

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, & Hidayat, M. Y. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 45–49.
- Alhazmi, A. K., Imtiaz, A., Al-Hammadi, F., & Kaed, E. (2021). Success and Failure Aspects of LMS in E-Learning Systems. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(11).
- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN* Vol. 1(1), 1-15.
- Badriyah, B., Setiyo, R. D., El Firdausi, Z., Nuqia, K., Mahardika, I. K., & Baktiarso, S. (2023). Manfaat PhET Simulasi Dalam Menopang Sarana dan Prasarana Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 84-90. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7564905>
- Beltrán-Martín, I. (2019). Using Padlet for collaborative learning. In *HEAD'19. 5th international conference on higher education advances* (pp. 201-211). Editorial Universitat Politècnica de València.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Bustami, B., Ngadimin, N., & Farhan, A. (2020). The Difficulty Factors of Students to Understand Mathematics Physics 1 at Physics Education Department FKIP Unsyiah. *Asian Journal of Science Education*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24815/ajse.v2i1.14725>
- Chaeruman. (2008). *Developing Learning Systems with ADDIE Models* Jakarta: PT. Teen Rosdakarya.
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE model of instructional design to teach chest radiograph interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1-6.
- Chyan, P. (2021). Perancangan learning management system sebagai pendukung pembelajaran jarak jauh. *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 6(1), 7-13.
- Courts, B., & Tucker, J. (2012). Using Technology To Create A Dynamic Classroom Experience. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 9(2), 121–128.

- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually in Mathematics and Science*.
- Dick, W. (1996). The Dick and Carey model: Will it survive the decade?. *Educational technology research and development*, 55-63.
- Effendi, E., & Zhuang, H. (2005). *E-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi.
- Ellis, R. K. (2009). Field guide to learning management systems. *ASTD learning circuits*, 1-8.
- Fadhilah, J., Nasbey, H., & Sanjaya, L. A. (2023). E-Modul Fisika Berbasis Project Based Learning Pada Materi Fluida. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, Vol. 11.
- Fathema, N., Shannon, D., & Ross, M. (2015). Expanding the Technology Acceptance Model (TAM) to examine faculty use of Learning Management Systems (LMSs) in higher education institutions. *Journal of Online Learning & Teaching*, 11(2).
- Gerungan, R. A., Arifin, M. H., Kartono, K., Anita, A. S., & Irawan, W. (2021). Edukasi Pemanfaatan Fitur Asesmen Daring Pembelajaran Jarak Jauh pada LMS. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 4, 807-813.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis moodle. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 197-206.
- Hu, X., Ng, J., Tsang, K. K., & Chu, S. K. (2020). Integrating mobile learning to learning management system in community college. *Community College Journal of Research and Practice*, 44(10-12), 722-737.
- Janah, F. (2021). *Pengembangan Mobile Learning terintegrasi Learning Management System (LMS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Jordan, M. M., & Duckett, N. D. (2018). Universities confront 'tech disruption': Perceptions of student engagement online using two learning management systems. *The journal of public and professional sociology*, 10(1), 4.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aitama

- Kirom, M. R., Ajiwiguna, T. A., & Utami, A. R. I. (2021). *Termodinamika Teknik*. Syiah Kuala University Press.
- Kurniawan, M. (2016). From Common Reading to Creative Reading: An ICT-Based ELL Model Development.
- Kurniawan, M. (2016). Penggunaan Moodle 'F-Learn' Sebagai Learning Management System (LMS) di Universitas Kristen Satya Wacana.
- Kusyanti, R. N. T. (2023). Analisis Standarisasi Laboratorium Fisika dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Tempel. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 40-47. DOI : <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.404>
- Lai, A., & Savage, P. (2013). Learning Management Systems and Principles of Good Teaching: Instructor and Student Perspectives/Systèmes de gestion de l'apprentissage et principes d'un bon enseignement: Perspectives de l'enseignant et de l'étudiant. *Canadian Journal of Learning and Technology/La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 39(3).
- Lestari, G., Mahbubah, A., & Masykuri, M. F. (2019, December). Pembelajaran Bahasa Arab Digital dengan Menggunakan Media Padlet di Madrasah Aliyah Bilingual Batu. In *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)* (Vol. 4, No. 1, pp. 238-244).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Mukramah, W. A. N. (2020). *E-Modul Termodinamika Berbasis Flipbook Maker* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Muslich, M. (2011). Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Bumi Aksara.
- Novelensia, E. T. P., Bektiarso, S., & Maryani, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) disertai Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 242-247.
- Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Ouadoud, M., Nejjari, A., Chkouri, M. Y., & El-Kadiri, K. E. (2018). Learning management system and the underlying learning theories. In *Innovations in Smart Cities and Applications: Proceedings of the 2nd Mediterranean*

Symposium on Smart City Applications 2 (pp. 732-744). Springer International Publishing.

Prastyo, A., Fithriyah, H., Ekawati, E. Y. (2022). Konstruksi Indikator Penilaian Proyek Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Fisika Fase F. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, Vol. 7, pp. 11-19.

Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Teori Graf untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 85-100.

Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2020). Mathematics education in digital era: utilizing spatialized instrumentation in digital learning tools to promote conceptual understanding. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1657, No. 1, p. 012086).

Putri, M. E., & Saputro, D. R. S. (2019). The effect of application of REACT learning strategies on mathematics learning achievements: Empirical analysis on learning styles of junior high school students. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2), 231-237.

Ramadhani, S., Nasbey, H., & Sunaryo, S. (2023). Website E-Learning Berbasis Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Pada Materi Fisika Suhu Dan Kalor. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 11).

Ramli, H., & Kepa, S. (2021). Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Self Efficiency Siswa Pada Materi Fungsi Eksponensial Melalui Strategi REACT: Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Sma Kelas X Di Kecamatan Banda. *PARADIGMA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 7(1), 47-57.

Riad, A. M., & El-Ghareeb, H. A. (2008). A service oriented architecture to integrate mobile assessment in Learning Management Systems. *Turkish online journal of distance education*, 9(2), 200-219.

Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti*. Bandung: Alfabeta

Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwiningih, N. N. (2017). *Multimedia pembelajaran yang inovatif: Prinsip dasar dan model pengembangan*. Penerbit Andi.

Rusman, Deni, K., & Cepi, R. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Embuntur (ed.); 1st ed.).

- Sari, D. P. (2020). Implementation of REACT strategy to develop mathematical representation, reasoning, and disposition ability. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11(1), 145-156.
- Sari, M. Y., Okyranida, I. Y., & Suhendri, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Termodinamika. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 3, No. 1).
- Sicat, A. S., & Ed, M. A. (2015). Enhancing college students' proficiency in business writing via schoology. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 159-178.
- Sudana, I. N. M., Suma, K., & Subagia, I. W. (2022). Pengembangan Laboratorium Maya Interaktif Terintegrasi LMS Platform Moodle Pada Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(3), 112-121.
- Sudatha, I. G. W., & Suranata, K. (2022). *Media Pembelajaran Digital untuk Pembelajaran Bimbingan Konseling*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Penerbit ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tegeh, I Made., Jampel, I Nyoman., & Pudjawan, Ketut. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S., Semmel, Ds., Semmel, M. (1974). *Intructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children. A Source Book* Blomingtn, Central For Innovation On Tesching The Handicapped.
- Ulfa, S., & Fatawi, I. (2021). Predicting factors that influence students' learning outcomes using learning analytics in online learning environment. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 16(1), 4-17.
- Ültay, N., Çavuş, S., & Ültay, E. (2017). Using the REACT strategy to understand physical and chemical changes. *The School Science Review*, 98(364), 47–52.

Widada, W., Herawaty, D., Mundana, P., Agustina, M., Putri, F. R., & Anggoro, A. F. D. (2019). The REACT strategy and discovery learning to improve mathematical problem solving ability. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012081).

Yolanda, Y. (2021). Pengembangan Modul Ajar Fisika Termodinamika Berbasis Kontekstual. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 80-95.

Young, D. P., Stadler, S., Cutnell, J. D., & Johnson, K. W. (2018). *Cutnell & Johnson Physics*. John Wiley & Sons.

Yuliati, Lia. (2008). Model-model Pembelajaran Fisika "Teori dan Praktek". Malang: Universitas Negeri Malang.

