

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

دور المعلم مهم في عملية التعلم في تحديد خطة ونوعية التعليم. هذا هو السبب وراء حاجة المدرسين إلى التفكير في أساليب التدريس، وتحديدًا وسيلة التعليمية التي يحتاجها الطلاب وتخطيط العملية التعليمية في أفضل الخطوات، وتقييم التعليم السابق الناجح ثم تحديثه لتحسين التعليم.

باستخدام وسيلة لودو كوسيلة تعليمية في تدريس المفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمّدية ١١ جاكرتا، أصبح الطلاب قادرين على ترقية سيطرة المفردات اللغة العربية ، وتزويد حماسهم للتعلم، وينشط الطلاب في طرح الأسئلة والأجوبة. كما أنهم يحبون لممارسة على استخدام الوسيلة التعليمية لودو.

بناء على نتائج البحث الإجرائي التي تم في ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية بوسيلة التعليمية لودو لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمّدية ١١ جاكرتا، ثم تستنتج الباحثة كالتالي:

١. قبل استخدام وسيلة التعليمية لودو في الفصل، كان الطلاب أقل حماسة متابعة عملية التعلم و سيطرة مفردات اللغة العربية للطلاب كانت منخفضة.

٢. ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية قد تحقق، وهذا ينظر من نتيجة تحليل البيانات الكمية، أن متوسط قيمة نتيجة الاختبار في الدورة الثانية و هي ٨٥. ترقى من الدورة الأولى و هي ٧٥. وترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ١٠.

٣. وإذا لاحظنا إلى النتائج الدراسية، عرفنا أنها تدل على نجاح عملية التدريس المستعينة بلودو في هذا البحث، حيث يركز على ترقية الطلاب في سيطرة مفردات اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمدية ١١ جاكرتا.

ب. التضمين

يحتاج الطلاب إلى الوسيلة التعليمية أكثر تفاعلا، بحيث يمكنها أن تساعد في فهم المادة الدراسية الفصل، وطرحت الباحثة وسيلة التعليم "لودو" كإحدى الوسيلة التعليمية الفعالة التي تستطيع أن ترتقي كفاءة الطلاب

في سيطرة مفردات اللغة العربية وتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر. وهذه الترقية المحصولة أيضا وسيلة لتحسين جودة المدرسة.

ج. التوصيات

اعتمادا على الاستنتاج والتضمين السابق فتقدم الباحثة التوصيات كما يلي

:

١. للمدرس

يجب على المدرّس أن يستخدم المناهج وطرائق التدريس والوسيلة التعليمية المتنوعة والمناسبة التي كان بها تحسين عملية التعليم وتحقيق الأهداف التربوية.

٢. للطلاب

على الطلاب أن يقدروا على قيام بالمشاركة في عملية التعلم داخل الفصل أحسن تعلم اللغة العربية ليست صعبة للتعلم، لأن فيها كثير من الوسيلة التعليمية التي تسهيل أن تفهم اللغة العربية خاصة في سيطرة مفردات اللغة العربية وتحسين التحصيل الأكاديمي.

٣. للمدرسة

ينبغي على المدرسة أن تشجع المدرسين في استخدام استراتيجيات التعليم

و وسائل التعلم، وتدفعهم في أن يكونوا مبتكرين في التدريس.

٤. للباحثين الآخرين

و يمكن ترقية الوسيلة التعليمية بغير الخطوات اللعبة أو عن طريق

تصميم نماذج "لودو" افضل. بالاضافة, يجب عليهم أن يستخدمون لودو في

المادة الأخرى.

