

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*
MENGADAKAN VARIASI DALAM SERI
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ADISTY ANGGRAYANI

1503619077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk video pembelajaran *peer teaching* mengadakan variasi dalam seri keterampilan dasar mengajar pada mata kuliah Kompetensi Pembelajaran di S1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D). Model penelitian R&D menggunakan model *Four-D* (4D) yang terdiri dari *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen non tes yaitu kuesioner dengan skala likert sebagai skala pengukuran. Kuesioner diberikan kepada ahli materi dan ahli media untuk menguji kelayakan produk video pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus skor ideal dan menggunakan validasi isi Teknik uji Gregory untuk mengetahui relevansi isi instrumen dengan tujuan pengembangan. Penilaian produk video dilakukan kepada 15 mahasiswa.

Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, Pengembangan video pembelajaran mendapatkan nilai sebesar 56,50 atau 94,17% yang diklasifikasikan sangat layak, hasil kelayakan dari ahli media mendapatkan nilai sebesar 38 atau 95% yang diklasifikasikan sangat layak, dan hasil penilaian terhadap 15 mahasiswa mendapatkan nilai sebesar 50,60 atau 90,35% yang diklasifikasikan sangat bagus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, video pembelajaran *peer teaching* mengadakan variasi dalam seri keterampilan dasar mengajar layak digunakan sebagai variasi media pembelajaran.

Kata kunci: Keterampilan Mengadakan Variasi, Model 4D, Video Pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to produce a peer teaching learning video product to hold variations in the series of basic teaching skills in the Learning Competency course in the S1 Building Engineering Education Study Program, Faculty of Building Engineering, Jakarta State University.

The method used in this study is the Research and Development (R&D) method. The R&D research model uses the Four-D (4D) model consisting of Define, Design, Develop, and Disseminate. Data collection techniques use non-test instruments, namely questionnaires with Likert scale as a measurement scale. Questionnaires are given to material experts and media experts to test the feasibility of learning video products. Data analysis was carried out using the ideal score formula and using content validation Gregory test technique to determine the relevance of the content of the instrument to the development goals. Video product assessment was conducted on 15 students.

Based on the results of validation by material experts, the development of learning videos received a score of 56.50 or 94.17% which was classified as very feasible, the feasibility results of media experts got a score of 38 or 95% which was classified as very feasible, and the assessment results of 15 students got a score of 50.60 or 90.35% which was classified as very good. Thus, it can be concluded that, peer teaching learning videos hold variations in the series of basic teaching skills worthy of being used as variations of learning media.

Keywords: 4D Models, Learning Videos, Variation Holding Skills.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching*
Mengadakan Variasi dalam Seri Keterampilan
Dasar Mengajar
Penyusun : Adisty Anggrayani
NIM : 1503619077
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



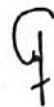
Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP: 196402231989032001



Drs. Santoso Sri Handoyo, M.T.
NIP: 196412021989031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP: 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengadakan Variasi dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar

Penyusun : Adisty Anggrayani

NIM : 1503619077

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Tuti Iriani, M.Si.

Drs. Santoso Sri Handoyo, M.T.

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji I



Anisah, M.T

Dra. Daryati, M.T

Drs. Arris Maulana, M.T

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T

NIP: 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Adisty Anggrayani

1503619077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adisty Anggrayani
NIM : 1503619077
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : adistyanggrayani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengadakan Variasi dalam Seri
Keterampilan Dasar Mengajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Penulis

(Adisty Anggrayani)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur yang tak pernah terbagi dan rasa syukur yang tak pernah terukur penulis panjatkan kepada ke hadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengadakan Variasi dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan adik yang tidak henti-hentinya memberikan doa restu dan dukungan baik moril maupun materiil.
2. Ibu Anisah, M.T. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan dukungan dan waktunya.
3. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat, saran, kepercayaan, dukungan, dan waktunya.
4. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T. selaku dosen pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat, saran, kepercayaan, dukungan, dan waktunya.
5. Riza, Amara, Alvina, Najma, Julia, Meyta, Maura, Jasmine yang telah bersama dan selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyusun penulisan skripsi tersebut.
6. Seluruh pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang memberikan dukungan serta bantuan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai. Saran dan kritik yang dapat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan bagi yang membacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis,



Adisty Anggrayani



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pengembangan Produk	8
2.1.1 Metode Pengembangan Produk	8
2.1.2 Model Pengembangan Produk	8

2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	15
2.2.1 Media Pembelajaran.....	15
2.2.2 Konsep Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran ...	18
2.2.3 Materi Kompetensi Pembelajaran di Prodi PTB FT UNJ.....	20
2.3 Kerangka Teoritik	28
2.4 Rancangan Produk	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Metode Pengembangan Produk	33
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	33
3.2.2 Metode Pengembangan	33
3.2.3 Sasaran Produk.....	34
3.2.4 Instrumen	34
3.3 Prosedur Pengembangan.....	36
3.3.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	37
3.3.2 Tahap Perencanaan	38
3.3.3 Tahap Desain Produk.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 Analisis Validitas Ahli.....	42
3.5.2 Analisis Tanggapan Mahasiswa.....	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Pengembangan Produk	46
4.1.1 Lokasi Penelitian dan Karakteristik Responden	46

4.1.2 Produk yang dihasilkan.....	46
4.1.3 Proses Pengembangan.....	48
4.2 Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris).....	48
4.2.1 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	48
4.2.2 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	54
4.2.3 Hasil Penilaian Mahasiswa	57
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Implikasi	63
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	71