

**KORELASI ANTARA PEMBIASAAN TADARUS AL-  
QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA  
NEGERI 59 JAKARTA**

**NILAM LESTARI PANE**

**1404619037**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**




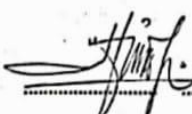

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Nama Mahasiswa: Nilam Lestari Pane  
NIM : 1404619037  
Kelas : PAI B 2019  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Pembimbing I <u>Dr. M. Ridwan Effendi, M.ud.</u> NIP. 198809192019031016		4/7/23
2.	Pembimbing II <u>Yusuf Ismail, S.Ag., MA, Hum.</u> NIP. 196404032001121001		28.06.2023
3.	Penguji I Sidang SHP <u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA.</u> NIP. 19780306200912002		04.07.2023
4.	Penguji II Sidang SHP <u>Muslihin, S.Pd.I., MA.</u> NIP. 197911202008121002		04.07.2023
5.	Koorprodi PAI <u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19780306200912002		04.07.2023

ii

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial  
Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Nilam Lestari Pane

No. Registrasi : 1404619037

Korelasi Antara Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dengan Kemampuan  
Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 22 Juli 2023



NIM. 1404619037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nilam Lestari Pane  
NIM : 140461937  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL (FIS)/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Alamat email : nilampane@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Korelasi Antara Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

( Nilam Lestari Pane )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Bila kita mampu memimpikannya, kita pun mampu mewujudkannya.”

**(Walt Disney)**

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya untuk menemukanmu.”

**(Ali bin Abi Thalib)**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua saya Bapak Todi Parlindungan Pane dan Ibunda Utari WindAstuti yang telah tak hentinya bekerja keras, memberikan dukungan berupa do'a terbaik, moril, materil, dan kasih sayang yang tulus. Dengan skripsi yang telah saya selesaikan ini, semoga bisa membuat orang tua saya bangga meskipun tidak senilai dengan apa yang sudah orang tua saya berikan dan semoga ini menjadi pintu gerbang bagi saya menuju sebuah kesuksesan.

Adapun kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menjadi tempat penulis menuntut ilmu selama empat tahun atau delapan semester. Serta teman-teman seperjuangan dikampus tercinta ini yang telah memberikan semangat sekaligus pelengkap dalam menuntut ilmu.

Salam Kasih,

Nilam Lestari Pane

## ABSTRAK

**Nilam Lestari Pane, Korelasi Antara Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta. Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan membaca al-qur'an peserta didik dan (2) proses pembiasaan tadarus al-qur'an di SMA Negeri 59 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik sampling menggunakan *purposive sampling* pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta dengan jumlah 65 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan tes kemampuan membaca al-qur'an. Sedangkan untuk uji analisis menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan tadarus al-qur'an dapat memberikan hubungan yang signifikan dengan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta, hal ini dibuktikan dari hasil uji koefisien korelasi dengan hasil  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,702 > 0,244$ ) dengan signifikansi kurang dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ) dan termasuk dalam kategori kuat. Sedangkan pembiasaan tadarus al-qur'an peserta didik kelas XI termasuk pada kategori sedang (70,8%) dan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik kelas XI termasuk pada kategori sedang (80%). Untuk kontribusi pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap kemampuan membaca al-qur'an peserta didik memberikan kontribusi sebesar 49,3% dan 50,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas oleh peneliti. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pembiasaan tadarus al-qur'an terhadap kemampuan membaca al-qur'an.

**Kata kunci: Pembiasaan, Kemampuan Membaca, Al-qur'an.**

## ABSTRACT

**Nilam Lestari Pane, The Effect of Al-Qur'an Tadarus Habituation on the Ability to Read the Al-Qur'an of Class XI Students at SMA Negeri 59 Jakarta. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.**

This study aims to determine: (1) students' ability to read the Koran and (2) the habituation process of reciting the Koran at SMA Negeri 59 Jakarta. This study used a correlational quantitative research method with a sampling technique using purposive sampling in class XI students at SMA Negeri 59 Jakarta with a total of 65 respondents. Data collection techniques in this study used questionnaires and tests of the ability to read the Koran. As for the analysis test using the validity test, reliability test, normality test, linearity test, correlation test, and test the coefficient of determination.

The results showed that the habit of reciting the Koran can provide a significant relationship with the ability to read the Koran for class XI students at SMA Negeri 59 Jakarta, this is evidenced from the results of the correlation coefficient test with the results that  $r_{count}$  is greater than  $r_{table}$   $0.702 > 0.244$ ) with a significance of less than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ) and is included in the strong category. While the habit of reciting the Koran for class XI students is included in the medium category (70.8%) and the ability to read the Koran for class XI students is included in the medium category (80%). For the influence of the habituation of Al-Qur'an recitation on the ability to read the Qur'an, students contributed 49.3% and the other 50.7% were influenced by other factors that were not discussed by the researcher. So it can be concluded that there is a relationship between the habit of tadarus al-Qur'an to the ability to read the Qur'an.

**Keywords: Habituation, Ability to Read, Al-Qur'an.**



## تجريدي

نيلام ليستاري باني ، تأثير تعويد تدرّوس القرآن على القدرة على قراءة القرآن لطلاب جاكرتا. جاكرتا: برنامج دراسة التربية SMA Negeri 59 الصف الحادي عشر في 2023 الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية،

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (1) القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب و (2) عملية جاكرتا. استخدمت هذه الدراسة طريقة البحث SMA Negeri 59 تعويد تدرّوس القرآن في الكمي الترابطي مع تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادف على طلاب الصف مع ما مجموعه 65 مستجيبا. استخدمت SMA Negeri 59 Jakarta الحادي عشر في تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة استبيانات واختبارات القدرة على قراءة القرآن. أما بالنسبة لاختبار التحليل باستخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الحالة الطبيعية واختبارات الخطية واختبارات الارتباط واختبارات معامل التحديد

أظهرت النتائج أن اعتياد تدارس القرآن يمكن أن يوفر علاقة معنوية مع القدرة على قراءة جاكرتا ، ويتضح ذلك من SMA Negeri 59 القرآن لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في ذات  $(0.702 > 0.244)$  r tabel نتائج اختبار معامل الارتباط مع نتائج حسابية أكبر من دلالة أقل من  $(0.05 > 0.00)$  وتدرج في الفئة القوية. في حين أن اعتياد طلاب الصف الحادي عشر على تدرّوس القرآن يدخل في الفئة المتوسطة (70.8%) وقدرة طلاب الصف الحادي عشر على قراءة القرآن ضمن الفئة المتوسطة (80%). بالنسبة لتأثير تعويد تدرّوس القرآن على القدرة على قراءة القرآن ، ساهم الطلاب بنسبة 49.3% وتأثر 50.7% الآخرون بعوامل أخرى لم يناقشها الباحثون. لذلك يمكن استنتاج أن هناك علاقة بين اعتياد تدرّوس القرآن على القدرة على قراءة القرآن

الكلمات المفتاحية: التأثير، التعود، القدرة على القراءة، القرآن

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, pertolongan-Nya, serta ridha-Nya yang tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Pembiasaan Tadarus Al-Qur’an Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta”**. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kita termasuk pada bagian dari umatnya dan mendapatkan syafaat di hari nanti.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag.MA., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Dr. Muhammad Ridwan Effendi, M. Ud., selaku dosen pembimbing I. Peneliti sampaikan terimakasih banyak atas kesabaran, ketelitian, kesempatan, motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

4. Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terimakasih banyak atas kesabaran, ketelitian, kesempatan, motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff Prodi Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmu, nasihat, doa, pengalaman, dan motivasi selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua, Bapak Todi dan Ibu Windi, adik terkasih—Aziz, serta seluruh keluarga yang telah mendidik, mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menuntaskan perkuliahan ini.
7. Segenap pihak SMA Negeri 59 Jakarta yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya informan yaitu Bapak Rahmat Darmawan, S.Pd.I., serta seluruh siswa kelas XI.
8. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 khususnya kelas Pendidikan Agama Islam B 2019. Terima kasih untuk semangat, canda tawa, doa, dan rasa kasih sayang selama ini, selalu kebersamai selama empat tahun dan berproses berjuang bersama hingga akhir.
9. Seluruh sahabat yaitu Alya Shobihah, Tina Septiarini, Bunga, Kurnia, terkhusus kepada Reza dan Annastya Zalfa yang selalu menemani, memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan membantu ketika penulis sedang dalam kesulitan.

10. Fatin Nabila, sahabat yang menjadi pendengar dikala penulis bimbang dan ragu dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih atas nasehat, motivasi, serta doa agar penulis mampu menuntaskan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terimakasih peneliti ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menuntaskan penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Bekasi, 19 Mei 2023

Penulis,

Nilam Lestari Pane

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
تجریدی .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Literatur Review .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II .....	14
LANDASAN TEORI .....	14
A. Deskripsi Teoritik .....	14
1. Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an .....	14
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	20
B. Kerangka Berfikir .....	33
C. Hipotesis Penelitian .....	34
BAB III .....	35
METODOLOGI PENELITIAN .....	35
A. Jenis Penelitian .....	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Variabel Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Hipotesis Statistik .....	49
BAB IV .....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Gambaran Umum SMA Negeri 59 Jakarta .....	50
B. Uji Instrumen Penelitian .....	51
C. Hasil Penelitian .....	53
D. Pengujian Hipotesis .....	62
E. Pembahasan Penelitian.....	64
BAB V .....	74
KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR GAMBAR

*Gambar 4. 1 Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an*..... 55

*Gambar 4. 2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an*..... 59



## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....</i>	<i>39</i>
<i>Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Tes Membaca Al-Qur'an .....</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 3. 3 Tabel Angka Indeks Korelasi Product Moment .....</i>	<i>47</i>
<i>Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Uji Validitas.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 4. 3 Hasil Mean, Median, Modus.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabel 4. 4 Hasil Distribusi Frekuensi.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabel 4. 5 Hasil Distribusi Kategorisasi Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an.....</i>	<i>56</i>
<i>Tabel 4. 8 Hasil Mean, Median, dan Modus.....</i>	<i>57</i>
<i>Tabel 4. 9 Hasil Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta didik Kelas XI.....</i>	<i>58</i>
<i>Tabel 4. 10 Hasil Distribusi Kategorisasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI.....</i>	<i>60</i>
<i>Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....</i>	<i>60</i>
<i>Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....</i>	<i>62</i>
<i>Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....</i>	<i>63</i>



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru</i> .....	80
<i>Lampiran 2 Instrumen Wawancara Peserta Didik</i> .....	81
<i>Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru</i> .....	82
<i>Lampiran 4 Hasil Wawancara Peserta Didik</i> .....	83
<i>Lampiran 5 Instrumen Angket Penelitian</i> .....	86
<i>Lampiran 6 Surat Penelitian</i> .....	87
<i>Lampiran 7 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian</i> .....	88
<i>Lampiran 8 Kartu Bimbingan</i> .....	89
<i>Lampiran 9 Dokumentasi</i> .....	91

