

SKRIPSI
PEMAHAMAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN
MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

NURAI SYAH
1515617038

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

ABSTRAK

Nuraisyah, **PEMAHAMAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai pemahaman mahasiswa pada pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di Program Studi Pendidikan Tata Busana. Penelitian ini dibatasi pada pembelajaran MBKM PKM. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 43 mahasiswa dari populasi mahasiswa angkatan 2019. Penelitian ini terdiri dari 5 indikator yang mencakup memahami pengembangan bahan ajar, memahami pengembangan media pembelajaran, memahami pengembangan instrumen pembelajaran, memahami konsep seminar proposal skripsi dan memahami langkah-langkah pembelajaran dalam Praktik Keterampilan Mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memahami tentang pengembangan bahan ajar dengan rata-rata persentase sebesar 85%, pengembangan media pembelajaran memiliki rata-rata persentase sebesar 79%, pengembangan instrumen pembelajaran sebesar 81%, seminar proposal skripsi sebesar 96%, dan praktik keterampilan mengajar sebesar 89%. Dari hasil perhitungan pada semua indikator pemahaman didapatkan bahwa total skor akhir jawaban responden adalah sebesar 85%, maka pemahaman mahasiswa program studi Pendidikan Tata Busana dapat dikategorikan sangat baik dalam pembelajaran MBKM PKM.

Kata kunci : pemahaman mahasiswa, Praktik Keterampilan Mengajar, program MBKM

ABSTRACT

*Nuraisyah, **STUDENT UNDERSTANDING ON MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA.** Thesis. Jakarta: Fashion Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023.*

This study aims to get an overview of student understanding of Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) learning in the Fashion Education Study Program. This research is limited to PKM MBKM learning. The research method used was quantitative descriptive with a sample of 43 students from the student population of the class of 2019. This study consists of 5 indicators which include understanding the development of teaching materials, understanding the development of learning media, understanding the development of learning instruments, understanding the concept of thesis proposal seminars and understanding the learning steps in Teaching Skills Practice. The results showed that students understood about the development of teaching materials with an average percentage of 85%, the development of learning media had an average percentage of 79%, the development of learning instruments by 81%, thesis proposal seminars by 96%, and the practice of teaching skills by 89%. From the calculation results on all indicators of understanding, it was found that the total final score of respondents' answers was 85%, so the understanding of students of the Fashion Education study program can be categorized as very good in learning MBKM PKM.

Keywords: student understanding, Teaching Skills Practice, MBKM program

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Penyusun : PEMAHAMAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
Penyusun : Nuraisyah
NIM : 1515617038
Tanggal Ujian : 16 Agustus 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., MM
NIP. 197110301999032002

Pembimbing II



M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 196810312003121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd
NIP. 196305211988032002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Penyusun : PEMAHAMAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
Penyusun : Nuraisyah
NIM : 1515617038
Tanggal Ujian : 16 Agustus 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., MM
NIP. 197110301999032002

Pembimbing II



M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 196810312003121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji



Dr. Wesnina, M.Sn
NIP. 196310291988032001

Anggota Penguji I



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd
NIP. 1964032511989032003

Anggota Penguji II



Sri Listiani, S.Pd, M.Ds
NIDN. 0002069501

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd
NIP. 196305211988032002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Nuraisyah

NIM 1515617038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuraisyah
NIM : 1515617038
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : dm.nuraisyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Merdeka Belajar - Kampus Merdeka

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2022

Penulis


Nuraisyah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemahaman Mahasiswa pada Pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka”.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang yang tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Dra. Melly Prabawati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Eneng Lutfi Zahra, M.Pd selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing dan mendukung penulis selama perkuliahan.
4. Dr. Dewi Suliyanthini, AT., MM dan Bapak M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan kalian, skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Tata Busana yang telah mentransfer ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.
6. Keluarga penulis, terutama orangtua dan kakak-kakak, yang selalu memberikan doa dan dukungan. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengertian yang telah kalian berikan selama perjalanan akademik penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman seperjuangan, terimakasih penulis ucapkan atas dukungan, semangat, dan motivasi yang kalian berikan selama masa penulisan skripsi ini. Pengalaman belajar bersama kalian telah membawa banyak manfaat dan kesenangan.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penelitian ini, baik sebagai responden maupun penyedia data dan informasi yang penulis butuhkan.

Terakhir, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun dari

pembaca sangat diharapkan guna perbaikan dan pengembangan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan rahmat-Nya atas segala usaha kita.

Penulis

Nuraisyah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	5
2.1 Definisi Pemahaman.....	5
2.2 Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	7
2.2.1 Tujuan Program MBKM	10
2.2.2 Implementasi MBKM PKM Prodi Pendidikan Tata Busana	10
2.3 Penelitian yang Relevan	13
2.4 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Tujuan Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Metode Penelitian.....	17
3.4 Variabel Penelitian	17
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	18
3.5.1 Definisi Konseptual.....	18
3.5.2 Definisi Operasional.....	18
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	18

3.6.1	Populasi Penelitian	18
3.6.2	Sampel Penelitian	19
3.7	Instrumen Penelitian	20
3.7.1	Kisi-kisi Instrumen	20
3.7.2	Jenis Instrumen Penelitian	20
3.8	Teknik Analisis Data	21
3.8.1	Uji Validitas	22
3.8.2	Reliabilitas	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Deskripsi Data Penelitian	26
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif	30
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	32
4.3	Keterbatasan Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		36
5.1	Kesimpulan	36
5.2	Saran	36
DAFTAR PUSTAKA		38
LAMPIRAN		40
RIWAYAT HIDUP		53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Pihak-Pihak Terkait dalam Program MBKM	9
Tabel 2.2 Tabel Implementasi MBKM Prodi Pendidikan Tata Busana UNJ	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Pemahaman	18
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Mahasiswa pada Pembelajaran Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.....	20
Tabel 3.3 Pengukuran Skala Guttman.....	21
Tabel 3.4 Kriteria Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Tata Busana pada pembelajaran MBKM	22
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	24
Tabel 4.1 Data Responden Kuesioner.....	26
Tabel 4.2 Persentase Deskriptif Pemahaman tentang Pengembangan Bahan Ajar	28
Tabel 4.3 Persentase Deskriptif Pemahaman tentang Pengembangan Media Pembelajaran	28
Tabel 4.4 Persentase Deskriptif Pemahaman tentang Pengembangan Instrumen Pembelajaran	29
Tabel 4.5 Persentase Deskriptif Pemahaman tentang Konsep Seminar Proposal Skripsi.....	29
Tabel 4.6 Persentase Deskriptif Pemahaman tentang Langkah-langkah Pembelajaran dalam PKM	30
Tabel 4.7 Descriptive Statistics Indikator Pemahaman.....	31
Tabel 4.8 Descriptive Statistics Pemahaman	32
Tabel 4.9 Persentase Hasil Akhir Pemahaman	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Grafik Hasil Akhir Pemahaman Mahasiswa pada Pembelajaran
Merdeka Belajar-Kampus Merdeka..... 33

