

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. (L. W. Anderson & D. R. Krathwohl, Eds.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atikoh, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Mi Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm). *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 32(2), 88. <https://doi.org/10.24235/ath.v32i2.11182>
- Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* (1st ed.).
- Djaali. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Doa, H., Banda, F. L., & Marselina, A. (2022). Pemahaman Dan Kesiapan Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores Tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm). *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 598. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8698>
- Fajri, I., Hartini, S., Purwaningsih, P., Mustika, D. A., & Dwiastuti, R. (2021). Dampak Penerapan Kebijakan Regulasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Peningkatan Kinerja Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa di Fakultas Hukum Universitas Ibn Khaldun Bogor. *Mizan: Journal of Islamic Law*, 5(3), 455. <https://doi.org/10.32507/mizan.v5i3.1125>
- Hastuti, K., Susanti, H., & Erfando, T. (2022). Evaluasi Kebijakan Program MBKM dalam Meningkatkan Capaian Pembelajaran Lulusan Perguruan Tinggi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7445–7454. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4119>
- Nurdiansyah, L., Maulana, M. A., & Fauzan, S. (2022). Hubungan Kebijakan Perubahan Kurikulum Merdeka Terhadap Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Dalam Mata Kuliah Komputer Akuntansi. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 2(3), 188–195. Retrieved from <http://conference.um.ac.id/index.php/nsafe/article/view/2547>
- Permana, J., Indriani, R., Fazriyah, N., & Rohimah, S. M. (2022). Pemahaman Mahasiswa Terhadap Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 319. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.11830>
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Pusat Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Negeri Jakarta Tahun. (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*.

Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Singaribun, M., & Effendi, S. (2011). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

Soeprijanto, D., Subekti, M., Baso, M., Widodo, Sugiyanta, L., Syufrijal, ... Wesnina. (2021). *Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*.

Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.

sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

Zunaidi, A., Fatmawatie, N., Anugerah Natalina, S., & Annas Mushlihin, I. (2021). PENGUATAN PEMAHAMAN DAN ORIENTASI KURIKULUM KAMPUS MERDEKA DALAM MENYAMBUT MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA. *BATUAH: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(2).