

DAFTAR PUSTAKA

- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Euclid*, 7(1), 12. Diakses pada hari senin tanggal 23 April 2023. <https://doi.org/10.33603/e.v7i1.2532>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ariyanti, S. N., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematik. *Journal On Education*, 01(02), 390–399.
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Gunahumas Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan. *Jurnal Kehumasan*, 3(1), 43–50.
- Dianawati, Darsono, & Handayani, aprilia dwi. (2021). Penerapan Aplikasi Kahoot Siswa Kelas X SMA berbantuan Model Problem Baed Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Sinkesjar*, 515–524.
- Dwi Amalia, A., & Mustofa Lestyanto, L. (2021). LKS Berbasis Sainifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(0), 2911–2933.
- Fatchurrohman, M., Mulyono, M., & Rosyida, I. (2022). Peran Motivasi Belajar Terhadap Literasi Matematika pada Peserta Didik Kelas VII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(2), 342. Diakses pada hari jum,at tanggal 19 Mei 2023. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i2.6275>
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika dalam Perspektif Multiple Intelligences. *EduSains*, 4(2), 136–150.
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151. Diakses pada jum'at 23 Juni 2023. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>
- Harmini, A., Asikin, M., & Suyitno, A. (2020). Potensi Komik Matematika untuk Mengembangkan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 104–110.
- Herutomo, R. A., Hajeniati, N., & Mustari, F. (2020). Model Problem-Based Learning Berpendekatan Matematika Realistik untuk Mendukung Literasi

Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 134–142.

Indryani, I., Rusdi, R., Fitri, H., & Rahmat, T. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 2 Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Journal On Education*, 05(03), 5944–5961.

Iwamoto, D. H., Hargis, J., Taitano, E. J., & Vuong, K. (2017). Analyzing the efficacy of the testing effect using Kahoot™ on student performance. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(2), 80–93.

Jumiati S.Pd, A., Bambang Widi Ph.D, P., & MM, S. (2021). DESKRIPSTIF MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS X MIA 3 SMA NEGERI 1 NUNUKAN. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 2463–2470.

Kusuma, S. B. M. (2017). Pengaruh Aktivitas Matematik Siswa terhadap Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Model STAD Berbantuan Kartu Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 88–94. Diakses pada hari jum'at tanggal 23 Juni 2023.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21619%0A>

Lange, J. de. (2006). Mathematical Literacy for Living From Oecd-Pisa Perspective. *sukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13–25. Diakses pada hari minggu tanggal 28 Mei 2023.

https://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/sympo_2006/lange.pdf

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)* (Anna (ed.); ketiga). Refika Aditama.

Linuhung, N. (2014). Pengaruh strategi pemecahan masalah Wankat-Oreovocz dan Pembelajaran Teknik Probing Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Aksioma*, 3(2), 35–42. nego_mtk@yahoo.co.id

Maghfirah, Ismail, & Fitriani. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) dengan Media Aplikasi Kahoot Berorientasi pada Kemamuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII MTs Pesantren Darul Ihsan Salohe *MATH EDUCA*, 6(2), 131–141.

Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi Siswa Pendidikan Menengah : Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia.

Jurnal Pendidikan & Kebudayaan, 20(4), 452–469.

- Maulida, R., Tanjung, T., Puspitasari, T., Haryono, W., & Hardi, T. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran Matematika di SMP Daaruk Qur'an Internasional. *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(2), 132–138.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press Grup.
- Novelia, R., Rahimah, D., & Syukur, M. F. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas Viii.3 Smp Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 20–25. Diakses pada hari selasa tanggal 13 April 2023. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.20-25>
- Ntjalama, K. M., Murdiyanto, T., & Meliasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sman 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(1), 13–20. Diakses pada hari rabu tanggal 21 Juni 2023. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.16279>
- Nurhazannah, Y. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (STAD). *Jurnal Pendidika Matematika dan IPA*, 8(2), 50–59. Diakses pada hari jumat 19 Mei 2023. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpmj/article/view/2707>
- Octafianti, M., & Sartika. (2017). Pemanfaatan Kahoot untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal On Education*, 01(03), 373–385.
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy: are we able to put the mathematics we learn into everyday use. *Jurnal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100.
- Prafitasari, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Literasi SAINS Siswa SMP Negeri 7 Jember Berbasis Media Aplikasi Tes. *Bioma*, 4(2), 111–122.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Ramlin, R., Kodirun, K., Kadir, K., & Salim, S. (2019). Perbandingan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kendari Antara Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5639>
- Risywandha, I., & Khabibah, S. (2018). Literasi Matematika Siswa SMA Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATHEdunesa*, 7(2), 248–255. Diakses pada hari jumat 19 Mei 2023. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/255>

- Rohana, Hartono, Y., & Nugraha, I. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 169–179.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran* (2 ed.). Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Harjito, H., Haryono, A., & Rahardjo, R. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (18 ed.). PT : Rajagrafindo Persada.
- Sahrina, A., & Kusumawati, I. B. (2023). Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. 5(1), 58–66.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2022). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Edukatif: Jurnal Ilmu pendidikan*, 4(1), 487–497.
- Samosir, E. (2022). Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 60–72. Diakses pada hari sabtu 3 Juni 2023. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Online Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 03(01), 15–26.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning Teori, riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Soraya, Rosmiyadi, & Wahyuni, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Ecirr Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(2), 81–88. Diakses pada hari jumat 19 Mei 2023. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v9i2.1694>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiarto, S. N., & Hidayah, R. (2019). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Strategi Mind Mapping Pada Materi Ikatan Kimia Validity of Students 'Work Sheet With the Mind Mapping Strategy on Chemical Bonding Material. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(1), 121–125.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 2 ed.). ALFABETA.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Ufuk Press.

- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Susilawati, W., & Dewi, K. (2019). Reasoning ability through challenge based learning kahoot. *Jurnal Analisa*, 5(2), 180–188. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6666>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320.
- Syahlan. (2015). Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 3(1), 36–43.
- Walpole, Ronald, E., Myers, Raymond, H., & Sharon, L. (2007). *Probability & Statistics for Engineers & Scientists*. Pearson Education Inc.
- Warni, R., Pangaribuan, F., & Hutauruk, A. J. (2022). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Motif Kain Sarung Batak Toba pada Materi Transformasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4812–4824. Diakses pada hari jumat 19 Mei 2023. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2942>
- Wedyastuti, R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Polinomial menggunakan Media Interaktif Live Worksheet. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 171–178. Diakses pada hari jumat 19 Mei 2023. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.427>
- Wedyawati, N. (2018). Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Berbasis Game Edukasi Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1).
- Wigati, S. (2019). Penggunaan Media Game Kahoot untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika. *Aksioma*, 8(3), 457–464. Diakses pada hari jumat 19 Mei 2023. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Zulfah, Z. (2018). Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–12. Diakses pada hari jumat 19 Mei 2023. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.57>