

DAFTAR PUSTAKA

- Aburizaizah, S. J., & Albaiz, T. A. (2021). Review of the Use and Impact of Nano-Learning in Education. *In 4th International Conference on Research in Education* (pp. 17-19).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bueche, F. (1988). *Schaum's outline of theory and problems of college physics*. New York: McGraw-Hill.
- Chang, C. Y., & Hwang, G. J. (2018). Trends in Smartphone-Supported Medical Education: A Review of Journal Publications from 2007 to 2016. *Knowledge Management & E-Learning*, 10(4), 389-407.
- Cutnell, J. D., Johnson, K. W. (2018). *Physics*. 11 Edition. John Wiley and Sons.
- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 27-41.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Ernawati, I. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Garcia, M. B., Juanatas, I. C., & Juanatas, R. A. (2022). TikTok as a Knowledge Source for Programming Learners: a New Form of Nanolearning?. *In 2022 10th International Conference on Information and Education Technology (ICIET)* (pp. 219-223). IEEE.
- Giancoli, D. (2005). *Principles with Applications*. USA: Pearson Education.
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hasyim, Adelina. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Idayatun, S. (2022). *Media Pembelajaran E-poster Berbantuan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pemuaian Zat*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

- Idayatun, S., Iswanto, B. H., Wibowo, F. C., & Ahmad, N. J. (2021). E-Poster Learning Media Based on Scientific Approach on Temperature and Heat Material. *Journal of Innovation Science and Physics Education (JISPhEd)*, 1(2), 56-61.
- Kamajaya, Ketut., & Purnama, Wawan. (2016). Buku siswa aktif dan kreatif belajar Fisika 2 untuk SMA/MA kelas XI : peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu alam. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kayalar, F. (2021). Features And Applications Of Nano-Learning Model. *International Academic Social Resources Journal*, (e-ISSN: 2636-7637), Vol:6, Issue:32; pp:1922-1927.
- Kemdikbud. (2022). Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta.
- Khlaif, Z. N., & Salha, S. (2021). Using TikTok in education: A form of micro-learning or nano-learning?. *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences*, 12(3), 213-218.
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). the Use of Canva Application as an Innovative Presentation Media Learning History. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 190–203. <https://doi.org/10.24071/snfkip.2018.20>
- Lestari, Karunia Puji. (2021). *Pengembangan POSEVI (Poster Equipped with Video) Pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Madan, N., (2021). Nano Learning - The Futuristic Approach to Education. *International Journal of Innovative Research in Technology*, 8(5). 116-120
- Mahsun. (2014). Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Nafiah, Mir'atun., & Sulisworo, D. (2021). Powtoon-Based Animation With Scientific Approach To Improve Student's Critical Thingking Skill In Physics Learning. *In Proceedings of WRS International Conference*.
- Ortiz, S., & Green, M. (2019). Trends and patterns of mobile learning: A study of mobile learning management system access. *Turkish online journal of distance education*, 20(1), 161-176.

- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis scaffolding untuk melatih pemahaman konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84-97.
- Pratiwi, N., Raihanati, R., & Fahdiran, R. (2020, December). Pengembangan Media Poster Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Video Pada Materi Fluida Dinamis. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 9, pp. SNF2020PF-149).
- Pratiwi, S. N., Cari, C., Aminah, N. S., & Affandy, H. (2019, February). Problem-based learning with argumentation skills to improve students' concept understanding. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1155, No. 1, p. 012065). IOP Publishing.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 127.
- Radjawane, Marianna Magdalena., Tinambunan, Alvius., & Jono, Suntar. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Rosyidah, N., Hidayat, J. N., & Azizah, L. F. (2019). Uji Kelayakan Media Uriscrap (Uri Scrapbook) Menggunakan Model Pengembangan 4D. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 1-7.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Rajawali Pers.
- Saregar, A., Ariyani, F., Pawe, T. I., Pricilia, A., & Astriawan, D. (2019, February). How to Design Physics Posters Learning Media with Islamic Values in Developing Learning Motivation and Student Character?. In

Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1155, No. 1, p. 012093). IOP Publishing.

Serway, Ramond. A., & Vuille, Chris. (2018). *College Physics: Eleventh Edition*. Boston: Cengage Learning.

Simanjuntak, M. P., Hutahaean, J., Marpaung, N., & Ramadhani, D. (2021). Effectiveness of Problem-Based Learning Combined with Computer Simulation on Students' Problem-Solving and Creative Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 14(3), 519-534.

Siregar, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Poster 3 Dimensi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema Energi Dan Perubahannya Di Kelas III SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(3), 258-271.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sulistriyani, S., & Kuntoro, K. (2021). Analisis Wacana Persuasif Untuk Memotivasi Diri Dalam Poster Covid-19 Pembelajaran Daring Siswa Kelas 6 Al Mujib SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 83-99.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.

Tegeh, I Made., Jampel, I Nyoman., & Pudjawan, Ketut. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wibowo, F. C., Sanjaya, L. A., Darman, D. R., Fitri, U. R., Oktavianty, E., Ermawati, E. A., ... & Haeruman, L. D. (2023). *Pembelajaran Nano Learning Berbantuan STEM*. Yayasan Kita Menulis.

Winarno, et al. 2009. *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media.

Wulandari, Arum. (2021). *Media Pembelajaran Poster dilengkapi Aplikasi Android dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Termodinamika*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusandika, A. D., Istihana, I., & Susilawati, E. (2018). Pengembangan media poster sebagai suplemen pembelajaran fisika materi tata surya. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 187-196.

Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. Terampil: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.

