

DAFTAR PUSTAKA

- Almasitoh, U. H., Putut Setyadi, D. B., & Santoso, G. B. (2020). Development of Indonesian Language Learning Materials Based on Character Education for Secondary School Students in Klaten Regency. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 397, 1333-1339.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022, Desember). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61-72.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pembentukan KBBI Daring*. Retrieved from [kbbi.kemdikbud.go.id: https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pembentukan](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pembentukan)
- Badan Standar, K. d. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Bullard, A. J., & Bahar, A. K. (2023, February). Common barriers in teaching for creativity in K-12 classrooms: A literature. *Journal of Creativity*, 33, 1-9.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaif, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021, Juni). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona Di SDN Gayam 3. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 33-39. Retrieved from <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/dedikasi33>
- Destiyani, J. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Kelas V SDN 1 Peninggilan 1. *Skripsi*.
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2022, Februari 21). *Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran*. Retrieved from <https://ditsmp.kemdikbud.go.id: https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>
- Fatmah, N. (2018, Desember). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. *Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri*, 29(2), 369-387.
- Heard, J., Krstic, S., & Richardson, S. (2023, February). Evidencing Creativity in Educational Settings. *Journal of Creativity*, 33, 1-7.
- Impraim, E. S., Morris, J. E., Lummis, G. W., & Jones, A. (2023, April). An Investigation into The Role of Innovative Learning Environments in Fostering Creativity for Secondary Visual Arts Programmes in Ghana. *Journal of Creativity*, 33, 1-9.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Khoeriyah, S. N. (2020). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas V di SDIT AL Mujahidul Amin Palangkaraya. *Skripsi*.

- Khoirillah, F., Cahyono, T., Maslakah, D., Saraswati, R., & Lestaringrum, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Projek Profil Pelajar Pancasila di SDN Banjaran 3 Kota Kediri. *Semdikjar* 5, 1026-1034.
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 687 - 706.
- Marisa, M. (2021, April). Curriculum Inovation "Independent Learning" In The Era Of Society 5.0 Inovasi Kurikulum "Merdeka Belajar" Di era Society 5.0. *Shantet: Jurnal sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 66-78. Retrieved from <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/santhet>
- Murdiyanto, E. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nurjanah, K., & Saadaah, H. (2022, November 17). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Tema Suara Demokrasi di SMK Setia Karya. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, 27-33.
- Oppert, M. L., O'Keeffe, V., Bensnes, M. S., L. Grecu, A. L., & Cropley, D. H. (2023). The Value of Creativity: A Scoping Review. *Journal of Creativity*, 33, 1-9.
- Perdana, T. I., & Sugara, H. (2020, Oktober). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Negeri 1 Kedawung Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning . *Jurnal Literasi*, 4(2), 107-113.
- S, U. (2022, Desember). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Cakrawala*, 5(2), 494-502.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076 - 7086.
- Sari, N. Y., & Sinthiya, I. P. (2022, Agustus). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Gadingrejo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Multazam*, 4(2), 50-59.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

- Setiyaningsih, S., & Wiryanto. (2022, Oktober). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(4), 3041-3052.
- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022, April). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kuala Mandor B. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 47-59.
- Stephenson, L. (2022, November). Collective Creativity and Wellbeing Dispositions: Children's Perceptions of Learning Through Drama. *Thinking Skills and Creativity*, 47, 1-14.
- Sudarmiani, Nugraha, N., Malawi, I., Rifai, M., Efendi, M. A., Sutrisni, & Sudaryanto, E. (2022, Agustus). Pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru SMP di Kota Madiun. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(8).
- Uloli, R. (2021). *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah*. Jember: RFM Pramedia.
- Winarsih, B. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III melalui Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2388-2392.

