

**PERBANDINGAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT  
DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS  
SISWA SMP NEGERI 1 CIKANDE**

**Skripsi**

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan










**Muhammad Mansyur**  
**3115162042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### PERBANDINGAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 CIKANDE

Nama : Muhammad Mansyur  
NIM : 3115162042

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>		
Dekan : <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		29-08-23
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>		
Wakil Dekan I : <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		29-08-23
Ketua : <u>Dr. Lukman El Hakim, M.Pd.</u> NIP. 197209152006041001		24-08-23
Sekretaris : <u>Dr. Anny Sovia, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 198110162008122001		24-08-23
<b>Anggota:</b>		
Pembimbing I : <u>Dr. Ellis Salsabila, M.Si.</u> NIP. 196612111991022001		24-08-23
Pembimbing II : <u>Qorry Meidianingsih, M.Si.</u> NIP. 199105192019032019		24-08-23
Penguji Ahli : <u>Tian Abdul Aziz, Ph.D.</u> NIP. 198510182019031009		24-08-23

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 15 Agustus 2023

## LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mansyur

NRM : 3115162042

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Perbandingan Media Pembelajaran Kahoot dan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Cikande

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing. Sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari didapati pernyataan saya tersebut tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 11 Agustus 2023  
Mahasiswa,



Muhammad Mansyur  
NRM. 3115162042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Mansyur  
NIM : 3115162042  
Fakultas/Prodi : Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam / Pend. Matematika  
Alamat email : mmansyur310@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Media Pembelajaran Kahoot dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Cikande

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2023

Penulis

(MUHAMMAD MANSYUR)  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**MUHAMMAD MANSYUR.** Perbandingan Media Pembelajaran Kahoot dan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Cikande. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui media pembelajaran yang lebih baik dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement divisions* (STAD) antara media pembelajaran Kahoot dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) siswa SMPN 1 Cikande. Penelitian dilakukan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMPN 1 Cikande. Sampel pada penelitian ini didapatkan dengan teknik *cluster random sampling* serta *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan merupakan tes kemampuan literasi matematis pada pokok bahasan Pola Bilangan yang telah teruji validitas dan realibilitasnya. Setelah penelitian yang dilakukan data yang didapat diuji normalitas dan homogenitasnya, kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-*t* dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Hasil analisis menunjukkan  $t_{hitung} = 2.09736 > t_{(0.025);62} = 1.99773$  sehingga  $H_0$  ditolak yang bermakna bahwa media pembelajaran Kahoot lebih baik dari media pembelajaran lembar kerja peserta didik (LKPD) siswa SMPN 1 Cikande.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran *Kahoot* Media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik, Kemampuan Literasi Matematis

## ABSTRACT

**MUHAMMAD MANSYUR.** Comparison of Kahoot Learning Media and Learner Worksheet Learning Media (LKPD) on the Mathematical Literacy Ability of SMP Negeri 1 Cikande Students. Skripsi. Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta, August 2023.

The purpose of this study was to determine the better learning media for improving mathematical literacy skills with cooperative learning type student achievement divisions (STAD) between Kahoot learning media and the learning media for student worksheets (LKPD) of SMPN 1 Cikande students. The research was conducted using a quasi-experimental method with a posttest-only control group design. The population in this study were all students of SMPN 1 Cikande. The sample in this study was obtained using cluster random sampling and simple random sampling techniques. The instrument used is a test of mathematical literacy skills on the subject of number patterns that have been tested for validity and reliability. After the research was conducted, the data obtained were tested for normality and homogeneity, and then hypothesis testing was carried out using the t-test with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . The results of the analysis showed that  $H_0$  is rejected, which means that Kahoot learning media is better than learning media worksheets (LKPD) for students in SMPN 1 Cikande.

**Keywords:** Kahoot Learning Media, Learner Worksheet (LKPD) Learning Media, Mathematical Literacy Skills.

## KATA PENGANTAR

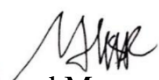
*Bismillahirrahmanirrahim*, puji syukur kepada Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat serta nikmatnya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Media Pembelajaran Kahoot dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Cikande. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, pengikutnya semoga di akhirat nanti kita mendapatkan syafaatnya.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Karenanya, penulis ingin berterimakasih kepada :

1. Ibu Dwi Antari Wijayanti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika. Ibu Dr. Ellis Salsabila, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Qorry Meidianingsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan saran-sarannya serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini
2. Ibu dan Bapak dosen Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmunya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
3. SMPN 1 Cikande, khususnya pak Muhri, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan saya penelitian di sekolah, ibu Isna Suryanti, S.Pd. selaku guru matematika, siswa kelas VIII-A dan VIII-B yang sudah membantu penelitian saya.
4. Kedua orang tua yang telah sabar dalam membesarkan, mendidik serta memberikan perhatian lebih kepada anaknya.
5. Teman-teman dari Pendidikan Matematika 2016 yang telah memberikan bantuan serta motivasi.

Jakarta, 9 Agustus 2023

Mahasiswa

  
Muhammad Mansyur

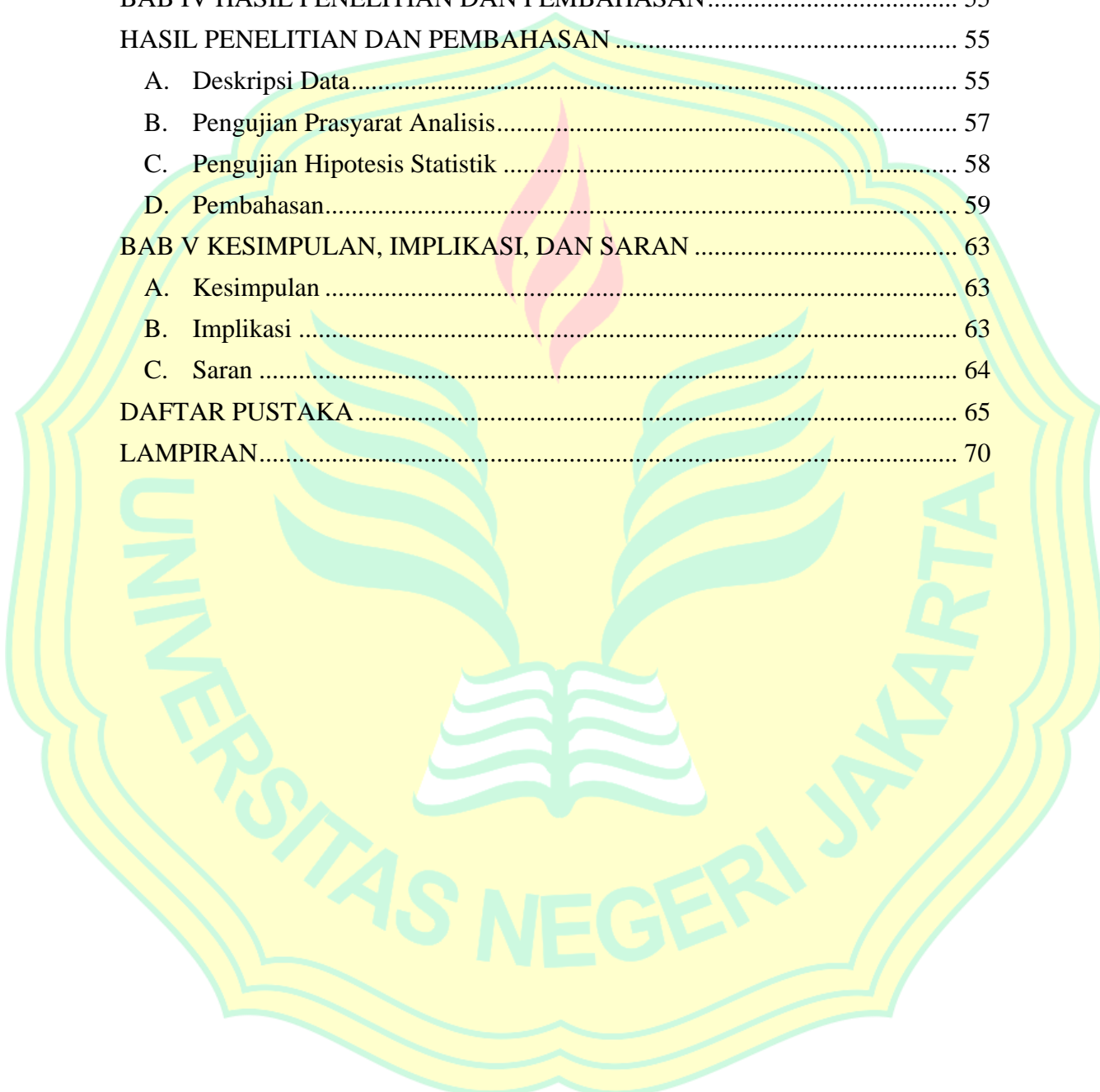
NRM. 3115162042

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Kontekstual.....	8
1. Kemampuan Literasi Matematis .....	8
2. Media Pembelajaran.....	12
3. Kahoot .....	14
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	22
6. Pola Bilangan .....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	35
A. Tujuan Operasional Peneltian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Metode Penelitian .....	35
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Desain Penelitian .....	36



F. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
H. Instrumen Penelitian .....	39
I. Hipotesis Statistik .....	46
J. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data.....	55
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	57
C. Pengujian Hipotesis Statistik .....	58
D. Pembahasan.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Matematika .....	11
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Matematika yang akan digunakan .....	12
Tabel 2. 3 Tahapan Model Pembelajaran Tipe STAD.....	22
Tabel 2. 4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran Kahoot .....	24
Tabel 2. 5 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran LKPD.....	25
Tabel 2. 6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas VIII SMP	27
Tabel 3. 1 Rancangan Desain Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Matematis .....	39
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	41
Tabel 3. 4 Koefisien Validitas Instrumen .....	44
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	45
Tabel 3. 6 Perhitungan ANAVA Satu Arah.....	49
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	55
Tabel 4. 2 Perhitungan Uji Normalitas Setelah Perlakuan .....	57
Tabel 4. 3 Uji Fisher Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji-t Dua Sampel Independen .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Soal Penilaian Akhir Semester.....	2
Gambar 1. 2	Jawaban Siswa Pada Penilaian Akhir Semester.....	2
Gambar 2. 1	Halaman Awal Kahoot.....	15
Gambar 2. 2	Halaman Pemilihan Jenis Akun Kahoot .....	16
Gambar 2. 3	Halaman Pemilihan Tempat Penggunaan Kahoot.....	16
Gambar 2. 4	Halaman Registrasi Kahoot.....	16
Gambar 2. 5	Halaman <i>Home</i> Kahoot .....	17
Gambar 2. 6	Halaman Pembuatan Kahoot.....	17
Gambar 2. 7	Halaman <i>Home</i> Kahoot dengan <i>Quiz</i> yang Sudah Tersedia .....	17
Gambar 2. 8	Halaman Daftar <i>Quiz</i> Kahoot.....	18
Gambar 2. 9	Halaman Pemilihan Jenis Permainan .....	18
Gambar 2. 10	Halaman Awal Permainan Kahoot.....	18
Gambar 2. 11	Halaman Quiz Kahoot.....	19
Gambar 2. 12	Halaman Akhir <i>Quiz</i> Kahoot.....	19
Gambar 2. 13	Pola Bilangan Persegi .....	28
Gambar 2. 14	Pola Bilangan Segitiga .....	28
Gambar 2. 15	Pola Bilangan Persegi Panjang .....	29
Gambar 2. 16	Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3. 1	Teknik Pengambilan Sampel.....	38
Gambar 4. 1:	Boxplot Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP kelas Eksperimen 1.....	71
Lampiran 2. RPP kelas Eksperimen 2.....	91
Lampiran 3. Permasalahan Pada Aplikasi Kahoot.....	111
Lampiran 4. LKPD <i>Liveworksheet</i> .....	128
Lampiran 5. Hasil Penilaian Akhir Semester Genap Matematika Siswa.....	143
Lampiran 6. Uji Normalitas Data Sebelum Perlakuan.....	144
Lampiran 7. Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan.....	149
Lampiran 6. Uji Kesamaan Rata-Rata Sebelum Perlakuan .....	151
Lampiran 7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	154
Lampiran 8. Uji Validitas Isi dan Validitas Konstruk Kemampuan Literasi Matematis.....	157
Lampiran 9. Soal Uji Coba Kemampuan Literasi Matematis .....	178
Lampiran 10. Uji Validitas Empiris Instrumen Tes .....	180
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	187
Lampiran 12. Soal Uji Kemampuan Literasi Matematis .....	191
Lampiran 13. Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis .	193
Lampiran 14. Daftar Nilai <i>Posttest</i> .....	196
Lampiran 15. Perhitungan Statistik Deskriptif .....	197
Lampiran 16. Uji Normalitas Setelah Perlakuan .....	198
Lampiran 17. Uji Homogenitas Setelah Perlakuan.....	202
Lampiran 18. Uji Analisis Data .....	204
Lampiran 19. Tabel Distribusi Normal standar .....	207
Lampiran 20. Tabel Liliefors .....	208
Lampiran 21. Tabel Distribusi Chi-square.....	209
Lampiran 22. Tabel distribusi F.....	212
Lampiran 23. Tabel r Product Moment.....	213
Lampiran 24. Tabel Distribusi t .....	214
Lampiran 25. Surat Keterangan Validasi Ahli.....	218
Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian .....	221