

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERBASIS PENGUATAN KARAKTER PERCAYA  
DIRI PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar  
Berbasis Penguatan Karakter Percaya Diri  
Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Isma Alawiyah  
Nomor Registrasi : 1815164216  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.,**  
NIP. 196708211993032014

**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.,**  
NIP. 196809051993032002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., (Penanggung jawab)*		04-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		04-09-2023
Yofita Sari, S.Pd, M.Pd., (Ketua Penguji)***		29-8-2023
Linda Zakiah, M.Pd., (Dosen Penguji I)****		29-8-2023
Dra. Endang M. Kumianti, M.Ed., (Dosen Penguji II)****		29-8-2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI PADA  
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR  
(2023)**

**Isma Alawiyah**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar berbasis penguatan karakter percaya diri untuk siswa kelas 1 sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli media, ahli bahasa & sastra Indonesia dan ahli materi. Uji coba pengguna yang dilakukan ada 3 tahap, diantaranya uji coba *one – to- one, small group* dan *field test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan buku cerita bergambar berbasis penguatan karakter percaya diri bagi siswa kelas 1 sekolah dasar diperoleh 95,83% untuk ahli media, 93,75% untuk ahli materi, 98,33% untuk ahli bahasa Indonesia. Hasil uji coba pengguna 96,66% untuk tahap *one-to-one*, 95,37% untuk tahap *small group*, dan 99,35% untuk tahap *field test*. Buku cerita bergambar berbasis penguatan karakter percaya diri yang dikembangkan termasuk dalam kategori "sangat baik" sehingga layak digunakan sebagai media pengembangan karakter percaya diri untuk siswa kelas I sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Buku Cerita Bergambar, Karakter Percaya Diri

**DEVELOPMENT OF PICTURE STORYBOOKS BASED ON  
STRENGTHENING SELF-CONFIDENCE CHARACTERS  
IN PRIMARY SCHOOL FIRST GRADE STUDENTS  
(2023)**

**Isma Alawiyah**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produce products in the form of picture storybooks based on strengthening self-confident characters for grade 1 elementary school students. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Respondents in this study consisted of media experts, Indonesian language & literature experts and material experts. There were 3 stages of user trials, including one-on-one, small group and field tests. The data collection techniques used in this study were interviews, observations, and questionnaires. The results of the development trial of illustrated storybooks based on strengthening self-confident characters for grade 1 elementary school students obtained 95.83% for media experts, 93.75% for material experts, 98.33% for Indonesian language experts. The results of the user trial were 96.66% for the one-to-one stage, 95.37% for the small group stage, and 99,35% for the field test stage. Picture storybooks based on strengthening self-confident characters developed are included in the "very good" category so that they are suitable for use as a medium for developing self-confident characters for grade 1 elementary school students.*

**Keywords:** *Picture Storybooks, Self-Confident Characters*

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Isma Alawiyah  
No. Registrasi : 1815164216  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Penguatan Karakter Percaya Diri Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2022 sampai dengan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Agustus 2023

  
METERAL  
TEMPEL  
135AKX605194117  
Isma Alawiyah

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISMA ALAWIYAH  
NIM : 1815164216  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : isma29isandia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENGUATAN  
KARAKTER PERCAYA DIRI PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 SEPTEMBER 2023

Penulis

( ISMA ALAWIYAH )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain.”

(QS. Al-Insyirah ayat 7)



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah, sebuah rasa Syukur yang dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, serta inayahnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Penguatan Karakter Percaya Diri pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dapat menyelesaikan studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dengan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Pertama kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dan telah banyak memberikan bimbingan dengan sabar dalam proses penyelesaian skripsi. Selanjutnya terima kasih juga saya ucapkan kepada Niagama Afta Duga sebagai suami selalu memberikan dukungan penuh agar peneliti bisa segera menyelesaikan studi, juga kepada kedua orang tua yang selalu memberikan doa yang tidak pernah putus demi kelancaran dan kebaikan dunia akhirat bagi peneliti.

Jakarta, Agustus 2023

Isma Alawiyah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>10</b>
A. Hakikat Buku Cerita Bergambar .....	10
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar .....	10
2. Karakteristik Buku Cerita Bergambar .....	11
B. Prinsip Desain Buku Cerita Bergambar .....	12
1. <i>Storyboard</i> Buku Cerita Bergambar .....	12
2. <i>Layout</i> Buku Cerita Bergambar .....	13
3. Spesifikasi Pengembangan Buku Cerita Bergambar .....	15
4. Buku Cerita Bergambar yang Dikembangkan .....	18
C. Hakikat Penguatan Karakter Percaya Diri .....	19
1. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter .....	19
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
3. Prinsip Pendidikan Karakter .....	21

4. Indikator Sikap Percaya Diri .....	23
5. Karakter Percaya Diri yang Akan dikembangkan dalam Buku Cerita Bergambar .....	25
6. Pelaksanaan Penguatan Karakter Percaya Diri di Kelas Awal SD.....	25
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar .....	26
1. Perkembangan Kognitif Siswa Kelas Awal .....	26
2. Perkembangan Moral Siswa Kelas Awal .....	26
3. Perkembangan Bahasa Siswa Kelas Awal.....	27
4. Perkembangan Fisik Siswa Kelas Awal.....	29
5. Perkembangan Motorik Siswa Kelas Awal .....	29
6. Tahap Perkembangan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas Awal.....	31
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Tujuan Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode Penelitian .....	34
D. Prosedur Pengembangan .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Nama Produk.....	53
B. Karakteristik Produk.....	53
C. Analisis Data.....	53
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	70
E. Pembahasan.....	70
F. Keterbatasan Penelitian.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran dan Bentuk Buku Pelajaran .....	17
Tabel 2.2 Penokohan dalam buku yang peneliti kembangkan .....	18
Tabel 2.3 Kompetensi Inti Kelas I Sekolah Dasar .....	25
Tabel 3.1 Ciri-Ciri dan Karakter.....	39
Tabel 3.2 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data .....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner .....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen <i>One-to-One Evaluation</i> .....	50
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i> .....	50
Tabel 3.10 Deskripsi Skala Likert.....	51
Tabel 3.11 Kategori Kelayakan Produk.....	52
Tabel 4.1 Sketsa Beserta Naskah Cerita .....	57
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	66
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....	68
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i> .....	68
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Self ended picture book layout</i> .....	14
Gambar 2.2 <i>Colored Ends Picture Book Layout</i> .....	14
Gambar 3.1 Bagan Model ADDIE .....	35
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Pengembangan Produk.....	36
Gambar 3.3 Pra Produksi .....	40
Gambar 3.4 Produksi .....	41
Gambar 3.5 Pasca Produksi .....	42
Gambar 4.1 Proses <i>Colouring</i> Ilustrasi .....	63
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Depan dan <i>Cover</i> Belakang.....	64

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumentasi Evaluasi Formatif .....	86
Lampiran 2. Desain Rancangan Model.....	100
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk) .....	101
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	127
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	164
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	166
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup .....	171

