

**PENERIMAAN GIAT SD (GALERI INFORMASI, AKTIVITAS,
DAN TRANSFORMASI SEKOLAH DASAR) OLEH KEPALA
SEKOLAH DAN GURU**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Tri Nurhadiani (1101619005)

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

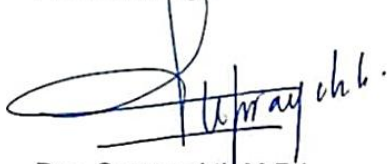
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru
Nama : Tri Nurhadiani
NIM : 1101619005
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

Pembimbing I



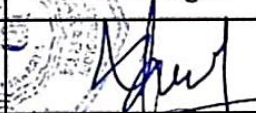

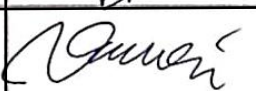

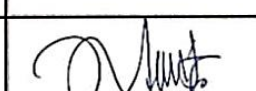
Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II



Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd
NIP. 195901201985031003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21-8-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		21-8-2023
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-8-2023
Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed (Dosen Penguji I)****		16 Agustus 2023
Mita Septiani, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		18-8-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji I
- ***** Dosen Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tri Nurhadiani
No Registrasi : 1101619005
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan


Tri Nurhadiani

Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Nurhadiani
NIM : 1101619005
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : trinurhadiani1234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerimaan GIATSD (Gawai Informasi, Aktivitas, Dan Transportasi Sekolah Dasar)
oleh Kelua Sekolah Dan Guru

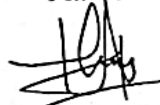
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2023

Penulis


(Tri Nurhadiani)

**PENERIMAAN GIAT SD (GALERI INFORMASI, AKTIVITAS, DAN
TRANSFORMASI SEKOLAH DASAR) OLEH KEPALA SEKOLAH DAN
GURU**

Tri Nurhadiani

1101619005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, dan Transformasi Sekolah Dasar) oleh kepala sekolah dan guru berdasarkan teori dari Davis mengenai penerimaan teknologi (*Technology Acceptance Model* (TAM)). Penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan teknik survei. Penelitian ini dilakukan pada kepala sekolah dan guru yang berada di lima wilayah DKI Jakarta yang berjumlah 70 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan perhitungan persentase statistika sederhana. Hasil penelitian yang didapatkan dari rata-rata tingkat penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, dan Transformasi Sekolah Dasar) oleh kepala sekolah dan guru menunjukkan kategori sangat tinggi yaitu dengan persentase sebesar 88,12%. Hasil penelitian yang dibentuk dari lima aspek yaitu persepsi kemudahan penggunaan yang menunjukkan kategori sangat tinggi dengan persentase 88,4%, persepsi kegunaan yang menunjukkan kategori sangat tinggi dengan persentase 87,8%, sikap terhadap penggunaan yang menunjukkan kategori sangat tinggi dengan persentase 89,4%, intensitas perilaku pengguna yang menunjukkan kategori sangat tinggi dengan persentase 87,4%, dan penggunaan sistem yang sebenarnya yang menunjukkan kategori sangat tinggi dengan persentase 87,6%.

Kata Kunci: Penerimaan, Galeri Informasi, Aktivitas, dan Transformasi Sekolah Dasar

**ACCEPTANCE GIAT SD (INFORMATION GALLERY, ACTIVITIES, AND
ELEMENTARY SCHOOL TRANSFORMATION) BY HEAD OF SCHOOL
AND TEACHER**

Tri Nurhadiani

1101619005

ABSTRACT

This study aims to determine the level of acceptance of GIAT SD (Primary School Information, Activities and Transformation Galleries) by school principals and teachers based on Davis theory regarding technology acceptance (Technology Acceptance Model (TAM)). This research is an evaluation research using survey techniques. This research was conducted on school principals and teachers in five areas of DKI Jakarta, totaling 70 respondents. The data analysis technique used is descriptive analysis with simple statistical percentage calculations. The research results obtained from the average acceptance rate of GIAT SD (Elementary School Information, Activities and Transformation Galleries) by school principals and teachers show a very high category with a percentage of 88.12%. The results of the study were formed from five aspects, namely perceived ease of use which indicated a very high category with a percentage of 88.4%, perceived usability which indicated a very high category with a percentage of 87.8%, attitude towards use which indicated a very high category with a percentage of 89.4 %, the intensity of user behavior which shows a very high category with a percentage of 87.4%, and the actual use of the system which shows a very high category with a percentage of 87.6%.

Keywords: Acceptance, Information Gallery, Activities, and Elementary School Transformation

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sebagai sarjana dibidang Teknologi Pendidikan. Walaupun penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah sampai menyelesaikan pada titik ini yaitu bisa menyelesaikan skripsi ini.

Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya dan kakak-kakak saya yang tiada hentinya memberikan doa, semangat, pengorbanan, nasehat, motivasi dan kasih sayangnya kepada saya sehingga saya bisa terus berjuang dan berada sampai pada titik ini.

Tanpa mengurangi rasa hormat, saya mengucapkan terima kasih yang sedalam - dalamnya kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama saya dan kepada Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya yang selalu sabar memberikan arahan serta selalu memberikan masukan terhadap skripsi saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman saya yang selalu memberikan motivasi, memberikan dukungan, dan selalu menjadi tempat untuk berkeluh kesah. Semoga kalian semua selalu dilimpahkan nikmat sehat dan selalu di dekatkan dengan orang-orang baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru” sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keberhasilan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I/Wakil Direktur I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung seluruh mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing dan memberikan arahan serta dukungan yang sangat berarti bagi penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing dan memberikan arahan serta dukungan yang sangat berarti bagi penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku validator instrumen dan ketua dosen penguji penelitian ini yang telah meluangkan waktu serta memberikan saran agar penelitian ini dapat lebih baik lagi.
7. Bapak Drs. R.A Hirmana W., M.Sc.Ed selaku dosen penguji 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan saran dan masukan agar penelitian ini dapat lebih baik lagi kedepannya.
8. Ibu Mita Septiani, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah meluangkan waktu serta memberikan saran dan masukan agar penelitian ini dapat lebih baik lagi kedepannya.
9. Bapak dan Ibu dosen program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti sebagai mahasiswa.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Jakarta, 7 Juli 2023



Tri Nurhadiani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teoritis	20

1. Kajian Evaluasi dan Kawasan Penilaian atau Evaluasi Dalam Teknologi Pendidikan	20
2. Kajian Penerimaan Pengguna.....	27
3. Profil Direktorat Sekolah Dasar	39
4. GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, dan Transformasi Sekolah Dasar)	42
5. Kepala Sekolah Dan Guru	48
B. Kajian Model Evaluasi Penerimaan.....	49
1. Model Difusi Informasi	50
2. Model “ <i>Agenda Setting</i> ”	53
3. Model “ <i>Uses and Gratifications</i> ”	56
4. Model Penerimaan Teknologi (<i>Technology Acceptance Model</i> atau TAM).....	59
C. Hasil Penelitian yang Relevan	66
D. Kerangka Berpikir	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	78
A. Tujuan Khusus Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
C. Metode Penelitian.....	80
D. Desain Penelitian Evaluasi	81

E. Populasi dan Sampel Data Penelitian.....	83
F. Teknik Pengumpulan Data.....	88
G. Instrumen Penelitian.....	89
H. Uji Instrumen.....	103
I. Teknik Analisis Data.....	104
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	107
A. Deskripsi Data.....	107
B. Analisis Data.....	213
C. Keterbatasan Penelitian.....	226
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	228
A. Kesimpulan.....	228
B. Implikasi.....	229
C. Saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA.....	233

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	79
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Di Wilayah DKI Jakarta	86
Tabel 3. 3 Skoring Skala Likert	90
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru	95
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian	105
Tabel 3. 6 Perbandingan Tingkat Penerimaan	105
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Kemudahan Untuk Mempelajari	108
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Kemudahan Untuk Mempelajari	109
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Kemudahan Untuk Mempelajari	111
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Kemudahan Untuk Mempelajari	112
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Kemudahan Untuk Mempelajari	114
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Kemudahan Untuk Mempelajari	115
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Kemudahan Mencapai Tujuan.....	119

Tabel 4. 8 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Kemudahan Mencapai Tujuan.....	120
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Kemudahan Mencapai Tujuan.....	122
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Kemudahan Mencapai Tujuan.....	123
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Kemudahan Mencapai Tujuan.....	124
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Kemudahan Mencapai Tujuan	126
Tabel 4. 13 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Jelas Dan Mudah Dipelajari.....	129
Tabel 4. 14 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Jelas Dan Mudah Dipahami	130
Tabel 4. 15 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Jelas Dan Mudah Dipahami	130
Tabel 4. 16 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Jelas Dan Mudah Dipahami	131
Tabel 4. 17 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Jelas Dan Mudah Dipahami	132
Tabel 4. 18 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Jelas Dan Mudah Dipahami.....	133

Tabel 4. 19 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Fleksibel.....	135
Tabel 4. 20 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Fleksibel.....	135
Tabel 4. 21 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Fleksibel.....	136
Tabel 4. 22 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Fleksibel.....	136
Tabel 4. 23 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Fleksibel.....	137
Tabel 4. 24 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Fleksibel.....	138
Tabel 4. 25 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Bebas Dari Kesulitan	139
Tabel 4. 26 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Bebas Dari Kesulitan	140
Tabel 4. 27 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Bebas Dari Kesulitan	140
Tabel 4. 28 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Bebas Dari Kesulitan	141
Tabel 4. 29 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Bebas Dari Kesulitan	142
Tabel 4. 30 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Bebas Dari Kesulitan	142

Tabel 4. 31 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Kemudahan Penggunaan.....	144
Tabel 4. 32 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Kemudahan Penggunaan.....	144
Tabel 4. 33 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Kemudahan Penggunaan.....	145
Tabel 4. 34 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Kemudahan Penggunaan.....	145
Tabel 4. 35 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Kemudahan Penggunaan.....	146
Tabel 4. 36 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Kemudahan Penggunaan.....	146
Tabel 4. 37 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Pekerjaan Selesai Lebih Cepat.....	147
Tabel 4. 38 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Pekerjaan Selesai Lebih Cepat.....	148
Tabel 4. 39 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Pekerjaan Selesai Lebih Cepat.....	148
Tabel 4. 40 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Pekerjaan Selesai Lebih Cepat.....	149
Tabel 4. 41 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Pekerjaan Selesai Lebih Cepat.....	150

Tabel 4. 42 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Pekerjaan Selesai Lebih Cepat.....	150
Tabel 4. 43 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Menjadikan Pekerjaan Lebih Mudah	151
Tabel 4. 44 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Menjadikan Pekerjaan Lebih Mudah	152
Tabel 4. 45 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Menjadikan Pekerjaan Lebih Mudah	153
Tabel 4. 46 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Menjadikan Pekerjaan Lebih Mudah	154
Tabel 4. 47 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Menjadikan Pekerjaan Lebih Mudah	155
Tabel 4. 48 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Menjadikan Pekerjaan Lebih Mudah.....	156
Tabel 4. 49 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Mengembangkan Kinerja Pekerjaan	157
Tabel 4. 50 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Mengembangkan Kinerja Pekerjaan	158
Tabel 4. 51 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Mengembangkan Kinerja Pekerjaan	158
Tabel 4. 52 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Mengembangkan Kinerja Pekerjaan	159

Tabel 4. 53 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Mengembangkan Kinerja Pekerjaan	159
Tabel 4. 54 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Mengembangkan Kinerja Pekerjaan	160
Tabel 4. 55 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Berguna	160
Tabel 4. 56 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Berguna	161
Tabel 4. 57 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Berguna	162
Tabel 4. 58 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Berguna	162
Tabel 4. 59 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Berguna	163
Tabel 4. 60 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Dengan Indikator Berguna ..	164
Tabel 4. 61 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Meningkatkan Produktivitas.....	165
Tabel 4. 62 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Meningkatkan Produktivitas.....	165
Tabel 4. 63 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Meningkatkan Produktivitas.....	166
Tabel 4. 64 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Meningkatkan Produktivitas.....	166

Tabel 4. 65 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Meningkatkan Produktivitas.....	167
Tabel 4. 66 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Meningkatkan Produktivitas	167
Tabel 4. 67 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Meningkatkan Efektifitas.....	168
Tabel 4. 68 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Meningkatkan Efektifitas.....	168
Tabel 4. 69 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Meningkatkan Efektifitas.....	169
Tabel 4. 70 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Meningkatkan Efektifitas.....	169
Tabel 4. 71 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Meningkatkan Efektifitas.....	169
Tabel 4. 72 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Meningkatkan Efektifitas	170
Tabel 4. 73 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Rasa Senang	171
Tabel 4. 74 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Rasa Senang	171
Tabel 4. 75 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Rasa Senang	172

Tabel 4. 76 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Rasa Senang	173
Tabel 4. 77 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Rasa Senang	174
Tabel 4. 78 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Rasa Senang	174
Tabel 4. 79 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Menikmati Penggunaan	176
Tabel 4. 80 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Menikmati Penggunaan	177
Tabel 4. 81 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Menikmati Penggunaan	177
Tabel 4. 82 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Menikmati Penggunaan	178
Tabel 4. 83 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Menikmati Penggunaan	178
Tabel 4. 84 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Menikmati Penggunaan	179
Tabel 4. 85 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Tidak Membosankan	180
Tabel 4. 86 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Tidak Membosankan	180

Tabel 4. 87 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Tidak Membosankan	181
Tabel 4. 88 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Tidak Membosankan	181
Tabel 4. 89 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Tidak Membosankan	182
Tabel 4. 90 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Tidak Membosankan	182
Tabel 4. 91 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Menggunakan Kapan Saja	183
Tabel 4. 92 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Menggunakan Kapan Saja	184
Tabel 4. 93 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Menggunakan Kapan Saja	184
Tabel 4. 94 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Menggunakan Kapan Saja	185
Tabel 4. 95 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Menggunakan Kapan Saja	185
Tabel 4. 96 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Menggunakan Kapan Saja	186
Tabel 4. 97 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Menggunakan Terus.....	187

Tabel 4. 98 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Menggunakan Terus.....	187
Tabel 4. 99 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Menggunakan Terus.....	188
Tabel 4. 100 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Menggunakan Terus.....	188
Tabel 4. 101 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Menggunakan Terus.....	189
Tabel 4. 102 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Menggunakan Terus.....	189
Tabel 4. 103 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Selalu Mencoba Menggunakan.....	191
Tabel 4. 104 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Selalu Mencoba Menggunakan.....	192
Tabel 4. 105 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Selalu Mencoba Menggunakan.....	192
Tabel 4. 106 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Selalu Mencoba Menggunakan.....	193
Tabel 4. 107 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Selalu Mencoba Menggunakan.....	194
Tabel 4. 108 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Selalu Mencoba Menggunakan.....	195

Tabel 4. 109 Deskripsi Data Pada Indikator Wilayah Jakarta Barat Dengan Menggunakan Secara Berkelanjutan	196
Tabel 4. 110 Deskripsi Data Pada Indikator Wilayah Jakarta Timur Dengan Menggunakan Secara Berkelanjutan	197
Tabel 4. 111 Deskripsi Data Pada Indikator Wilayah Jakarta Pusat Dengan Menggunakan Secara Berkelanjutan	197
Tabel 4. 112 Deskripsi Data Pada Indikator Wilayah Jakarta Selatan Dengan Menggunakan Secara Berkelanjutan.....	197
Tabel 4. 113 Deskripsi Data Pada Indikator Wilayah Jakarta Utara Dengan Menggunakan Secara Berkelanjutan	198
Tabel 4. 114 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Menggunakan Secara Berkelanjutan.....	198
Tabel 4. 115 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Frekuensi Penggunaan.....	199
Tabel 4. 116 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Frekuensi Penggunaan.....	200
Tabel 4. 117 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Frekuensi Penggunaan.....	200
Tabel 4. 118 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Frekuensi Penggunaan.....	201
Tabel 4. 119 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Frekuensi Penggunaan.....	202

Tabel 4. 120 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Frekuensi Penggunaan.....	203
Tabel 4. 121 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Pemanfaatan.....	204
Tabel 4. 122 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Pemanfaatan.....	205
Tabel 4. 123 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Pemanfaatan.....	205
Tabel 4. 124 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Pemanfaatan.....	206
Tabel 4. 125 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Pemanfaatan.....	206
Tabel 4. 126 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Pemanfaatan	207
Tabel 4. 127 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Barat Dengan Indikator Dampak.....	207
Tabel 4. 128 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Timur Dengan Indikator Dampak.....	208
Tabel 4. 129 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Pusat Dengan Indikator Dampak.....	209
Tabel 4. 130 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Selatan Dengan Indikator Dampak.....	210

Tabel 4. 131 Deskripsi Data Pada Wilayah Jakarta Utara Dengan Indikator Dampak.....	210
Tabel 4. 132 Deskripsi Data Di DKI Jakarta Pada Indikator Dampak	211
Tabel 4. 133 Hasil Perbandingan Tingkat Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru Di Wilayah Jakarta Barat	215
Tabel 4. 134 Hasil Perbandingan Tingkat Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru Di Wilayah Jakarta Timur.....	217
Tabel 4. 135 Hasil Perbandingan Tingkat Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru Di Wilayah Jakarta Pusat.....	218
Tabel 4. 136 Hasil Perbandingan Tingkat Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru Di Wilayah Jakarta Selatan.....	219
Tabel 4. 137 Hasil Perbandingan Tingkat Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru Di Wilayah Jakarta Utara	221
Tabel 4. 138 Hasil Perbandingan Tingkat Penerimaan GIAT SD (Galeri Informasi, Aktivitas, Dan Transformasi Sekolah Dasar) Oleh Kepala Sekolah Dan Guru Di Wilayah DKI Jakarta.....	222

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tren Penggunaan Media Sosial di Indonesia, 2020.....	4
Gambar 1. 2 Media sosial dan agenda yang diikuti dalam media sosial Direktorat Sekolah Dasar.....	6
Gambar 1. 3 Diagram hasil responden GIAT Sekolah Dasar dan akun media sosial Direktorat Sekolah Dasar	10
Gambar 2. 1 Model Difusi Informasi.....	50
Gambar 2. 2 Lima Tipe Adopter dalam Populasi.....	52
Gambar 2. 3 Model Agenda Setting.....	56
Gambar 2. 4 Model Uses and Gratifications.....	57
Gambar 2. 5 Technology Acceptance Model (TAM)	61
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	241
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian Dari Direktorat Sekolah Dasar... 242	242
Lampiran 3. Analisis Kebutuhan Awal..... 243	243
1. Transkrip Wawancara Awal	243
2. Transkrip Wawancara Awal Melalui Chat WhatsApp..... 256	256
4. Transkrip Instrumen Kuesioner Studi Pendahuluan..... 257	257
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	261
Lampiran 5. Instrumen kuesioner Penelitian..... 264	264
Lampiran 6. Bukti Penyebaran Data Kuesioner	276
Lampiran 7. Lembar Hasil Penyebaran Kuesioner Penelitian	277
Lampiran 8. Lembar Tabel Hasil Kuesioner..... 295	295