

PENGARUH REWARD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI DI SMA NEGERI 61 JAKARTA TIMUR



2023

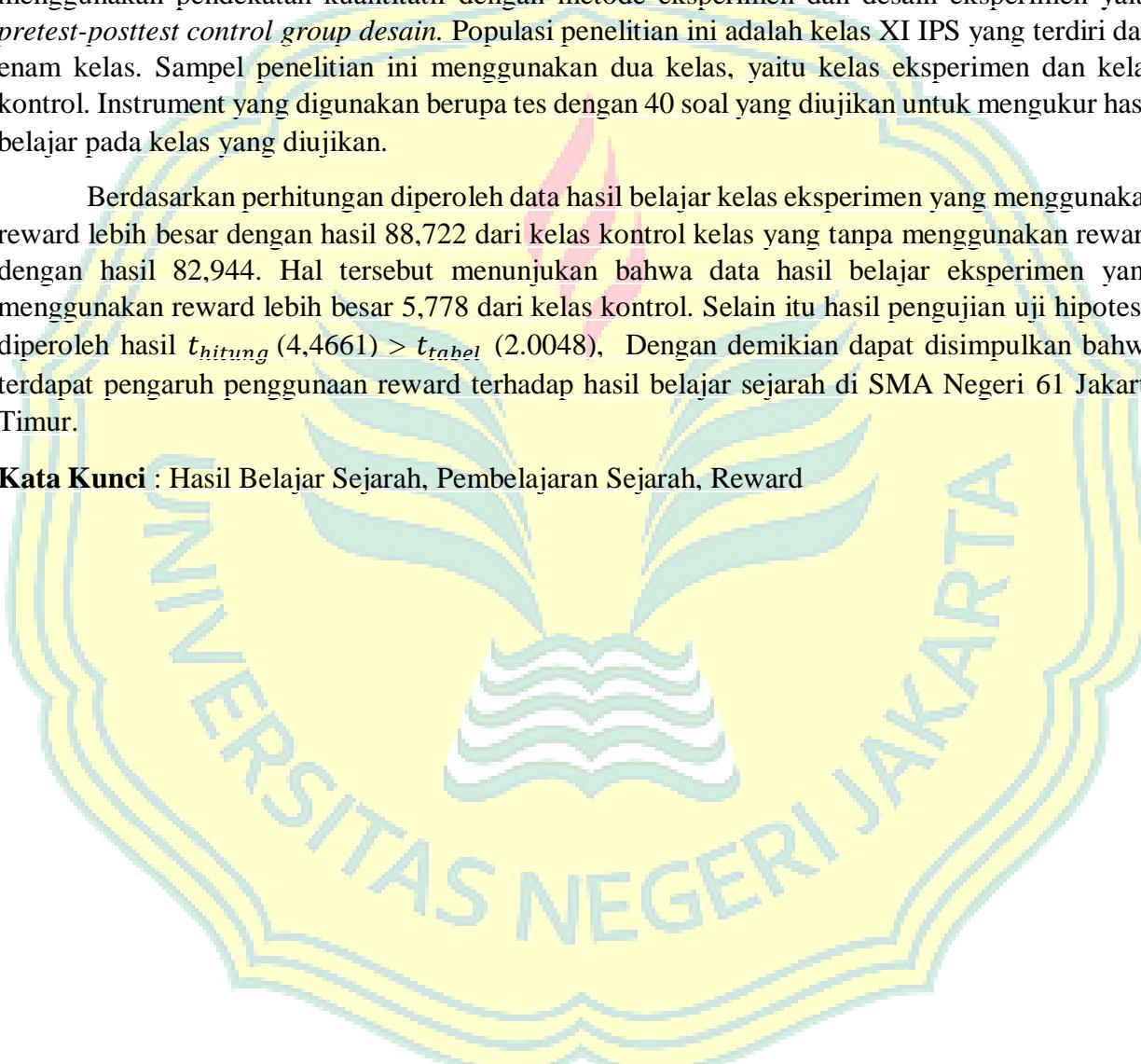
ABSTRAK

RAHAYU SYAH PUTRI. Pengaruh Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI di SMA Negeri 61 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penerapan dan pemberian reward terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 61 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain eksperimen yaitu *pretest-posttest control group desain*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPS yang terdiri dari enam kelas. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes dengan 40 soal yang diujikan untuk mengukur hasil belajar pada kelas yang diujikan.

Berdasarkan perhitungan diperoleh data hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan reward lebih besar dengan hasil 88,722 dari kelas kontrol kelas yang tanpa menggunakan reward dengan hasil 82,944. Hal tersebut menunjukkan bahwa data hasil belajar eksperimen yang menggunakan reward lebih besar 5,778 dari kelas kontrol. Selain itu hasil pengujian uji hipotesis diperoleh hasil t_{hitung} (4,4661) $>$ t_{tabel} (2.0048). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan reward terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 61 Jakarta Timur.

Kata Kunci : Hasil Belajar Sejarah, Pembelajaran Sejarah, Reward



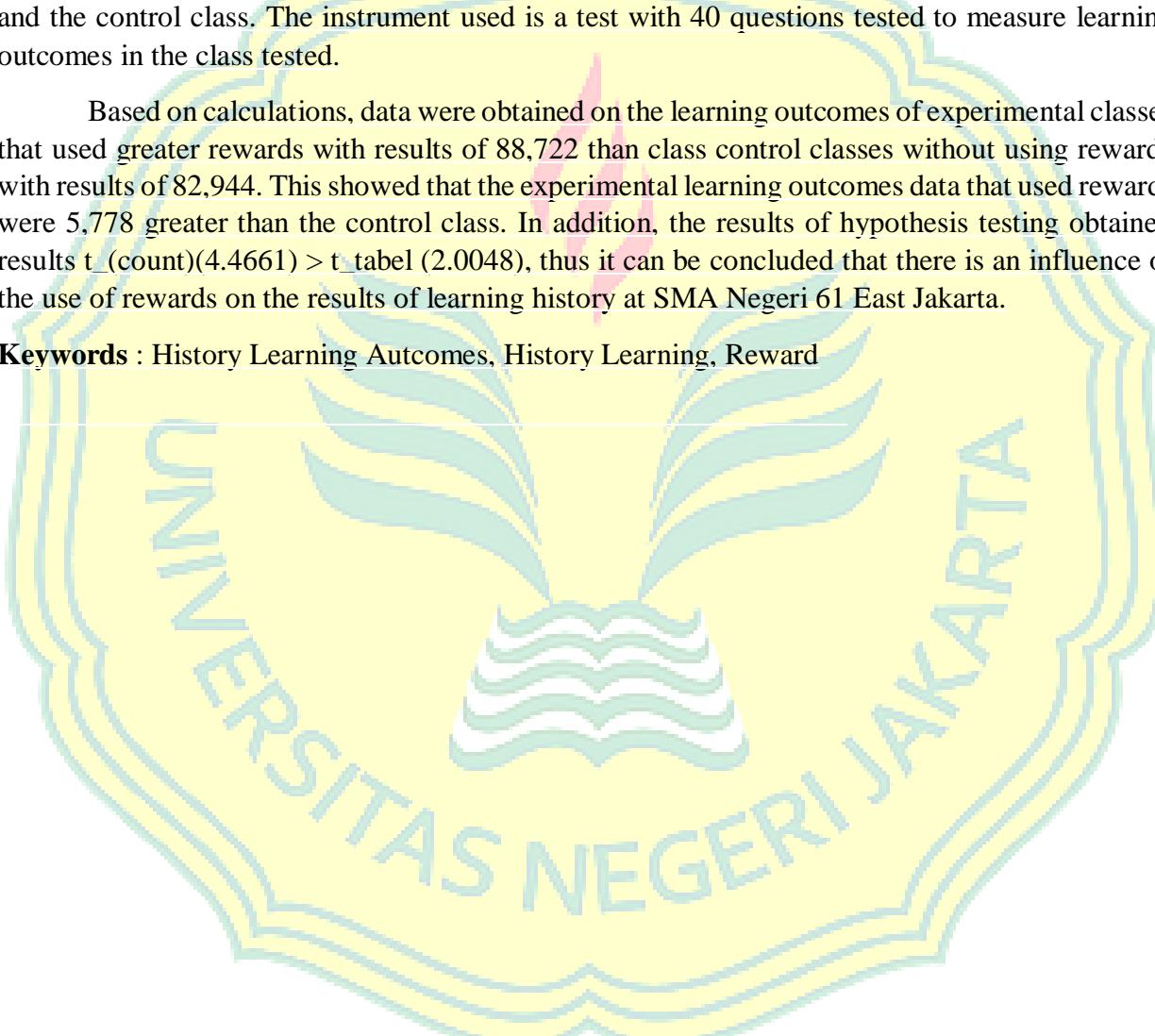
ABSTRACT

RAHAYU SYAH PUTRI. The Influence Of Reward on Student Learning Outcomes in History Subjects at SMAN 61 Jakarta. Thesis, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta.

This happened in one of the schools in Jakarta, namely SMA Negeri 61 East Jakarta. This study used a quantitative approach with experimental methods and experimental design, namely pretest-posttest control group design. The population of this study is class XI social studies consisting of six classes. The sample of this study used two classes, namely the experimental class and the control class. The instrument used is a test with 40 questions tested to measure learning outcomes in the class tested.

Based on calculations, data were obtained on the learning outcomes of experimental classes that used greater rewards with results of 88,722 than class control classes without using rewards with results of 82,944. This showed that the experimental learning outcomes data that used rewards were 5,778 greater than the control class. In addition, the results of hypothesis testing obtained results $t_{\text{count}}(4.4661) > t_{\text{tabel}}(2.0048)$, thus it can be concluded that there is an influence of the use of rewards on the results of learning history at SMA Negeri 61 East Jakarta.

Keywords : History Learning Autcomes, History Learning, Reward



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP. 196110281987031004 Ketua Penguji	 16 - 08 - 2023
2.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Sekretaris Penguji	 16 - 08 - 2023
3.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP.196307071990032002 Pembimbing I	 16 - 08 - 2023
4.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II	 16-08-2023
5.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP.196511281991031003 Penguji Ahli		16-08-2023

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahayu Syah Putri

No.. Registrasi : 4415161328

Program Stusi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Reward untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 61 Jakarta Timur”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 27 Juli 2023



Rahayu Syah Putri





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya

:

Nama : Rahayu Syah Putri

NIM : 4415161328

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah

Alamat email : Rahayusyahptr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

Tesis

Disertasi

Lain-lain (...)

yang berjudul : **“Pengaruh Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 61 Jakarta Timur”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Rahayu Syah Putri

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya penulis selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi kita semua.

Skripsi ini tidak terlepas dan tidak akan berhasil tanpa bantuan dan arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

Prof. Dr. Komarudin M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Humaidi, M.Hum selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membimbing penulis hingga akhir perkuliahan, yaitu :

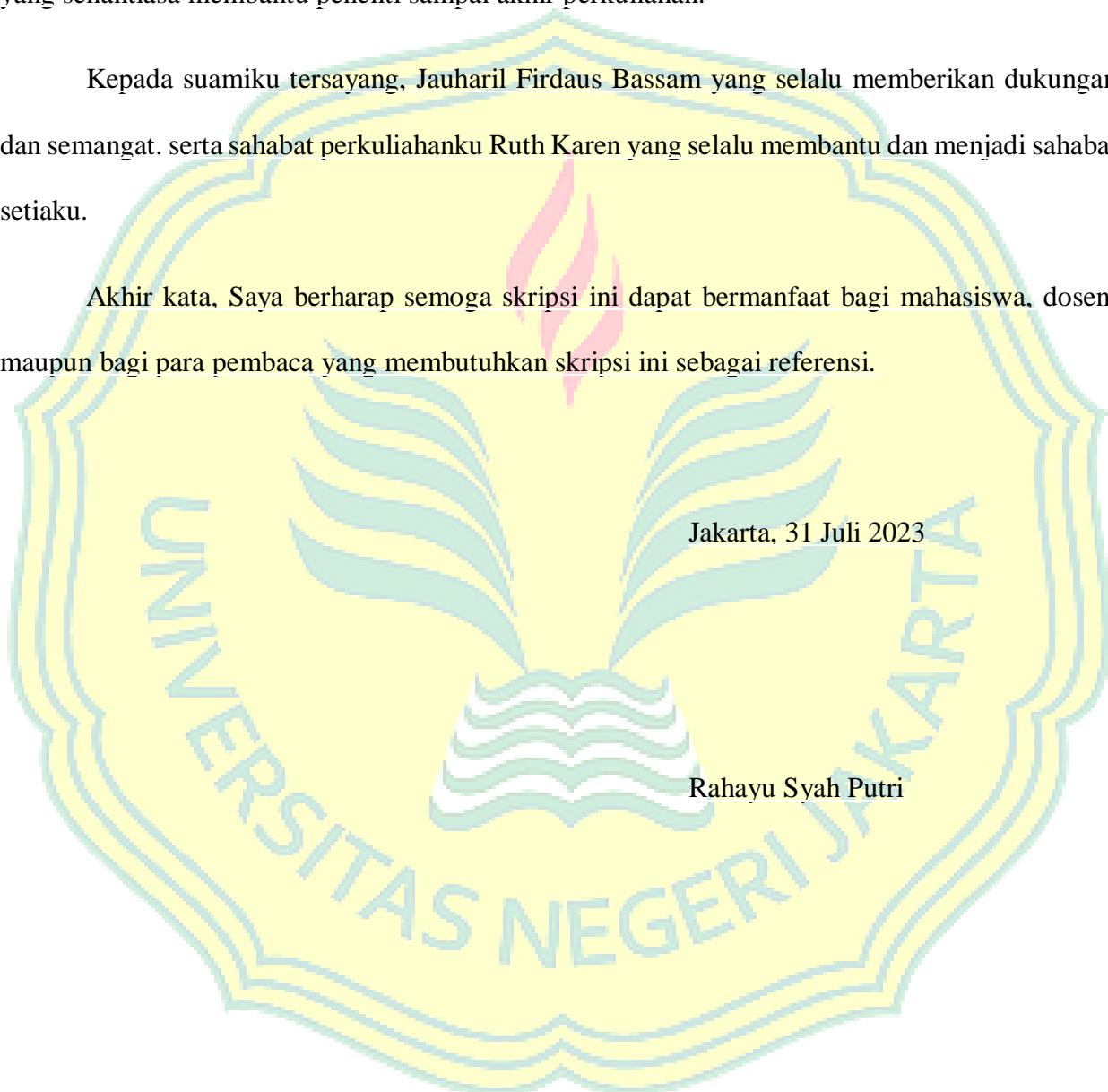
Dr. Humaidi, M.Hum, Dr. Umasih, M.Hum, Dr. Kurniawati, M.Si, Dr. Djunaidi, M.Hum, Dr. Fakhruddin, M.Si, Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M, Dr. Abrar M.Hum, Dr. Corry Iriani M.Pd, Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, Firdaus Hadi Santosa, M.Pd, Dr. Nur'aeni Martha, S.S, M.Hum, Sri Martini, S.S, M.Hum, Sugeng Prakoso, S.S, M.T, dan M.Hasmi Yanuardi, S.S M.Hum.

Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum selaku dosen pembimbing akademik, Ibu Dra. Ratu Husmiati M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi pertama, Bapak Dr. Fakhruddin M.Si selaku dosen pembimbing skripsi kedua terima kasih atas segala dukungan, bimbingan, saran dan kritik yang membangun dengan penuh ketulusan, keikhlasan dan kesabaran.

Kepada Ayah dan Mama tercinta yang selalu memberikan limpahan semangat, kasih sayang terus mendukung dan mendo'akan penulis hingga tahap akhir penulisan skripsi. Serta saudara-saudara yang selalu mendukung dan menolong : Keluarga besar Ibu Ratih Arti Sekaryuni yang senantiasa membantu peneliti sampai akhir perkuliahan.

Kepada suamiku tersayang, Jauharil Firdaus Bassam yang selalu memberikan dukungan dan semangat. serta sahabat perkuliahanku Ruth Karen yang selalu membantu dan menjadi sahabat setiaku.

Akhir kata, Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, maupun bagi para pembaca yang membutuhkan skripsi ini sebagai referensi.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	2
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	Error!
Bookmark not defined.	
A. Deskripsi Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Reward	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Sejarah	Error! Bookmark not defined.
4. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
5. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
6. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

E.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Variabel Terikat (Y) : Hasil Belajar Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Variabel Bebas (X) : Pemberian Reward.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
F.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
2.	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.