

DAFTAR PUSTAKA

- Ananto, Purnomo. (2021). *Soft Skills untuk Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Polimedia Publishing.
- Azzahara, Fatimah, dan Yarmis Hasan. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membuat Piring Anyaman Lidi Melalui Strategi *Joyfull Learning* Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Berkebut Khusus*. Volume, 6(1).
- Dermawan, Anggie Kurnia. (2019). *Efektivitas Pendekatan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Ekobrik Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. (Skripsi Sarjana, Universitas Padang).
- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2013). *Buku teks Bahan Ajar Siswa Kelas X Semester 1: Budidaya Ikan Dasar-Dasar Budidaya Perairan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Emzir. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: Insan Cendikia Mandiri
- Herdiansyah, Haris. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Israel, Allen C, and Rita Wicks Nelson, (2015). *Abnormal Child and Adolescent Psychology with DSM-V Updates*. England: Pearson Education Limited.
- Jamaris, Martini. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jaya, Hendra. (2017). *Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Perawatan dan Perbaikan Alat Elektronika*. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Kemis, dan Ati Rosnawati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus jilid kesatu*. Depok: LPSP3 UI.
- Moleong, Lexi J. (2018). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Myrnawati. (2014) *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press
- Noveria, Lisa. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menghias Sandal Melalui Media Video Tutorial Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII*. (Skripsi Sarjana, Universitas Padang).
- Pamungkas, Pandu Sila, et al. (2022). Budidaya Ikan Cupang (*Betta Splendens*) Menggunakan Wadah Sederhana di Desa Pangkalan Serik. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 4(2), 2716-4225.
- Prasadi, Oto. (2019). Pemanfaatan Lahan Sempit Sebagai Tempat Budidaya Ikan Cupang di Mertasinga, Cilacap. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 113-123.
- Rahman, Arief Aulia, dan Cut Eva Nasryah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sari, Mayang., Hasanuddin, dan Rifky Aditya. (2018). Pengenalan Ikan Cupang (*Betta Fish*) Menggunakan *Augmented Reality*. *JTIULM*, 1(1), 26-36
- Soedibya, Petrus Hary T., dan Taufik Budhi Utomo. (2018). *Budidaya Perairan Tawar*. Purwokerto: BPU Unit Percetakan dan Penerbitan Universitas Jendral Soedirman.
- Sudira, Putu. (2017). *TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep, dan Strategi Pembelajaran Vokasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudira, Putu. (2018). *Metodologi Pembelajaran Vokasional Abad XXI Inovasi, Teori dan Praksis*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. Sobry. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Tewenusa, Adrian Fernando, (2022). *Budidaya dan Penjualan Pada Usaha Ikan Cupang*. Surabaya: Universitas Dinamika.
- Wahyudewantoro, Gema, (2017). *Mengenal Cupang (Betta Spp) Ikan Hias Yang Gemar Bertarung*. Bogor: Warta Ikhtiologi

Wahyuni, Nur. (2018). Peran Pendidikan Vokasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Menghadapi Tantangan Zaman. *Jurnal Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4(2), 137-147.

