

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdhani, L., Hairida, & Harun, A. I. (2017). Pengaruh Model Direct Instruction Terhadap Keterampilan Psikomotorik Siswa Pada Praktikum Evaporasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10): 1–13.
- Beyond Benign. (2017). *Exothermic and Endothermic Reactions*. <https://www.beyondbenign.org/lessons/exothermic-endothermic-reactions/> (4, Agustus 2022).
- Bopegedera, A. M. R. P., & Perera, K. N. R. (2017). “Greening” a Familiar General Chemistry Experiment: Coffee Cup Calorimetry to Determine the Enthalpy of Neutralization of an Acid-Base Reaction and the Specific Heat Capacity of Metals. *Journal of Chemical Education*, 94(4): 494–499.
- Burdge, J., & Overby, J. (2012). *Chemistry : Atoms First*. New York: McGraw-Hill.
- Cangelosi, J. S. (1995). *Merancang tes untuk menilai prestasi siswa*. ed. Astini Su’udi. Bandung: ITB.
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. cetakan 3. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Ed ke-6. Jakarta: Tim Indeks.
- Fitrah, H. (2019). *Air Asam Tambang Dan Kesuburan Tanah*. ed. Usman Jayadi. Mataram: Lafadz Jaya.
- Fitriyani, I. (2018). 7 Analisis Penerapan Prinsip Green Chemistry pada Pelaksanaan Praktikum Kimia SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta [skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Hendriyani, M. E. et al. (2020). Laporan Praktikum Mandiri Dalam Bentuk Video Presentasi Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Komunikasi Lisan Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1): 328–339.
- Hikmah, N. (2012). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor pada Praktikum Kimia SMA/MA Kelas X Semester Genap Berdasarkan Standar Isi [skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). Prentice Hall of India *Models of Teaching*. Ed ke-5.

New Delhi: Prentice Hall of India.

Kemdikbud. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016*. Indonesia: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Khamidinal. (2009). *Teknik Laboratorium Kimia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

LabChem Inc. (2017). *Hydrogen Peroxide 3% Safety Data Sheet*. Zelenople. <https://www.labchem.com/tools/msds/msds/LC15450.pdf>.

———. (2019). *Hydrochloric Acid, 2.0N (2.0M) Safety Data Sheet*. Zelenople. <https://www.labchem.com/tools/msds/msds/LC15320.pdf>.

Manahan, S. E. (2000). *Environmental Chemistry*. 7th Ed. Boca Raton: CRC Press.

Merck KGaA. (2014). *Lembaran Data Keselamatan Bahan H₂O₂ 3%*. Darmstadt.

Nuraeni, R. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa SMA/MA pada Praktikum Titrasi Asam Basa [skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Nuraida, N., Sawitri, N., & El-Hilali, H. (2018). Penerapan Direct Instruction terhadap Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa. *Jurnal of Education in Mathematics, Schience, and Technology*, 1(2): 8–13.

Purba, M., & Sarwiyati, E. (2017). *Kimia*. ed. Sakti Hidayati Fikriya dan Supriyana. Jakarta: Erlangga.

Putri, A. W., Sartika, R. P., & Ulfah, M. (2021). Deskripsi Keterampilan Psikomotorik Siswa pada Praktikum Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(12): 1–8.

Redhana, I. W., Suardana, I. N., Selamat, I. N., & Merta, L. M. (2020). Pengaruh Praktikum Kimia Hijau Pada Sikap Siswa Terhadap Kimia. *Edusains*, 12(2): 154–165.

Serevina, V. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. pertama. Jakarta: Dian Rakyat.

———. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Indonesia Publishing.

Suharyanti, C., Murtini, W., & Susilowati, T. (2015). Pengaruh Proses Pembelajaran dan Program Kerja Praktek Terhadap Pengembangan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal FKIP UNS*, 2(1): 1–118.

Sunyono. (2017). *model pembelajaran kimia berbasis lingkungan dan keterampilan generik: Solusi alternatif dalam memecahkan masalah pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Innosain.

Supardi. (2015). *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor : (Konsep dan Aplikasi)*. Ed ke-1. Jakarta: Rajawali Pers.

Yunita, L., Irwandi, D., & Pertiwi, D. A. (2017). Penggunaan Instrumen Penilaian Psikomotor Siswa Pada Praktikum Kimia Berbasis Kurikulum 2013. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2): 85–90.

