

**PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI MOTIVASI BELAJAR**

**FADHLIKA NUR ROHADATUL' AISY**

**8105162804**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE EFFECT OF THE USE OF LEARNING FACILITIES AND  
PEER ENVIRONMENT ON STUDENT ACHIEVEMENT IN  
ECONOMICS SUBJECTS THROUGH LEARNING  
MOTIVATION**

**FADHLIKA NUR ROHADATUL' AISY**

**8105162804**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Part of the Completion of the Requirements to Obtain a  
Bachelor's Degree of Education at The Faculty of Economics, Jakarta State  
University**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)**






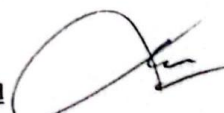
**FACULTY OF ECONOMICS**

**JAKARTA STATE UNIVERSITY**

**2023**

# LEMBAR PENGESAHAN

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi</b>			
			
<b>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</b> NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si</u> NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		23/6-2023
2	<u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		23/6-2023
3	<u>Dr. Suparno, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001 (Penguji 2)		23/6-2023
4	<u>Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		23/6-2023
5	<u>Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 2)		23/6-2023
Nama : Fadhlika Nur Rohadatul 'Aisy No. Registrasi : 8105162804 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 3 Jun 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072023

# LEMBAR ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Fadhlika Nur Rohadatul 'Aisy  
8105162804

# PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FADHLIKA NUR ROHADATUL 'ADY  
NIM : 8105162804  
Fakultas/Prodi : EKONOMI / PENDIDIKAN EKONOMI  
Alamat email : nurrohadatul98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
MELALUI MOTIVASI BELAJAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Agustus 2023

Penulis

(FADHLIKA NUR R.A. )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Fadhlika Nur Rohadatul 'Aisy, 8105162804. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Motivasi Belajar. Univeritas Negeri Jakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi dengan menggunakan metode survey dan instrumen penelitian berupa kuisioner. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (*path analys*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 361 siswa dengan sampel yang digunakan berjumlah 190 siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pemanfaatan Fasilitas Belajar berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa. (2) Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa. (3) Motivasi Belajar berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa. (4) Pemanfaatan Fasilitas Belajar berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar. (5) Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar. (6) Pemanfaatan Fasilitas Belajar berpengaruh tidak langsung positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa melalui Motivasi Belajar. (7) Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh tidak langsung positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa melalui Motivasi Belajar.

**Kata Kunci : fasilitas belajar, lingkungan teman sebaya, motivasi belajar, prestasi belajar**

## ABSTRAC

**Fadhlika Nur Rohadatul 'Aisy, 8105162804. *The Effect of The Use of Learning Facilities and Peer Environment on Studen Achievement in Economics Subjects through Learning Motivastion. Jakarta State University***

*This study aims to determine the effect of learning facilities and peer environment on student achievement in economics subjects through learning motivation. This study was conducted on state Senior High School students in the Bekasi City area using a survey method and a research instrument in the form of a questionnaire. The data used in this research is quantitative data using path analysis. The reachable population in this study totaled 361 students, with a sample of 190 students.*

*The results of this study indicate that: (1) The Use of Learning facilities have a positive and significant direct effect on student learning achievement. (2) Peer Environment has a positive and significant direct effect on Student Achievement. (3) Learning Motivation has a positive and significant direct effect on Student Achievement. (4) The Use of Learning facilities have a positive and significant direct effect on learning motivation. (5) Peer environment has a positive and significant direct effect on learning motivation. (6) The Use of Learning facilities have a positive and significant indirect effect on student learning achievement through learning motivation. (7) Peer Environment has a positive and significant indirect effect on Student Achievement through Learning Motivation.*

***Keywords: learning facilities, peer environment, learning motivation, learning achievement***

## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah swt atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selama ini kebersamai dalam segala proses perjalanan hidup saya, terkhusus dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Terimakasih banyak ya Allah, kini salah satu *bismillah* yang ku ucapkan berubah menjadi *alhamdulillah*.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Perjalanan yang cukup panjang telah saya lalui sejak awal penyusunan skripsi, penelitian skripsi, hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semua ini tidak bisa saya lalui tanpa bantuan dan pertolongan dari banyak pihak.

**Ibu**, kupersembahkan skripsi ini sepenuhnya untuk mu “**Sri Nurhayati, S.Pd**”. Terimakasih untuk semua dukungan yang engkau berikan baik dalam bentuk materi atau nonmateri, terimakasih untuk semua doa-doa yang tiada hentinya engkau panjatkan untuk diriku, dan terimakasih banyak atas segala kesabaranmu dalam mendampingi diriku. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini bisa menjadikan salah satu alasan kebahagiaan untukmu. Terimakasih Ibu.

**Ayah**, tidak lupa kupersembahkan skripsi ini untuk mu, “**Alm. Carbu**”. Walaupun engkau sudah lebih dahulu menghadap sang pencipta, namun engkau tetap bagian penyemangat hidupku. Terimakasih ayah.

**Kakak & Adik**, terimakasih untuk segala *support* yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, *For my partner* terimakasih sudah sabar dalam menemani proses perskripsianku ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk dirimu *cla. We did it!*



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim, alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur kepada Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis Skripsi yang berjudul Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Motivasi Belajar.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini sulit diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi berbagai kemudahan sehingga terselesaikannya karya tulis ini
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang turut memberi arahan dan masukan sehingga terselesaikannya karya tulis ini
4. Seluruh jajaran lainnya di Universitas Negeri Jakarta, khususnya pada Dosen, dan Staff pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Sri Nurhayati, S.Pd., selaku Ibunda tersayang yang telah membantu, memotivasi, serta memfasilitasi penulis hingga terselesaikannya karya tulis ini
6. Alm. Carbu, selaku Ayahanda tercinta yang sudah tenang disisi Allah swt namun tetap menjadi penyemangat dalam hidup penulis hingga saat ini
7. Dinas Pendidikan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III Provinsi Jawa Barat, yang telah memberikan rekomendasi izin penelitian
8. Pihak Sekolah, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Siswa SMA Negeri di Kota Bekasi, khususnya SMA Negeri 12 Bekasi, SMA Negeri 16 Bekasi, dan SMA Negeri 21 Bekasi, yang telah memberikan izin

kepada peneliti, dan memberikan bantuan informasi untuk penulisan skripsi ini

9. Teman-teman yang turut membantu dan memotivasi penulis hingga karya tulis ini terselesaikan
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, penulis sampaikan terimakasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah swt membalas kebaikannya dengan berlipat ganda, aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis dengan rendah hati menerima segala masukan pembaca yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun para pembacanya.

Bekasi, Maret 2023



**Fadhlita Nur R**

NIM.8105162804

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I .....	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II.....	
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	12
2. Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	20
3. Lingkungan Teman Sebaya.....	27
4. Motivasi Belajar.....	30
B. Penelitian Terdahulu .....	34
C. Kerangka Teoritik .....	44
D. Hipotesis Penelitian .....	49
BAB III .....	
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	50

B. Desain Penelitian .....	50
C. Populasi dan Sampel .....	50
1. Populasi .....	50
2. Sampel .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Prestasi Belajar .....	55
2. Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	56
3. Lingkungan Teman Sebaya .....	57
4. Motivasi Belajar .....	58
E. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	63
1. Uji Prasyarat Analisis .....	63
a) Uji Normalitas .....	63
b) Uji Linieritas .....	64
c) Uji Multikolinieritas .....	64
2. Uji Hipotesis .....	64
a) Analisis Data ( <i>Path Analys</i> ) .....	64
b) Pengujian Pengaruh Langsung .....	66
c) Pengujian Pengaruh Tidak Langsung .....	67
3. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	67
4. Hipotesis Statistik .....	68
BAB IV .....	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	71
A. Deskripsi Data .....	71
1. Deskripsi Profil Responden .....	71
2. Deskripsi Profil Data Penelitian .....	73
B. Hasil Penelitian .....	83
1. Uji Prasyarat Analisis .....	83
2. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	87
3. Pembahasan .....	97
BAB V .....	
PENUTUP .....	108
A. Kesimpulan .....	108

B. Implikasi .....	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN .....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139



## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1.	Nilai Rata-rata UN SMAN Kota Bekasi Rumpun Sosial Tahun 2018/2019..	1
I.2.	Nilai Rata-rata UN Ekonomi SMAN Kota Bekasi Rumpun Sosial Tahun 2018/2019.....	2
I.3.	Nilai Rapot Ekonomi Kelas X IIS Tahun 2021/2022 .....	3
I.4.	Capaian Penilaian UTS Mapel Ekonomi Kelas X IIS .....	3
III.1.	Persebaran SMAN di Kota Bekasi Per- Kecamatan .....	51
III.2.	Daftar Klasifikasi SMAN di Kota Bekasi Berdasarkan Nilai UN Ekonomi Tahun 2018/2019 .....	52
III.3.	Data Jumlah Siswa Kelas X IIS Pada Tiap Sekolah .....	53
III.4.	Ukuran Sampel Penelitian .....	55
III.5	Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	56
III.6.	Skala Penilaian Instrumen Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	57
III. 7	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya .....	58
III.8.	Skala Penilaian Instrumen Lingkungan Teman Sebaya .....	58
III.9.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	59
III.10.	Skala Penilaian Instrumen Motivasi Belajar .....	60
III.11.	Tabel Validitas Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1) .....	61
III.12.	Tabel Validitas Lingkungan Teman Sebaya (X2) .....	61
III.13.	Tabel Validitas Motivasi Belajar (X3) .....	62
III.14.	Tabel Uji Reliabilitas .....	62
IV.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	71
IV.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	72
IV.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua .....	72
IV.4.	Statistik Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1) .....	73
IV.5.	Tabel Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	73

IV.6. Skor Perindikator Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1) .....	75
IV.7. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	75
IV.8. Statistik Deskripsi Lingkungan Teman Sebaya (X2) .....	76
IV.9. Tabel Distribusi Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	76
IV.10. Skor Perindikator Lingkungan Teman Sebaya (X2) .....	77
IV.11. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Lingkungan Teman Sebaya .....	78
IV.12. Statistik Deskripsi Motivasi Belajar (X3) .....	78
IV.13. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X3) .....	79
IV/14. Skor Perindikator Motivasi Belajar (X3) .....	80
IV.15. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Motivasi Belajar (X3) .....	80
IV.16. Statistik Deskripsi Prestasi Belajar (Y) .....	81
IV.17. Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y) .....	81
IV.18. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Prestasi Belajar (Y) .....	82
IV.19. Uji Normalitas .....	83
IV.20. Uji Linieritas .....	84
IV.21. Uji Multikolinieritas .....	86
IV.22. Hasil Uji KD Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar .....	87
IV.23. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X2) Terhadap Motivasi Belajar (x3) .....	88
IV.24. Hasil Uji KD Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	89
IV.25. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1) Lingkungan Teman Sebaya (X2) dan Motivasi Belajar (X3) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	90
IV.26. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1.	Paradigma Penelitian .....	48
III.1.	Model Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	65
IV.1.	Gambar Histogram Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	74
IV.2.	Gambar Histogram Lingkungan Teman Sebaya .....	77
IV.3.	Gambar Histogram Motivasi Belajar .....	79
IV.4.	Gambar Histogram Prestasi Belajar .....	82
IV.5.	Gambar Model Struktural 1 .....	89
IV.6.	Gambar Model Struktural 2 .....	90
IV.7.	Gambar Analisis Jalur .....	91
IV.8.	Gambar Model Mediasi Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	92
IV.9.	Gambar Perhitungan Sobel Test X1-X3-Y .....	93
IV.10.	Gambar Model Mediasi Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	94
IV.11.	Gambar Perhitungan Sobel Test X2-X3-Y .....	96