

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Bintari, S. P., & Sugiyanto. (2019). Analisis Kemampuan Mahasiswa Fisika Peserta Kpl Berbasis Lesson Study Tahun Ajaran 2019/2020 Dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(1), 26–33.
- Birru Muqdamien, Umayah, Juhri, & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, 6(1).
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>
- Febriany, T. A., & Kurniawan, H. Y. (2019). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pada Mata Kuliah Hukum Acara Perdata). *Res Judicata*, 2(1), 243. <https://doi.org/10.29406/rj.v2i1.1485>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasion*, 2(1), 93–97.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles And Applications Seventh Edition*. In *Pearson Education*.
- Gustiani, S. (2019). Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2), 12–22. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/holistic/article/view/1849>
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(225–240).
- Hardianti, & Asri, Wahyu K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130.

- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (Jrmb) Fakultas Ekonomi Uniat*, 2(2), 169–178.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (Jipai)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Irawati, H. (2020). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Fkip Uad. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41378>
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Ppkn Dan Hukum*, 14(1), 152–173. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>
- Liberta Loviana Carolin, I Ketut Budaya Astra, & I Gede Suwiwa. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas Vii Smp Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(2), 1–8.
- Marlina, Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Isej: Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 238–246.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi)*, 1(2), 29–35.
- Nalarita, Y., & Listiawan, T. (2018). Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon. *Multitek Indonesia*, 12(2), 85. <https://doi.org/10.24269/mtkind.v12i2.1125>
- Nasution, S. (2022). Pengaruh Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Di Sekolah. *Journal Of Pedagogy And Online Learning*, 1(3), 1–8.

- Ningtiyas, Y. T. A., & Anistiyasari, Y. (2020). Studi Literatur : Pengaruh Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Jurnal It-Edu*, 05(01), 417–424. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/It-Edu/Article/View/40725>
- Novita, L., Windiyani, T., & Fazriani, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ict Pada Subtema Bersyukur Atas Keberagaman Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jppguseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 82–86. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1451>
- Nurhayati, N., & Rosadi, K. I. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451–464.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Aeron, F., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–30.
- Pranata, D. P., Frima, A., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan Lks Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2284–2301. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1183>
- Pratama, G. N. I. P., Hidayat, N., & Wahyuni, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Micro Teaching Berbasis Viduk (Video Unjuk Kerja) Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan, Ft, Uny. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/jpts.v2i1.31967>
- Pratami, H. M., Masriani, Erlina, Muharini, R., & Rasmawan, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Stem Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Menumbuhkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Eksakta : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Mipa*, 8(2), 142–156.
- Purba, E. W. (2019). Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Khusus Di Kelas Xi Akuntansi Smk Swasta Kampus Padangsidimpuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan*

*Tapanuli Selatan (Ipts)*, 2(4), 48–58.  
[Http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Pgsd/Article/Download/15181/14700](http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Pgsd/Article/Download/15181/14700)

- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus Pgsd)*, 20(2), 151–157.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Teori Graf Untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 85–100. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.1.85-100>
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Magister Pendidikan Dasar Universitas Bengkulu*, 2(1), 1–12.
- Ratnasari, D., & Ermila Hendriyani, M. (2021). Learn From Home Dalam Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Di Tengah Pandemi Covid-19. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 16(1), 114–120. <https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v16i1.12714>
- Rubiyanti, Nurlaela, L., & Rijanto, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kinerja Siswa Smk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 117–128.
- Setyawan, A., Sholihah, A., Rita, S. M., Alfiya, N., & Nurfajri, R. A. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Sd Pangpong. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1), 570–571.
- Sitijak, D. S. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogi Dan Penguasaan Konsep Kimia Mahasiswa Calon Guru Kimia Yang Profesional. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 603–610.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model Addie. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Soffiatun, S., & Rusmaini. (2020). Kesulitan Praktek Mengajar Mata Kuliah

- Pemantapan Kemampuan Mengajar (Micro Teaching) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Melalui Daring. *Prosiding Senantias 2020*, 1(1), 1381–1390. [Http://Openjournal.Unpam.Ac.Id/Index.Php/Senan/Article/View/8506/5463](http://Openjournal.Unpam.Ac.Id/Index.Php/Senan/Article/View/8506/5463)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suharto, D., Nurdin, E. S., & Waluya, B. (2022). Pengembangan Kompetensi Pedagogical Content Knowledge Pada Mahasiswa Calon Guru Dalam Kegiatan Magang Bersertifikat Kampus Merdeka Di Global Islamic Boarding School Yayasan Hasnur Centre. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(2), 182–197.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Uno Pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang.Pdf. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya. Jurusan Matematika, Fmipa Um.*, 955–961.
- Wahyuni, A., & Wahyu Hidayati, D. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (Jipm)*, 3(1), 37–44. <https://doi.org/10.37729/Jipm.V3i1.1124>
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi Sma Negeri Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.31571/Saintek.V8i1.1105>
- Waluyanti, S. (2010). Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Dan Vokasional Melalui Metode Peer Teaching Dan Kooperatif Jigsaw Pada Mata Kuliah Sistem Video. *International Journal Of Heritage Studies*, 16(1), 1689–1699. [http://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-anthro-102214-014217%0ahttp://www.academia.edu/2256664/material%5ctextunderscore%5cturn%0ahttps://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/30899314/5bfc9e07964f8dd\\_ek.pdf?awsaccesskeyid=Akiaiwowyygz2y53ul3a](http://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-anthro-102214-014217%0ahttp://www.academia.edu/2256664/material%5ctextunderscore%5cturn%0ahttps://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/30899314/5bfc9e07964f8dd_ek.pdf?awsaccesskeyid=Akiaiwowyygz2y53ul3a)

- Wiwin, Y., & Nurmauli, B. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 5(3), 111–118. <https://doi.org/10.22460/Q.V1i1p1-10.497>
- Wulandari, K., Pertiwi, N. A. S., & Prihatiningtyas, S. (2023). Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Melalui Peer Teaching Pada Mata. *Journal Of Education And Management Studies*, 6(2), 17–21.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/Tpd.V1i02.816>
- Zenizela, Z., & Agustina, D. K. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Bangun Ruang Untuk Pembelajaran Daring Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset&Konseptual*, 6(4), 609–615.

