) ..	58
E. Keterbatasan Penelitian	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	66
C. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN	72
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	203
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Fasilitas Fisik	34
Tabel 4.2. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar	34



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Guru menampilkan gambar jenis ikan cupang hias	44
Gambar 4.2. Guru menunjukkan induk ikan cupang hias.....	44
Gambar 4.3. Guru mendemonstrasikan induk ikan cupang hias.....	45
Gambar 4.4. Siswa mengamati induk ikan cupang hias.	45
Gambar 4.5. Siswa mencoba memilih induk ikan cupang hias.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	76
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	79
Lampiran 3 Pedoman Observasi	81
Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumentasi	82
Lampiran 5 Catatan Wawancara Guru Vokasional.....	83
Lampiran 6 Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	90
Lampiran 7 Reduksi Data Wawancara.....	94
Lampiran 8 Catatan Lapangan	121
Lampiran 9 Hasil Analisis Catatan Lapangan.....	132
Lampiran 10 Hasil Analisis Dokumen	140
Lampiran 11 Triangulasi.....	143
Lampiran 12 Dokumentasi Foto	164
Lampiran 13 RPP.....	168
Lampiran 14 Latihan Soal.....	199



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Edy. Sulistianto
NIM : 1102621111
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : edysulistianto63@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pelaksanaan Pembelajaran Vokasional Budidaya Ikan Hias Pada Siswa Tunagrahita Ringan (Studi Deskriptif Pada Siswa SMALB Negeri 6 Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 4 September 2023

Penulis

(Edy. Sulistianto)