

**PEMBENTUKAN KARAKTER KREATIF MELALUI PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta)**



Elsa Deviana

1401619021

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Elsa Deviana, Pembentukan Karakter Kreatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembentukan karakter kreatif dan bentuk-bentuk karakter kreatif siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Metode yang digunakan ialah deskriptif dan kualitatif sebagai pendekatan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, dokumentasi serta wawancara. Kemudian peneliti mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter kreatif siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang bertema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMP Negeri 7 Jakarta antara lain memasukkan dimensi karakter kreatif pada modul P5 agar siswa dapat menuangkan ide-ide kreatifnya dan mengembangkan kreativitasnya pada pelaksanaan P5, memberikan pertanyaan pemantik serta mengadakan refleksi untuk menggali kemampuan siswa dalam menuangkan ide atau gagasannya. Kemudian memberikan ruang kreativitas serta membimbing siswa dalam pembuatan proyek *ecobrick*, *ecoprint*, *ecoclass* dan poster agar menghasilkan karya sekreatif mungkin. Bentuk-bentuk karakter kreatif siswa pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila antara lain siswa memiliki gagasan yang orisinal artinya siswa mampu menuangkan ide atau gagasan berdasarkan pengalaman dan pengetahuannya. Selain itu, siswa juga mampu menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal yakni dalam pembuatan *ecobrick*, *ecoprint*, *ecoclass* dan poster. Siswa pun memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan yakni siswa mencari solusi dari berbagai sumber belajar serta solusi dari dirinya sendiri. Namun belum sepenuhnya siswa mampu berpikir secara luwes. Dari karakter kreatif tersebut semuanya sudah mulai terbentuk pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta walaupun masih belum maksimal dalam prakteknya.

Kata Kunci: Pembentukan, Profil Pelajar Pancasila, Karakter Kreatif, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Siswa

ABSTRACT

Elsa Deviana, Creative Character Building through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (Qualitative Study on Students of Grade VII SMP Negeri 7 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, July 2023.

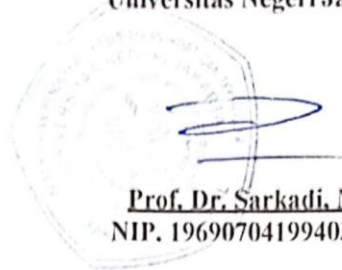
This study aims to analyze the formation of creative character and the forms of students' creative character through the Pancasila Student Profile Strengthening Project. The method used is descriptive and qualitative as the approach of this research. The data collection techniques used are observation, documentation and interviews. Then the researchers reduced the data, presented the data and concluded. The results of this study indicate that the formation of students' creative character through the Pancasila Student Profile Strengthening Project with the theme of Sustainable Lifestyle at SMP Negeri 7 Jakarta, among others, includes the dimensions of creative character in the P5 module so that students can express their creative ideas and develop their creativity in the implementation of P5, provide trigger questions and hold reflections to explore students' ability to express their ideas or ideas. Then provide space for creativity and guide students in making ecobrick, ecoprint, ecoclass and poster projects to produce works as creative as possible. The forms of creative character of students in the Pancasila Student Profile Strengthening Project include students having original ideas, meaning that students are able to express ideas or ideas based on their experience and knowledge. In addition, students are also able to produce original works and actions, namely in making ecobricks, ecoprints, ecoclasses and posters. Students also have flexibility of thinking in finding alternative solutions to problems, namely students looking for solutions from various learning sources and solutions from themselves. However, students are not yet fully able to think flexibly. From these creative characters, all of them have begun to form in class VII students of SMP Negeri 7 Jakarta even though they are still not maximized in practice.

Keywords: Formation, Pancasila Student Profile, Creative Character, Pancasila Student Profile Strengthening Project, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

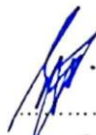




Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Ketua		4-8-2023
2. <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		4-8-2023
3. <u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Penguji		8-8-2023
4. <u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Dosen Pembimbing I		9-8-2023
5. <u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd</u> NIP. 196105041987032002 Dosen Pembimbing II		7-8-2023

Tanggal Lulus: 24 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elsa Deviana

No. Registrasi : 1401619021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pembentukan Karakter Kreatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta)” adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023



Elsa Deviana

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Deviana
NIM : 1401619021
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : devianaelsa201@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PEMBENTUKAN KARAKTER KREATIF MELALUI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7
Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023
Peneliti


(Elsa Deviana)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Jalani hidup dengan penuh rasa syukur.

Persembahan:

Dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang, skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku Bapak Puji Riyanto dan Ibu Arsinah yang telah mendidik dan selalu mendo'akan kesuksesan anak tunggalnya. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakannya di dunia dan di akhirat.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT berkat limpahan Rahmat-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembentukan Karakter Kreatif Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta)”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai pemenuhan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tingkat Strata-1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membimbing dalam proses perkuliahan hingga Peneliti bisa berada diakhir masa pendidikan strata-1.
7. Kepala Sekolah, Guru-Guru dan Staff SMP Negeri 7 Jakarta yang telah mengizinkan melakukan Penelitian.
8. Para narasumber yang telah membantu kelancaran penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
9. Kedua orangtuaku Bapak Puji Riyanto dan Ibu Arsinah yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat sehingga Peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluargaku Mba Wanti, Uti, Revan, Mas Fani, Lik Marsono atas do'a dan dukungannya.
11. Pihak YBM BRILiaN, khususnya YBM BRILiaN RO Jakarta yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan selama perkuliahan dan memberikan kesempatan kepada saya untuk menjadi *Awardee Smart Scholarship* dan *Bright Scholarship UNJ Batch 5*.

12. Teman-teman *Awardee Bright Scholarship UNJ Batch 5* yaitu Risma, Dea, Arini, Rafidah, Firda, Miftah, Izzah, Nada, Nurma, Nida, Salwa yang bersedia untuk berbagi keluh kesah, canda tawa dan saling mengingatkan dalam kebaikan. Semoga kita menjadi sahabat till Jannah.
13. Teman-teman saya yaitu Diana, Farah, Riska Wulan, Fina, Nuy yang berjuang bersama selama masa kuliah dan senantiasa memberikan motivasi serta kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan, terutama PPKN A 2019 yang telah berjuang bersama selama perkuliahan.
15. Diri saya sendiri yang sudah kuat, selalu berusaha dan terus berjuang melalui proses yang luar biasa selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, Aamiin.

Jakarta, 4 Juli 2023

Elsa Deviana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Konseptual	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Pembentukan Karakter	8
B. Karakter Kreatif	9
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	11
D. Penelitian yang Relevan	15
E. <i>State of the Art</i>	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	19
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
D. Sumber Data	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	23
A. Profil Sekolah	23

a) Deskripsi Lokasi Penelitian	23
b) Visi dan Misi SMP Negeri 7 Jakarta.....	24
B. Temuan Penelitian.....	24
a) Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Upaya Pembentukan Karakter Kreatif	24
b) Bentuk Karakter Kreatif Siswa pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	35
C. Pembahasan Penelitian	40
a) Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Upaya Pembentukan Karakter Kreatif	40
b) Bentuk Karakter Kreatif Siswa pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	47
D. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi	52
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP	177

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	7
------------------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Lokasi Penelitian.....	23
Gambar 4.2. Spanduk Tema dan Topik P5.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Panduan Penelitian).....	56
Lampiran 2 (Pedoman Wawancara Informan dan <i>Key Informan</i>)	57
Lampiran 3 (Pedoman Wawancara <i>Expert</i>)	61
Lampiran 4 (Pedoman Observasi).....	63
Lampiran 5 (Pedoman Dokumentasi)	64
Lampiran 6 (Transkrip Wawancara Informan).....	65
Lampiran 7 (Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>)	96
Lampiran 8 (Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i>).....	121
Lampiran 9 (Observasi).....	124
Lampiran 10 (Catatan Lapangan).....	126
Lampiran 11 (Reduksi Data Informan)	127
Lampiran 12 (Reduksi Data <i>Key Informan</i>).....	147
Lampiran 13 (Reduksi Data <i>Expert Opinion</i>)	163
Lampiran 14 (Dokumentasi Penelitian)	165
Lampiran 15 (Surat Permohonan Penelitian).....	175
Lampiran 16 (Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian).....	176