

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ZUSAMMENFASSUNG	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoretis	8
1. <i>Landeskunde</i>	8
2. Bahan Ajar	11

2.1 Kriteria Bahan Ajar	13
2.1.1 Kriteria <i>Inhalte-Landeskunde</i>	14
3. Bahan Ajar Regional	15
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	19
B. Ruang Lingkup Penelitian	19
C. Waktu dan Tempat Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	21
G. Kriteria Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	23
B. Analisis Data	23
1. Analisis <i>Lektion 1</i>	24
2. Analisis <i>Lektion 2</i>	36
3. Analisis <i>Lektion 3</i>	49
4. Analisis <i>Lektion 4</i>	59
C. Interpretasi Data	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 74

B. Implikasi 75

C. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Rumah Adat Tana Toraja	27
Gambar 2 Oleh Nazirah (Siswa SMANU MH. Thamrin)	29
Gambar 3 Oleh Alumni SMA Tarakanita 1	29
Gambar 4 <i>Lebenslaufformular</i>	34
Gambar 5 Oleh Alumni SMA Tarakanita 1, Adam Andytra dan Prika Maulina A. (Siswa SMANU MH. Thamrin)	42
Gambar 6 Oleh Putri Letitiya Kusuma (Siswa SMANU MH. Thamrin)	42
Gambar 7 Oleh Syifa Adinda T. (Siswa SMANU MH. Thamrin).....	43
Gambar 8 Oleh Alumni SMA Tarakanita 1	43
Gambar 9 Oleh Haniyyah Hasna (Siswa SMANU MH. Thamrin)	63
Gambar 10 Oleh Siswi SMA Tarakanita 1	64
Gambar 11 Oleh Tiroy Junita (Siswi SMANU MH. Thamrin)	64
Gambar 12 Contoh Denah Rumah	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Sampul Buku Ajar <i>Griß Dich!</i>	78
Lampiran 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Jerman Kurikulum 2013 Kelas X	79
Lampiran 3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Jerman Kurikulum 2013 Kelas XI	81

