

SKRIPSI

**Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengelola
Kelas dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Amara Hudaya Salsabila

1503619051

S1 – PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Amara Hudaya Salsabila, Dr. Tuti Iriani, M.Si., Dr. Santoso Sri Handoyo, MT. (2023). **“Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengelola Kelas dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”**. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran yang berisi penerapan 6 komponen keterampilan mengelola kelas pada mata kuliah Kompetensi Pembelajaran pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Research and Development* (RnD) dengan model *Four-D* (4D). Model 4D terdiri dari 4 tahap yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data penilaian kelayakan produk melalui validasi ahli materi dan ahli media serta penilaian produk oleh mahasiswa yaitu kuesioner. Analisis data yang dilakukan menggunakan rumus rata-rata dan menggunakan validasi isi rumus Gregory untuk mengetahui relevansi isi instrumen dengan tujuan penelitian.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, hasil penilaian produk video pembelajaran sebagai berikut: 1) Hasil validasi produk video pembelajaran oleh ahli materi yaitu 3,68 yang termasuk ke dalam kategori sangat layak, 2) Hasil validasi produk video pembelajaran oleh ahli media yaitu 3,95 yang termasuk dalam kategori sangat layak, dan 3) Hasil penilaian produk oleh mahasiswa yaitu 3,53 yang termasuk dalam kategori sangat bagus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran *peer teaching* seri dasar keterampilan mengajar dengan tema mengelola kelas sangat layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Kompetensi Pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan Mengelola Kelas, Kompetensi Pembelajaran, Model 4D, Video Pembelajaran

ABSTRACT

Amara Hudaya Salsabila, Dr. Tuti Iriani, M.Si., Dr. Santoso Sri Handoyo, MT. (2023). "Development of Peer Teaching Learning Videos Managing Classes in the Basic Teaching Skills Series". Essay. Jakarta: Education of Building Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.

This research aims to develop instructional media in the form of instructional videos which contain the application of the six components of classroom management skills in the Learning Competence course in the Building Engineering Education study program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

The research method used is the Research and Development (RnD) method with the Four-D (4D) model. The 4D model consists of 4 stages, define, design, develop, and disseminate. The research instrument used to collect product feasibility assessment data through the validation of material and media experts as well as product evaluation by students is a questionnaire. Data analysis was carried out using the average formula and content validation using the Gregory formula to determine the relevance of the contents of the instrument to the research objectives.

Based on the analysis carried out, the results of the evaluation of learning video products are as follows: 1) The results of validating learning video products by material experts are 3,68 which are included in the very feasible category, 2) The results of validating learning video products by media experts are 3,95 which is included in the very decent category, and 3) The product assessment results by students are 3.53 which are included in the very good category. Thus it can be concluded that the peer teaching learning video series on basic teaching skills with the theme of managing a class is very feasible and can be used as a learning medium in Learning Competencies courses.

Keywords: *4D Model, Classroom Management Skills, Learning Competencies, Learning Videos*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching*
Mengelola Kelas Dalam Seri Keterampilan Dasar
Mengajar
Penyusun : Amara Hudaya Salsabila
NIM : 1503619051
Pembimbing I : Dr. Tuti Iriani, M.Si.
Pembimbing II : Dr. Santoso Sri Handoyo, MT.
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 196402231989032001



Dr. Santoso Sri Handoyo, MT.
NIP. 196412021989031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT..
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching*
Mengelola Kelas Dalam Seri Keterampilan Dasar
Mengajar
Penyusun : Amara Hudaya Salsabila
NIM : 1503619051

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



Dr. Santoso Sri Handoyo, MT.
NIP. 196412021989031002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Anisah, M.T.
NIP.197508212006042001

Anggota Penguji I,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

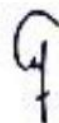
Anggota Penguji II,



Dra. Daryuti, MT.
NIP. 195904101985032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT..

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Amara Hudaya Salsabila
No. Reg. 1503619051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amara Hudaya Salsabila
NIM : 1503619051
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : AmaraHudayaSalsabila_1503619051@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengelola Kelas dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023
Penulis

(Amara Hudaya Salsabila)

KATA PENGANTAR

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat, hidayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk menyelesaikan kewajiban sebagai mahasiswa dan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Judul yang diajukan oleh penulis yaitu “Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengelola Kelas dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan semangat serta motivasi kepada para mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan semangat, nasehat, saran, waktu, serta dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, semangat, saran, nasehat, serta dukungan selama penulisan skripsi.
4. Ibu Dra. Daryati, M.T., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Ayah, Mama, Kakak, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi tiada henti sejak penulis kecil hingga saat ini.
6. Anisah, Alvina, Adisty, dan Seventeen selaku sahabat yang selalu menemani, memberikan semangat, memotivasi, serta memberikan dukungan selama perkuliahan hingga saat ini.

7. Najma, Julia, Jasmine, Maura, dan Meyta selaku teman-teman payung penelitian yang selalu bekerja sama, membantu, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima dengan senang hati kritik, saran, serta masukan yang dapat membantu memperbaiki karya tulis penulis di masa depan. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu di bidang pendidikan bagi para pembaca.

Jakarta, 3 Agustus 2023

Penulis,



Amara Hudaya Salsabila

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR PERNYATAAN | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Konsep Pengembangan Produk | 9 |
| 2.1.1 Metode Pengembangan Produk | 9 |
| 2.1.2 Model Pengembangan Penelitian dan Pengembangan (RnD) | 9 |
| 2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan | 15 |
| 2.2.1 Media Pembelajaran | 15 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2.2.2 | Konsep Media Pembelajaran Audio-Visual Berbasis Video Pembelajaran..... | 18 |
| 2.2.3 | <i>Peer Teaching</i> | 20 |
| 2.2.4 | Keterampilan Dasar Mengajar | 20 |
| 2.2.5 | Kompetensi Pembelajaran..... | 25 |
| 2.3 | Kerangka Teoritik..... | 28 |
| 2.4 | Rancangan Produk..... | 29 |
| BAB III METEDOLOGI PENELITIAN..... | | 32 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| 3.2 | Metode Pengembangan Produk..... | 32 |
| 3.2.1 | Tujuan Pengembangan | 32 |
| 3.2.2 | Metode Pengembangan | 32 |
| 3.2.3 | Sasaran Produk..... | 33 |
| 3.2.4 | Instrumen | 33 |
| 3.3 | Prosedur Pengembangan | 37 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 42 |
| 3.5.1. | Analisis Validasi Ahli | 42 |
| 3.5.2. | Analisis Validitas Isi | 44 |
| 3.5.3. | Analisis Data Penilaian Produk oleh Mahasiswa..... | 45 |
| BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 47 |
| 4.1. | Hasil Pengembangan Produk..... | 47 |
| 4.1.1. | Lokasi Penelitian dan Karakteristik Responden | 47 |
| 4.1.2. | Produk yang Dihasilkan | 47 |
| 4.1.3. | Proses Pengembangan..... | 48 |
| 4.2. | Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris) | 50 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 4.2.1. | Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Materi..... | 50 |
| 4.2.2. | Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Media | 54 |
| 4.3. | Penilaian Produk oleh Mahasiswa..... | 57 |
| 4.4. | Pembahasan | 59 |
| 4.5. | Keterbatasan Penelitian | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | 66 |
| 5.1. | Kesimpulan..... | 66 |
| 5.2. | Implikasi..... | 66 |
| 5.3. | Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 68 |
| LAMPIRAN..... | | 74 |

