

**PENGEMBANGAN MEDIA LACI HITUNG SEBAGAI
ALAT BANTU MENGHITUNG PENJUMLAHAN
PADA SISWA DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL
RINGAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI CHOIRUNNISA

1102619009

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Laci Hitung sebagai Alat Bantu Menghitung Penjumlahan pada Siswa dengan Hambatan Intelektual Ringan

Nama Mahasiswa : Siti Choirunnisa
Nomor Registrasi : 1102619009
Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Rabu, 9 Agustus 2023

Pembimbing I




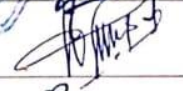



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.
NIP. 196409281990032001

Pembimbing II



Dr. Asep Supena, M.Psi.
NIP. 196509071990031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|---|---|-----------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 25 Agustus 2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 25 Agustus 2023 |
| Marja, M.Pd. (Ketua Penguji)*** |  | 21 Agustus 2023 |
| Drs. Bahrudin, M.Pd. (Anggota)**** |  | 16 Agustus 2023 |
| Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Anggota)**** |  | 23 Agustus 2023 |

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA LACI HITUNG SEBAGAI ALAT BANTU MENGHITUNG PENJUMLAHAN PADA SISWA DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN

Siti Choirunnisa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran laci hitung untuk membantu peserta didik dengan hambatan intelektual menghitung penjumlahan dengan hasil penjumlahan sampai dengan 1-10. Pengembangan media laci hitung dilakukan karena siswa dengan hambatan intelektual ringan di SLB Negeri 7 Jakarta membutuhkan media pembelajaran untuk memahami konsep berhitung penjumlahan dengan cara mengenal konsep berhitung, menghitung jumlah benda dan mengenal simbol angka. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Tahap penelitian ini terdiri dari lima tahap yaitu tahap analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Validasi pengembangan media laci hitung dilakukan oleh tiga orang ahli yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan ahli peserta didik hambatan intelektual. Hasil validasi para ahli menunjukkan bahwa media laci hitung termasuk dalam kategori sangat baik dengan memperoleh skor dari ahli media 100%, sedangkan dari ahli materi matematika 91,25%, dan validasi ahli peserta didik hambatan intelektual mendapatkan skor 91,25%. Sedangkan dari hasil uji coba produk dengan menggunakan metode *one to one* kepada tiga peserta didik menunjukkan bahwa media laci hitung dapat digunakan untuk membantu peserta didik hambatan intelektual dalam memahami konsep menghitung penjumlahan.

Kata kunci: Menghitung penjumlahan, peserta didik hambatan intelektual, media laci hitung

DEVELOPMENT OF COUNTING DRAWER MEDIA AS A TOOL FOR CALCULATING SUMMARY FOR STUDENT WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES

Siti Choirunnisa

ABSTRACT

This study aims to develop a counting drawer learning media to help students with intellectual disabilities calculate additions with sums up to 1-10. The development of counting drawer media was carried out because students with mild intellectual disabilities at SLB Negeri 7 Jakarta needed learning media to understand the concept of counting addition by getting to know the concept of counting, counting the number of objects and getting to know the symbols of numbers. This research was conducted using research and development methods (Research and Development) by adapting the ADDIE development model. This research phase consists of five stages, namely the analysis, design, development, implementation and evaluation. The validation of the development of arithmetic drawer media was carried out by three experts consisting of media experts, material experts and students with intellectual disabilities. The results of the expert validation show that the drawer count media is included in the very good category by obtaining a score of 100% from media experts, while from 91.25% of math material experts, and expert validation of intellectually challenged students gets a score of 91.25%. Meanwhile, from the results of product trials using the method one to one to three students showed that the counting drawer media can be used to help students with intellectual barriers in understanding the concept of counting additions.

Keywords: Calculating addition, students with intellectual barriers, counting drawer media

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Choirunnisa

No. Registrasi : 1102619009

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Laci Hitung sebagai Alat Bantu Menghitung Penjumlahan pada Siswa dengan Hambatan Intelektual Ringan"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


Siti Choirunnisa

LEMBAR PERSEMBAHAN

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Al Baqarah: 153)

sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 6)

Alhamdulillah 'ala kulli haal. Segala puji hanya milik Allah tuhan semesta alam, berkat karunia, nikmat serta pertolonganNya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Maha baik Allah yang telah memberikan kesempatan seorang hambaNya dalam proses menuntut ilmu. Setiap kesulitan atau kemudahan yang dialami menjadikan warna-warni kehidupan di dunia kampus yang perlu disyukuri karena sadar nikmat menuntut ilmu hingga perguruan tinggi merupakan kesempatan luar biasa yang Allah kasih untuk saya. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada suri teladan terbaik yaitu Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wa Salam.

Saya sadar selesainya skripsi ini bukan menjadi akhir dari proses belajar, namun menjadi awal perjuangan yang baru. Menyelesaikan skripsi menjadi salah satu usaha untuk menuju tahap selanjutnya. Perjuangan menyelesaikan perkuliahan ini merupakan tanggung jawab saya kepada orang tua dan keluarga. Merekalah yang membuat saya tetap bertahan dan berusaha apapun kesulitan yang sedang dihadapi. Maka dari itu skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu mendoakan kesuksesan anaknya, untuk kakak-kakak saya dan keluarga yang selalu memberikan motivasi agar selalu optimis menggapai semua mimpi. Saya sadar tanpa kehadiran, doa serta dukungan dari mereka saya tidak bisa sampai pada tahap ini.

Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen prodi pendidikan khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan, keteladanan, inspirasi untuk terus haus akan ilmu kepada saya, sehingga membuat saya sadar bahwa ilmu Allah sangat luas dan banyak ilmu yang saya dapat di prodi ini, yang mana ilmu-ilmu tersebut belum pernah saya dapat di tempat sebelumnya.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan baik di amanah akademik maupun di amanah organisasi. Teman-teman Tarbawi khususnya generasi Murabithun masa periode 1443/1444H atau 2022, BEMP PKh dan LSO Qur'an Institute dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih saya kepada kalian karena kalian telah menjadi teman bertumbuh dan berkembang selama di dunia perkuliahan. Keberadaan kalian membuat saya belajar banyak hal tentang bagaimana caranya bisa bermanfaat untuk orang lain, tantang belajar ilmu agama lebih dalam dan belajar bertahan di lingkungan yang selalu membuat diri ini lebih dekat dengan Allah.

Saya sadar penulisan skripsi belum sempurna, namun saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada bidang pendidikan anak berkebutuhan khusus

Jakarta, 18 Juli 2023



Peneliti

Siti Choirunnisa

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Laci Hitung sebagai Alat Bantu Menghitung Penjumlahan pada Siswa dengan Hambatan Intelektual Ringan”.

Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri, namun tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Banyak faktor pendukung yang telah diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada

Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan serta petunjukNya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi. Pemerintah dan beasiswa KJMU (Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul) yang telah mendukung secara finansial peneliti selama kuliah, sehingga peneliti mampu berkuliah hingga saat ini. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku dekan FIP UNJ dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil dekan I.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Bapak Dr. Totok Bintoro, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I dan Bapak Dr. Asep Supena M.Psi. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan ilmu, saran serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terima kasih kepada seluruh dosen dan para staf program studi pendidikan khusus yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, keteladanan, motivasi dan inspirasinya kepada peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan khususnya untuk peneliti

Jakarta, 18 Juli 2023



Siti Chirunnisa

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Choirunnisa

NIM : 1102619009

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus

Alamat email : sitichoirunnisa012@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi lain-lainnya (.....)

Yang berjudul:

Pengembangan Media Laci Hitung sebagai Alat Bantu Menghitung Penjumlahan pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2023
Penulis

(Siti Choirunnisa)
Nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Hakikat Media Pembelajaran | 7 |
| 1. Pengertian Media pembelajaran | 7 |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran | 8 |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 11 |
| 4. Media Laci Hitung | 12 |
| 5. Rancangan Pembuatan Media Laci Hitung | 13 |
| B. Hakikat matematika | 15 |
| 1. Pengertian Matematika | 15 |
| 2. Fungsi Matematika | 15 |
| 3. Tujuan Pembelajaran Matematika | 17 |
| 4. Cabang-cabang Matematika | 19 |
| 5. Operasi Hitung Penjumlahan | 19 |
| 6. Tahapan Penguasaan Berhitung | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 7. Strategi belajar matematika pada siswa hambatan intelektual | 21 |
| C. Hakikat Hambatan Intelektual | 22 |
| 1. Pengertian Hambatan Intelektual | 22 |
| 2. Klasifikasi Hambatan Intelektual | 23 |
| 3. Karakteristik Hambatan Intelektual | 26 |
| D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| A. Tujuan Penelitian | 30 |
| B. Tempat dan Waktu penelitian | 30 |
| C. Metode Penelitian | 30 |
| D. Prosedur Pengembangan | 31 |
| E. Instrumen Penelitian | 35 |
| F. Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | 41 |
| B. Nama Produk | 63 |
| C. Karakteristik produk | 64 |
| D. Keunggulan produk | 65 |
| E. Kelemahan produk | 65 |
| F. Analisis data | 66 |
| G. Prosedur Pemanfaatan Produk | 70 |
| H. Pembahasan Hasil Penelitian | 72 |
| I. Keterbatasan Penelitian | 76 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Implikasi | 78 |
| C. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN | 83 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Rancangan Media Laci Hitung | 14 |
| Tabel 2. Kisi-kisi instrumen ahli media | 36 |
| Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi | 37 |
| Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Hambatan Intelektual | 38 |
| Tabel 5. Interpretasi Data Hasil Penelitian Expert Review | 40 |
| Tabel 6. Draf Media Laci Hitung sebelum dikembangkan | 45 |
| Tabel 7. Saran dan Komentar Ahli | 51 |
| Tabel 8. Perbaikan Media | 52 |
| Tabel 9. Penyajian Data para Ahli | 61 |
| Tabel 10. Penelitian Para Ahli | 63 |
| Tabel 11. Analisis Data Validasi Ahli Media | 66 |
| Tabel 12. Analisis Data Validasi Ahli Materi Matematika | 67 |
| Tabel 13. Analisis Data Validasi Peserta Didik Hambatan Intelektual | 68 |
| Tabel 14. Rekapitulasi Para Ahli | 70 |
| Tabel 15. Interpretasi Data Hasil Penelitian expert Review | 70 |
| Tabel 16. Hasil Akhir Penelitian Pengembangan Media | 74 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Para Ahli..... | 83 |
| Lampiran 2. Dokumentasi Uji Coba Produk..... | 96 |
| Lampiran 3. Desain Rancangan Model..... | 98 |
| Lampiran 4. Rancangan Model Fisik Media Laci Hitung..... | 99 |
| Lampiran 5. Surat Izin Penelitian..... | 100 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 101 |
| Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup..... | 102 |

