

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMA
NEGERI 109 JAKARTA DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

MIFTAH HULJANATI

1103619024

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 109
JAKARTA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK
(2023)**

**MIFTAH HULJANATI
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri 109 Jakarta dalam mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak (PSP). Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yaitu dengan cara peneliti mengamati dan berinteraksi secara langsung dengan kepala sekolah melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) sebagai manajer, kepala sekolah berperan untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap seluruh program sekolah serta kepala sekolah juga memberdayakan guru, staff sekolah, peserta didik, orang tua murid, komite sekolah, warga sekitar sekolah dengan mengadakan program pendampingan, pelatihan, pameran projek, dan *workshop*. (2) sebagai motivator, kepala sekolah memberikan dorongan berupa semangat, penghargaan, menjadi *role model* kedisiplinan yang baik, memberikan pengembangan karir kepada guru dan staff sekolah, mengadakan pengatutan lingkungan fisik sekolah yang nyaman dan aman. (3) sebagai supervisor, kepala sekolah merencanakan, dan melakukan supervisi kunjungan kelas yang difokuskan pada pembelajaran berdiferensiasi, melakukan refleksi di forum grup diskusi sekolah dan menindaklanjuti perbaikan serta melakukan penguatan implementasi PSP, sehingga dapat meningkatkan kualitas layanan mutu pendidikan di SMA Negeri 109 Jakarta.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Program Sekolah Penggerak, Peningkatan Mutu Pendidikan.

**THE ROLE OF PRINCIPAL LEADERSHIP AT SMA NEGERI 109
JAKARTA IN THE IMPLEMENTATION MOVER SCHOOL PROGRAM
(2023)**

**MIFTAH HULJANATI
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

ABSTRACT

This study aims to describe the role of principal leadership at SMA Negeri 109 Jakarta in the implementation mover school program. This type of research is field research using descriptive qualitative research methods, namely by observing and interacting directly with school principals through interviews, observation and documentation.

The results of this study indicate that: (1) as a manager, the principal role is to plan, organize, implement, and supervise all school programs and the principal also empowers teachers, school staff, students, parents, school committee, residents around the school by holding mentoring programs, training, project exhibitions, and workshops. (2) as a motivator, the principal provides encouragement in the form of enthusiasm, appreciation, being a good disciplinary role model, providing career development to teachers and school staff, organizing a comfortable and safe school physical environment. (3) as a supervisor, the school principal plan and supervise class visits focused on differentiated learning, reflects in school discussion group forums and follows up on improvements and strengthens PSP implementation, so as to improve the quality of education services at SMA Negeri 109 Jakarta.

Keywords: The Role of the Principal, Principal Leadership, Mover School Program, Education Quality Improvement.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Negeri 109 Jakarta
Dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak
Nama : Miftah Huljanati
NIM : 1103619024
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 31 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sugiarto, MA


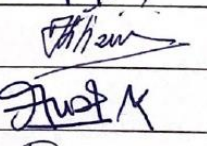
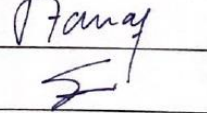
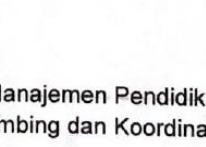


NIP. 196309051990021002



Amril Muhammad, SE, M.Pd

NIP. 196804052005011003

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		29 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		29 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koor. Program Studi)***		09 Agustus 2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Ketua Dosen Penguji)****		09 Agustus 2023
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota Penguji 1)****		09 Agustus 2023
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		09 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Miftah Huljanati
No. Registrasi : 1103619024
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Negeri 109 Jakarta Dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari 2023 – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Miftah Huljanati

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftah Huljanati
NIM : 1103619024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S1 Manajemen Pendidikan
Alamat email : miftahmp19a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Negeri 109 Jakarta
Dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak.


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis


(Miftah Huljanati)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil allamin puji serta syukur kehadiran Allah SWT dan baginda Nabi Muhammad SAW, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Negeri 109 Jakarta Dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak". Penyusunan skripsi ini dibuat agar dapat memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini teruntuk kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sugiarto, MA dan Amril Muhammad, SE, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMAN 109 Jakarta beserta jajarannya yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Irfan Hary Prasetya, M.M., selaku ketua pokja inovasi dan transformasi pendidikan Direktorat SMA Kemendikbudristek yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi, arahan, bimbingan serta dukungan material yang dapat membantu penyusunan skripsi ini.
7. Wiwiet Heriyanto, S.P, M.T., selaku ketua pokja data perencanaan dan penjaminan mutu Direktorat SMA Kemendikbudristek yang telah

meluangkan waktu dan memberikan informasi, arahan, bimbingan serta dukungan material yang dapat membantu penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Kusriyah, Mas Yusuf, Mas Ajid, Mas Oky, Mas Febianto, dan Mas Uje selaku pegawai Direktorat SMA Kemendikbud yang telah banyak memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staff Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti selama kegiatan perkuliahan.
10. Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat terbaik peneliti, yaitu Intan R, Erma, Amma, Raida, Itsna, Yunita, Hana, Anggun yang selalu mendengarkan cerita dan memberikan dukungan serta semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan, khususnya Kak Arvita, Kak Daniel, Kak Ridwan, Kak Siti, Kak Anisa, Kak Mega, Kak Nida, Kak Zahra, Kak Fikri, Dhia, Damar, Naura, Wava, Ira, Lutfy, dan Tiara yang telah mendukung, memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus pihak Program Studi S1 Manajemen Pendidikan. Atas perhatiannya peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti



Miftah Huljanati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANGSKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
1. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
2. Peran Kepala Sekolah.....	14
3. Kepala Sekolah Sebagai Manajer	21
4. Kepala Sekolah Sebagai Motivator	24
5. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	28
B. Program Sekolah Penggerak	30
1. Hakikat Program	30
2. Konsep Dasar Sekolah Penggerak	32
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tujuan Khusus Penelitian	58
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	60
D. Data dan Sumber Penelitian	60
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	62
F. Teknik Analisis Data	68

G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data	74
B. Temuan Penelitian	97
C. Pembahasan.....	105
D. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi.....	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	373



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perencanaan Berbasis Data	44
Gambar 2. 2 Tahapan Proses Transformasi Sekolah Di Indonesia	46
Gambar 3. 1 Flow Model Analisis Data Miles dan Huberman	70
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN 109 Jakarta	76
Gambar 4. 2 Peran Kepsek SMAN 109 Jakarta Sebagai Manajer	89
Gambar 4. 3 Peran Kepsek SMAN 109 Jakarta Sebagai Motivator	92
Gambar 4. 4 Peran Kepsek SMAN 109 Jakarta Sebagai Supervisor	96
Gambar 4. 5 Peran Kepsek Sebagai Manajer Dalam Kegiatan Raker	97
Gambar 4. 6 Pemberian Apresiasi Saat Upacara Bendera	101
Gambar 4. 7 Dinding Prestasi SMAN 109 Jakarta	102
Gambar 4. 8 Kegiatan Supervisi Kunjungan Kelas XI	103
Gambar 4. 9 Tindak Lanjut Hasil Supervisi Kunjungan Kelas	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Peserta Didik SMAN 109 Jakarta	77
Tabel 4. 2 Data Rombongan Belajar SMAN 109 Jakarta	77
Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidik SMAN 109 Jakarta	78
Tabel 4. 4 Data Tenaga Kependidikan SMAN 109 Jakarta	78
Tabel 4. 5 Data Keadaan Ruang Pendidikan	79
Tabel 4. 6 Data Ruang Administrasi	79
Tabel 4. 7 Data Ruang Pengunjung	79
Tabel 4. 8 Pemetaan Asset Modal Manusia di SMAN 109 Jakarta	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	131
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	141
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	142
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	149
Lampiran 5 Data Informan Penelitian	154
Lampiran 6 Pedoman Observasi	156
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi	157
Lampiran 8 Catatan Lapangan	158
Lampiran 9 Hasil Wawancara	190
Lampiran 10 Klasifikasi Penelitian	252
Lampiran 11 Reduksi Data	337
Lampiran 12 SK Sekolah Penggerak	348
Lampiran 13 Kalender Pendidikan SMAN 109 Jakarta	349
Lampiran 14 Kegiatan In House Training (IHT)	350
Lampiran 15 Rapat Kerja Tahun Ajaran 2022/2023	351
Lampiran 16 Kegiatan Proyek Profil Pelajar Pancasila	352
Lampiran 17 Kegiatan Berbagi Praktik Baik Sekolah Kolaborasi	354
Lampiran 18 Kegiatan Berbagi Praktik Baik Kepala Sekolah	356
Lampiran 19 Sertifikat Kegiatan Kepala Sekolah	358
Lampiran 20 Sosialisasi Kurikulum Merdeka	359
Lampiran 21 Kegiatan Apresiasi Prestasi Peserta Didik	360
Lampiran 22 Kegiatan Senam Tiap Rabu Pagi	361
Lampiran 23 Kegiatan Character Building	362
Lampiran 24 Bangunan Sekolah	363
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	367
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin GTO	370
Lampiran 27 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	371
Lampiran 28 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	372