

**PENGEMBANGAN MODEL PRAKTEK KERJA LAPANGAN BERBASIS  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SMK KOMPETENSI KEAHLIHAN  
TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**BRENDEN FREDERIK IMMANUEL**

**1517821001**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  
Pembimbing I

Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd  
Tanggal : 14/08- 2023

Pembimbing II

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd  
Tanggal : 15/8 - 2023

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER**

**Dr. Imam Basori, M.T**  
(Ketua)<sup>1</sup>

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

**Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd**  
(Sekretaris)<sup>2</sup>






(Tanda Tangan)

**15/8/2023**  
(Tanggal)

**Nama : Brenden Frederik Immanuel**  
**No. Registrasi : 1517821001**  
**Tanggal Lulus : 26 Juli 2023**

### LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Brenden Frederik Immanuel  
No Registrasi : 1517821001  
Angkatan : 2021/2022  
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Imam Basori, MT Ketua (Wakil Dekan I FT UNJ)		16/8/2023
2	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd Sekretaris (Koorprodi S2 PTK FT UNJ & Pembimbing 2)		15/8/2023
3	Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd. (Pembimbing I)		14.8.2023
4	Dr. Riyadi, S.T, M.T (Penguji)		14/08/2023
5	Dr. Muksin, M.Pd. (Penguji)		10/8/2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah'

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang menyatakan



Brenden Frederik Immanuel

## LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 14 Agustus 2023  
Yang menyatakan



Brenden Frederik Immanuel



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Brenden Frederik Immanuel  
NIM : 1517021001  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknologi Kesuruan  
Alamat email : brenden.immanuel13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model praktek kerja lapangan Berbasis kurikulum merdeka  
Belajar SMK kompetensi keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor.

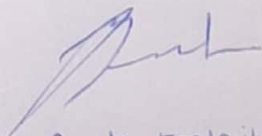
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
(Brenden Frederik Immanuel)

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap: Brenden Frederik Immanuel

NIM :1517821001

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis magister saya sebagai berikut:

Article id: - Vol 44 No 7, issue 7 Page 1413 – 1417 Juli 2023

Title : *Development of Practice Field Models Based on Learning Curriculum to Improve Technical and Business Competence*

Authors : **Brenden Frederik Immanuel, C. Rudy Prihantoro, Priyono**

<https://harbinengineeringjournal.com/index.php/journal/article/view/611>

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang menyatakan



Brenden Frederik Immanuel

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus atas rahmat dan kasih karunia- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODEL PRAKTEK KERJA LAPANGAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SMK KOMPETENSI KEAHLIHAN TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR ”** dengan baik.

Tesis ini merupakan salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) bagi mahasiswa program S-2 pada program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis sangat bersyukur dan berterimakasih untuk setiap pihak yang telah membantu dan mendukung, baik secara moril, material dan doa. Maka dengan rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan kepada:

1. Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing Penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Priyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing Penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Kedua Orang Tua dan adik saya yang telah mendukung saya dalam penulisan ini melalui motivasi dan doa.

JAKARTA, 26 Juli 2023

**Brenden Frederik Immanuel**

1517821001



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRAC</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Fokus Masalah</b> .....	9
<b>1.3 Perumusan Masalah</b> .....	9
<b>1.4 Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	10
<b>1.6 Penelitian Relevan</b> .....	12
<b>1.7 Kebaruan Penelitian (<i>State of the art</i>)</b> .....	16
<b>BAB II</b> .....	20
<b>KAJIAN TEORITIK</b> .....	20
<b>2.1 Konsep Pengembangan Model</b> .....	20
<b>2.1.1 Urgensi Pengembangan Model</b> .....	20
<b>2.1.2 Model Pengembangan</b> .....	22
<b>2.2 Konsep Model Yang Dikembangkan</b> .....	24
<b>2.2.1 Sekolah Menengah Kejuruan</b> .....	24
<b>2.2.2 Kurikulum Merdeka Belajar</b> .....	30
<b>2.2.3 Praktek Kerja Lapangan</b> .....	35
<b>2.2.4 Teknik dan Bisnis Sepeda Motor</b> .....	41
<b>2.2.5 Budaya Kerja</b> .....	46
<b>2.3 Kerangka Teoritik</b> .....	51
<b>2.4 Hipotesis Penelitian</b> .....	53
<b>2.5 Rancangan Penelitian</b> .....	53

<b>BAB III</b> .....	55
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	55
3.1 Tujuan Penelitian .....	55
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	55
3.3 Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	55
3.4 Rancangan Penelitian .....	56
3.5 Langkah – Langkah Pengembangan Model .....	57
3.5.1 Penelitian Pendahuluan.....	57
3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model.....	58
3.5.3 Validasi, Evaluasi dan Revisi Model .....	61
3.5.4 Implementasi Model .....	63
3.5.5 Teknik Pengumpulan Sampel.....	64
3.5.5.2Dokumentasi.....	65
3.5.6 Teknik Analisis Data .....	72
3.5.6.2Uji Instrumen .....	74
<b>BAB IV</b> .....	78
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	78
4.1 Hasil Pengembangan Model.....	78
4.1.1 Analisis Kebutuhan.....	79
4.1.2 Model Draft 1 .....	80
4.1.3 Model Draft 2 .....	82
4.1.4 Model <i>Draft Final</i> .....	83
4.2 Uji Kelayakan Model .....	89
4.2.1 Ahli Model .....	89
4.2.2 Ahli Materi .....	98
4.2.3 Ahli Media .....	102
4.2.4 Ahli Instrumen (Uji Kelayakan untuk siswa) .....	103
4.2.5 Ahli Instrumen ( <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> ) .....	106
4.2.6 Uji Kelompok Kecil .....	112
4.2.7 Uji Coba Kelompok Besar .....	115
4.3 Uji Efektivitas .....	118
4.3.1 Uji Validitas.....	118
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	118

4.3.3 Uji Prasayarat Analisis pretest – posttest .....	118
4.3.4 Uji Normalitas .....	119
4.3.5 Uji Homogenitas.....	119
4.3.6 Uji Wilcoxon .....	120
4.4 Pembahasan .....	121
BAB V .....	126
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....	126
5.1 Kesimpulan .....	126
5.2 Implikasi.....	127
5.3 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	128



## ABSTRAK

**Brenden Frederik Immanuel. 2023. Pengembangan Model Praktek Kerja Lapangan Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar SMK Kompetensi Keahlian Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Negeri Jakarta**

Praktek Kerja Lapangan sangatlah penting untuk peserta didik SMK terutama dalam pengembangan kompetensi keahlian dan sikap kerja. Namun pada realitanya masih banyak kekurangan dalam penyusunan program Praktek Kerja Lapangan SMK yang kurang berjalan dengan baik. Maka penelitian ini membuat sebuah model Praktek Kerja Lapangan dengan berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada SMK Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Model Praktek Kerja Lapangan yang dikembangkan bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik dalam penguasaan kompetensi teknis (*technical skills*), menginternalisasi karakter dan budaya kerja (*soft skills*), proses pengelolaan dan pengembangan bengkel sepeda motor

Penelitian yang digunakan adalah Pengembangan model *Borg & Gall* dan eksperimen desain penelitian *one group pretest* dan *posttest*. Model pengembangan Borg dan Gall ini memiliki 10 langkah pelaksanaan: (1) penelitian dan pengumpulan data (*research and information collecting*), (2) perencanaan (*planning*), (3) pengembangan draft produk (*develop preliminary form of product*), (4) uji coba lapangan (*preliminary field testing*), (5) penyempurnaan produk awal (*main product revision*), (6) uji coba lapangan (*main field testing*), (7) menyempurnakan produk hasil uji lapangan (*operational product revision*), (8) uji pelaksanaan lapangan (*operasional field testing*), (9) penyempurnaan produk akhir (*final product revision*).

Hasil uji ahli yang dilakukan menyatakan model Praktek Kerja Lapangan sangat layak sebesar 100% . Penilaian ahli media menyatakan layak dengan persentase 90% Penilaian ahli materi menyatakan layak dengan persentase 80%. Penilaian ahli Instrumen *pretest* dan *posttest* 84 % . Hasil telaah ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa model Praktek Kerja Lapangan yang telah diuji tersebut, perlu dan layak untuk dikembangkan dan layak untuk digunakan sebagai model Praktek Kerja Lapangan. Berdasarkan hasil uji efektivitas didapat nilai  $Asymp.sig.$  sebesar  $0,000 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model Praktek Kerja Lapangan dengan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada SMK Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor efektif untuk meningkatkan persiapan peserta didik sebelum mengikuti Praktek Kerja Lapangan berbasis Kurikulum Merdeka Belajar.

**Keyword- Pengembangan Model, Praktek Kerja Lapangan, Kurikulum Merdeka Belajar**

## ABSTRAC

**Brenden Frederik Immanuel. 2023. Development of a Field Work Practice Model Based on the Free Learning Curriculum for Vocational High School Motorcycle Engineering and Business Skills Competency. Thesis. Technology and Vocational Education Masters Study Program. State University of Jakarta**

Field Work Practices are very important for vocational students, especially in the development of skills competence and work attitude. However, in reality there are still many deficiencies in the preparation of the Vocational Job Training program which is not going well. So this study created a model of Field Work Practice based on the Free Learning Curriculum at Motorcycle Engineering and Business Competency Vocational High Schools. The Fieldwork Practicum model developed aims to prepare students in mastering technical competencies (technical skills), internalizing character and work culture (soft skills), managing and developing motorcycle repair shops.

The research used was the Borg & Gall model developer and one group pretest and posttest research design experiments. The Borg and Gall development model has 10 implementation steps: (1) research and data collection (research and information collecting), (2) planning (planning), (3) product draft development (develop preliminary form of product), (4) field trials (preliminary field testing), (5) improvement of the initial product (main product revision), (6) field trials (main field testing), (7) perfecting the results of field tests (operational product revision), (8) field implementation test (operational field testing), (9) final product revision (final product revision).

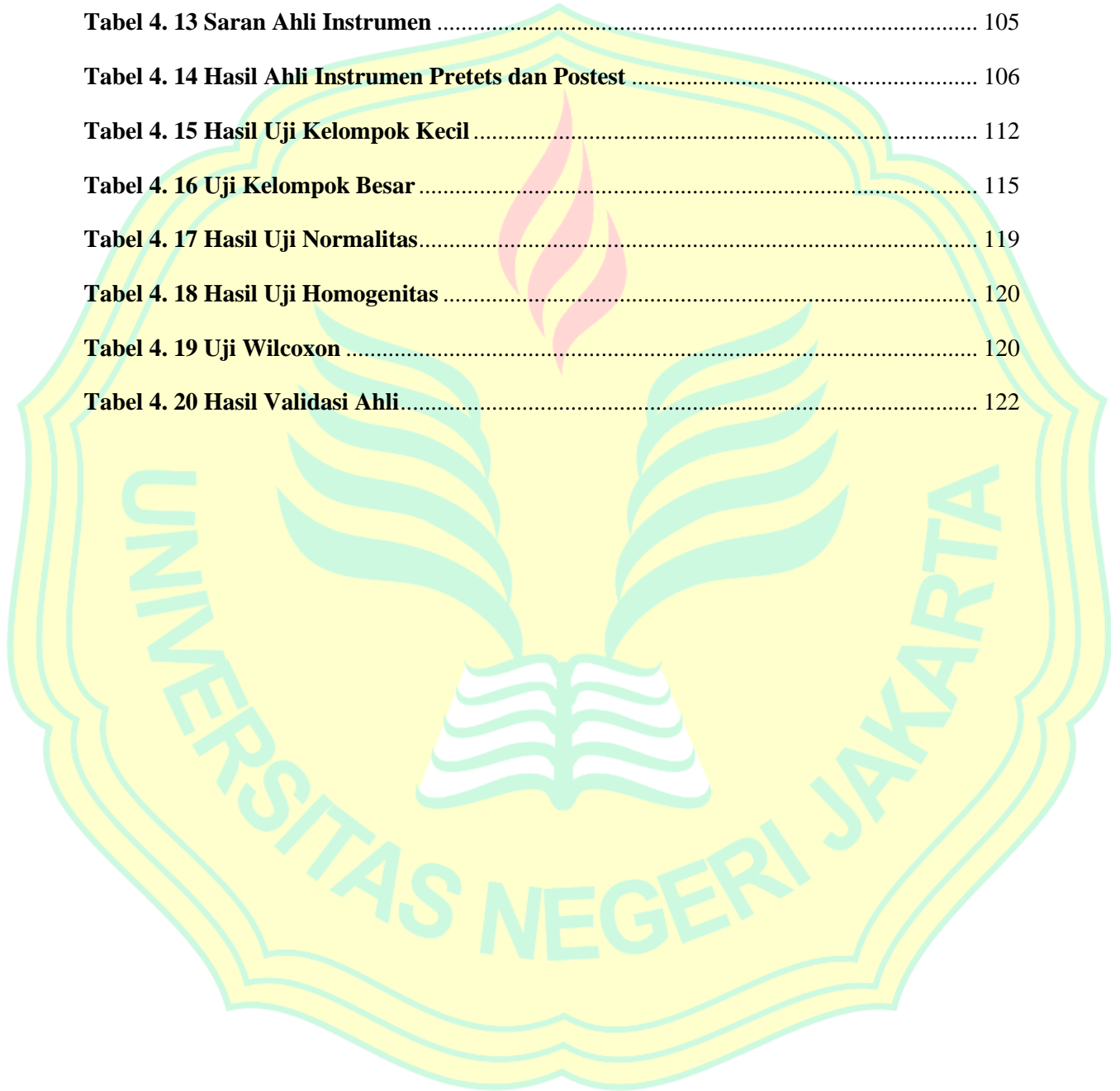
The results of the expert test carried out stated that the Field Work Practice model was very feasible at 100%. The media expert's assessment stated that it was feasible with a percentage of 90%. The material expert's assessment stated that it was feasible with a percentage of 80%. Expert rating Instrument pretest and posttest 84%. The results of the review of media experts and material experts show that the Field Work Practice model that has been tested is necessary and feasible to be developed and feasible to be used as a Field Work Practice model. Based on the results of the effectiveness test, the Asymp.sig. value was  $0.000 < 0.05$ , meaning that there was an average difference in learning outcomes between pretest and posttest. The results of the data analysis show that the Field Work Practice model with the Implementation of the Free Learning Curriculum at Motorcycle Engineering and Business Competency Vocational High Schools is effective for improving students' preparation before participating in the Free Learning Curriculum-based Field Work Practices.

**Keyword- Model Development, Field Work Practices, Free Learning Curriculum**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kebaruan Penelitian .....	16
Tabel 2. 1 Program Keahlian Teknik Otomotif.....	41
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Teknik Sepeda Motor .....	43
Tabel 3. 1 Perencanaan Pengembangan.....	58
Tabel 3. 2 Skala Likert .....	65
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Ahli Media.....	66
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Ahli Materi.....	68
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Ahli Media.....	69
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Ahli Instrumen .....	69
Tabel 3. 7 Kisi - Kisi Instrumen Pretest dan Postest.....	70
Tabel 3. 8 Pengkategorian Guilford .....	73
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan Model.....	74
Tabel 3. 10 Kategori Validitas.....	75
Tabel 3. 11 Kategori Reliabilitas.....	75
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran PKL.....	81
Tabel 4. 2 Pengembangan Model PKL.....	82
Tabel 4. 3 Rancangan Alur Pengembangan .....	86
Tabel 4. 4 Hasil Ahli Materi Pertama .....	90
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Kedua.....	94
Tabel 4. 6 Saran Ahli Materi.....	98
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Pertama .....	98
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi Kedua.....	100
Tabel 4. 9 Saran Para Ahli Materi .....	101

<b>Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media</b> .....	102
<b>Tabel 4. 11 Saran Ahlli Validasi Media</b> .....	103
<b>Tabel 4. 12 Ahli Instrumen (Uji Kelayakan)</b> .....	103
<b>Tabel 4. 13 Saran Ahli Instrumen</b> .....	105
<b>Tabel 4. 14 Hasil Ahli Instrumen Pretets dan Postest</b> .....	106
<b>Tabel 4. 15 Hasil Uji Kelompok Kecil</b> .....	112
<b>Tabel 4. 16 Uji Kelompok Besar</b> .....	115
<b>Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas</b> .....	119
<b>Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas</b> .....	120
<b>Tabel 4. 19 Uji Wilcoxon</b> .....	120
<b>Tabel 4. 20 Hasil Validasi Ahli</b> .....	122



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Road Map Penelitian .....	10
Gambar 2. 1 Borg & Gall.....	22
Gambar 2. 2 Budaya Kerja 5R .....	47
Gambar 2. 3 Kerangka Teoritik .....	52
Gambar 2. 4 Alur Penelitian Pengembangan Model .....	54
Gambar 3. 1 Rumus One Groups Pretest-Posttest Design.....	57
Gambar 3. 2 Rumus Content Validity Index.....	73
Gambar 3. 3 Rumus Validitas.....	74
Gambar 4. 1 Draft Final Produk.....	83
Gambar 4. 2 Flowchart Model PKL.....	85
Gambar 4. 3 Grafik Penilaian Para Ahli .....	122
Gambar 4. 4 Grafik Uji Kelompok Kecil dan Kelompok Besar .....	123
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Pretest dan Posttest.....	124



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 .....	Error! Bookmark not defined.

