

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., & dkk. (n.d.)(2015). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No. 5, hal. 989.
- Adnan, E., & dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Afifudin, A, Bintari, SH, & Ridlo, S (2017). Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Journal of Biology Education*, journal.unnes.ac.id,
- Agita, M. (2018). Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, Vol.2 hal.646-648.
- Ali, M (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, jurnal.univpgri-palembang.ac.id
- Aulani M., Hamdi, Z., & Hadi, Y. A. (2021). Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Nilai Karakter Sebagai Penunjang Literasi. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 20-24.
- Aulani, & A., H. Y. (2021). Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Nilai Karakter Sebagai Penunjang Literasi. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5 (1), 20-24.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Remaja Rosdakarya.
- Haryani. (2017). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Karakter di Sekolah. *Proceding Seminar Nasional Penguatan Keterampilan Konseling Berwawasan Karakter dan Kearifan Lokal*, hal. 123.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hsiao, ChingYuan, & Shih, P.-Y. (2015). The Impact of Using Picture Books with Preschool Students in Taiwan on the Teaching of Environmental Concepts. *International Education Studies*, Vol. 8, No. 3
- Indarni, N. (n.d.). Efektivitas Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Peran Gender Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, Vol.1 No.1, hal.6.
- Isna, A (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan ...*, https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/140
- Ives, R. (2009). *Paper Engineering Pop-Ups for Dummies*. Indianapolis: Wiley Publishing.
- Jurnal Karakteristik Perkembangan Bahasa Dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/296>
- Jurnal perkembangan bahasa anak [View of PERKEMBANGAN BAHASA ANAK \(ejournal-fip-ung.ac.id\)](http://ejournal-fip-ung.ac.id)
- Kebudayaan, K. P. (2016). *Draf Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar.
- Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembentukan-pendidikan-nasional>
- Kemendikbud. (2018). *Mendikbud: Bangun Rasa Percaya Diri Anak Melalui Pendidikan Keluarga*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/11/mendikbud-bangun-rasa-percaya-diri-anak-melalui-pendidikan-keluarga>
- Kesuma, D., & dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lazar, T. (2009). *Picture Book Construction: Know Your Layout*. Retrieved from <https://taralazar.com/2009/02/22/picture-book-construction-know-your-layout/>

- Lestari, T, Mustika, I, & ... (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. ... *Pendidikan Bahasa* ..., journal.ikipsiliwangi.ac.id,
- Lucis Dewi K. S, & Krisma Widi W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Hal. 1968-1977.
- Maryaeni, A. H., & M., H. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Gambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, No. 5, Vol.1, hal.989-992.
- Misyanto. (2017). , Hubungan Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas V Sdn-4 Pahandut Palangka Raya. *Anterior Jurnal*, Vol.16 No.2 Hal.138-143.
- Munthe, A. P., & Delya Halim. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. Vol. XXXV No. 2.
- Nina Nurhasanah, Iva Sarifah (2020). Model Pengembangan Media Permainan Engklek Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. JPD: *Jurnal Pendidikan Dasar, Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* , E-ISSN 2549-5801.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak Pengantar Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurjanah, & Hakim. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69-83.
- Nurkhasanah, A. (2017). Pengembangan Buku Cerita “Petruk Sinau Bahasa Jawa” untuk Kelompok B Taman Kana – Kanak . *Jurnal Pendidikan Guru Paud*, hal. 688-689.
- O, s. I., & M, G. I. (2018). Hubungan Pemahaman Diri dengan Sikap Percaya Diri Pada Siswa Kelas VIII SMPN 7 Woja. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Perpustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 188-191.

Pattison, D. (n.d.). *Picture Books Standart*. Retrieved from <https://www.dar-cypattison.com/writing/picture-books/picture-book-standards-32-pages/>

Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak [Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak | Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan \(uksw.edu\)](#)

Purnomo, E., & dkk. (2017). *Seni Budaya*. Jakarta: Kemendikbud. Rahayu, & Aprianti, Y. (2013). *Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*, Jakarta: Penerbit Indeks.

Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.

Ratnasari, & Zubaidah. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 (3), 267-275.

RI, W. M. (2014, Januari 14). *Presentasi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>

Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Robert Maribe Branch, & Tonia A. (2015). *Survey of Instructional Design Models*. Bloomington: Association for Educational Communication and Technology.

Saputro, H. B., & Soeharto. (2015). Pengembangan media komik berbasis pendidikan karakter pada pembelajaran tematik integratif kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 3 Hal.61-72.

Setiawan, D. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, pp. hal. 20-25.

Shavick, A. (2011). *How to Write a Children's Picture Book*. Oxford: Howtobooks.

Shiyun Wang, & Pengju Zhu. (2015). Exploring a Research Method – Interview. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 161.

Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory & Practice*. New York: Pearson.

Sugiono. (2015). , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supiati, & dkk. (n.d.). Peningkatan Percaya Diri Melalui Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Pontianak: Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini FKIP UNTAN.

Suyanto, & Asep, J. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Syarif Sumantri (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* Jakarta: Rajawali Pers.

Widjaja, H. (2016). , *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araskha Publisher.

