

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Abdillah, R. A. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Amir Daien Indrakusuma. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Usaha Nasional.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bloom Samuel Benjamin. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification Educational Goals*. Longman.
- Dina, Gasong. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis)*. Rineka Cipta.
- Hartono. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Haryanto, Sujarwo, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Gemerlang.
- Irham Muhammad, W. A. N. (2017). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* (Rose Kusumaning Ratri (ed.)). Ar- Ruzz Media.
- Eviyana e, Umasih, Kurniawati. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMK Negeri 31 Jakarta*. Dalam jurnal sejarah DOI : <https://doi.org/10.21009/JPS.071.03>
- Ismaun, dkk. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu*. Historia Utama Press.

- Kuntowijoyo. (2018). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Tiara Wacana.
- M.Echol John, S. H. (1996). *Kamus Bahasa Inggris Indonesia*. Gramedia.
- Mardianto. (2012). Psikologi Pendidikan Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran. In *Book* (pp. 1–268).
- Mendikbud. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (pp. 408–121). Balai Pustaka.
- Nely, Hartika. (2019). *Pengaruh keaktifan Belajar dan Pembelajaran Implementasi dalam Pembelajaran Indonesia di SMP, SMA dan SMK*. CV Budi Utama.
- Nursalim Mochamad, Laksmiwati Hermien, Budiani Santi Meita, dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan* (P. Latifah (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Parnawi, A. (2014). *Psikologi Belajar* (April 2019). Deepublish Publisher.
- Perbowosari Heny, Indrawan Irjus, W. H. dkk. (2020). *Pengantar Psikologi Pendidikan* (P. Gelgel (ed.)). CV. Penerbit Qiara Media.
- Permendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Kurikulum 2013 11 b. PMP Sejarah Minat SMA*. 2.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Rahmat, A. (2013). Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan aplikasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*.

Alfabeta.

Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. CV. Budi Utama.

Santrock, J. w. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Prenada Media Grup.

Segala, Syaiful. (2006) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta

Setyosari, P. (2017). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*.

Deepublish.

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Syamsu Yusuf LN. (2005). *Psikologi Belajar Agama*. Pustaka Bani Quraisy.

Unaradjan, Dominikus. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Grafindo

Winfred, F. H. (2014). *Theories of Learning*. Penerbit Nusa Media.

