

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa dkk. (2020). Media Pembelajaran. Penerbit: Yayasan Kita Menulis. Hal 3-4
- Adrian, Q. J., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., ... & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187-191.
- Agustina, N., Imamora, M., & Chandra, A. N. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran CTL Untuk Mencapai HOTS Pada Materi Getaran Harmonis. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(3), 169-176.
- Akbar, S. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anafidah, A. (2016). *Pengembangan modul fisika berbasis ctl (contextual teaching and learning) pada materi dinamika partikel untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas x sman 1 Ngawi (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University))*.
- Anggraini, N., Lubis, P. H., & Sulistiawati, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas XI SMA. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(1), 105-113.
- Arnas, Y., & Anam, K. (2019). Metoda Cramer Untuk Solusi Analisa Rangkaian Listrik Menggunakan Scilab. *Jurnal Ilmiah Aviasi Langit Biru*, 12(1), 61-68. <https://journal.ppicurug.ac.id/index.php/jurnal-ilmiah-aviasi/article/view/144>
- Avianty, D., & Sari, R. K. (2022). PENGEMBANGAN RUBRIK PENILAIAN BERBASIS PROYEK PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 88-93.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE model of instructional design to teach chest radiograph interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1-6.

- Ernawati, I. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Hanifa, (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2. No. 3.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Kadir, A. (2013). Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah. *Dinamika ilmu*.
- Kamil, G. (2021). PENERAPAN MODEL DESAIN INSTRAKSIONAL DICK AND CAREY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Perspektif*, 1(1), 100-111.
- Kartika, R., & Setiawan, H. (2022). Kelayakan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Etnis Batak Simalungun Berbantuan Aplikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran Kelas X SMK PAB 5 Klambir Lima. *Journal on Education*, 5(1), 497-502
- Molenda, M. (2015). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 54(2), 40-42.
- Munir. 2015. *Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Teknologi*. Bandung: ALFABETA.
- Nasution, F. H. (2023). PENGARUH PENGUASAAN HUKUM OHM TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI POKOK DAYA LISTRIK KELAS IX MTS PADANG LAWAS UTARA. *JURNAL PhysEdu (PHYSICS EDUCATION)*, 5(1), 10-14.
- Nurhasnah, N., & Sari, L. A. (2020). E-modul fisika berbasis contextual teaching and learning menggunakan aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk meningkatkan literasi sains peserta didik SMA/MA kelas XI. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 29-40.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. Diakses, 10.

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung: Alfa Beta
- Rinsiyah, I. (2016). Pengembangan modul fisika berbasis CTL untuk meningkatkan KPS dan sikap ilmiah siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 152-162.
- Salirawati, D. (2016). Teknik penyusunan modul pembelajaran.
- Sari, R. R. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Mengukur Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 2 Kota Lubuklinggau. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 3(1), 42-60.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Sulistyowati, P., & Putri, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(1), 1-6.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Penerbit: CV. Wacana Prima. Hal 15
- Wahyudi, W. (2017). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa pada Pokok Bahasan Hukum Ohm dan Kirchoff dalam Matakuliah Elektronika Dasar I. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2), 129–134. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i2.248>
- Wahyuni, R. (2016). Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Dasar (Jupendas)*, 3(2).
- Widowati, Asri. (2017). *Media Pembelajaran IPA*. Yogyakarta, Penerbit: UNY Press. Hal 2-4, 10, 14, 29

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2022). Analisis manfaat penggunaan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139-144.

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.

Yoga, S. N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Seni Melalui Revitalisasi Uswah Hasanah. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 9(1), 1-6.

Yustiana, S., & Kusumadewi, R. F. (2020). Pengembangan bahan ajar modul berbasis ctl sebagai bagian dari pengembangan ssp. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 1-6.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

Zulherman, Z., Desnita, D., & Handoko, E. (2015, October). Pengembangan Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Fisika SMA Kelas XI Semester II pada Materi Fluida Dinamis. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).

