

**PERAN EMOTIONAL CONTAGION SEBAGAI MEDIATOR SELF ESTEEM DAN
HUBUNGAN PARASOSIAL PADA DEWASA AWAL PENGGEMAR BTS**



Oleh:

Faivasa Amalia Hanifah

1801619094

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI 2023

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

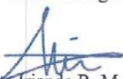
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

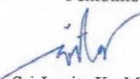
"Peran Emotional Contagion Sebagai Mediator Self-Esteem dan Hubungan Parasosial pada Dewasa Awal
Penggemar BTS"


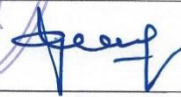

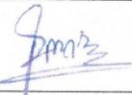

Nama Mahasiswa : Faivasa Amalia Hanifah
 Nomor Registrasi : 1801619094
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 27 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


 Gita Irianda R. M., S.Psi., M.Psi.
 NIP: 198912192019032015


 Sri Juwita K., M.Psi, Psikolog
 NIP: 198811182022032005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi		
Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggung jawab)*		07/09/23
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Wakil Penanggung jawab)**		10/08/23
Mira Ariyani, PhD (Ketua Penguji)***		10 Agustus 2023
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog (Anggota)****		10 Agustus 2023
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi, Psikolog (Anggota)		10 Agustus 2023

Catatan:
 *Dekan FPPsi
 **Wakil Dekan I
 ***Ketua Penguji
 ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faivasa Amalia Hanifah
NIM : 1801619094
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Peran *Emotional Contagion* sebagai Mediator *Self-Esteem* dan Hubungan Parasosial pada Dewasa Awal Penggemar BTS**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 September 2023

Yang menyatakan



Faivasa Amalia Hanifah

LEMBAR MOTTO DAN PENGESAHAN

"Despite everything, it's still you."

Toby Fox

"Maybe I made a mistake yesterday, but yesterday's me is still me. I am who I am today, with all my faults. Tomorrow I might be a tiny bit wiser, and that's me, too.

These faults and mistakes are what I am, making up the brightest stars in the constellation of my life. I have come to love myself for who I was, who I am, and who I hope to become."

RM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah, Bunda, Adik, dosen pembimbing dan teman-teman saya serta semua orang yang turut memberikan dukungan dan membantu saya dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faivasa Amalia Hanifah
NIM : 1801619094
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : faivasa.hani@gmail.com

Demi pengembangan iimu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Emotional Contagion sebagai Mediator Self-Esteem
dan Hubungan Parasosial pada Dewasa Awal Penggemar BTS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2023

Penulis



Faivasa Amalia Hanifah

FAIVASA AMALIA HANIFAH

**PERAN EMOTIONAL CONTAGION SEBAGAI MEDIATOR SELF ESTEEM
DAN HUBUNGAN PARASOSIAL PADA DEWASA AWAL PENGGEMAR BTS
(ARMY)**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri
Jakarta, 2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *emotional contagion* terhadap *self-esteem* dan hubungan parasosial pada penggemar idola grup asal Korea Selatan, BTS, yang berada di masa dewasa awal. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 296 orang pada usia 18-40 tahun yang merupakan penggemar dari BTS. Metode penelitian yang digunakan berupa metode kuantitatif dengan instrumen dalam bentuk kuesioner. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *path analysis* menggunakan JASP. Penelitian ini menggunakan instrumen Rosenberg Self-esteem Scale (RSES) versi Indonesia, Emotional Contagion Scale dan Parasocial Interaction Scale. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa *emotional contagion* secara signifikan dapat memediasi *self-esteem* dan hubungan parasosial.

Kata kunci: Hubungan Parasosial, *Self-esteem*, *Emotional Contagion*, Dewasa Awal Penggemar BTS

FAIVASA AMALIA HANIFAH

**THE ROLE OF EMOTIONAL CONTAGION AS A MEDIATOR OF SELF ESTEEM
AND PARASOCIAL RELATIONSHIPS IN EARLY ADULT BTS (ARMY) FANS**

Undergraduated Thesis

*Jakarta: Study Program of Psychology, Faculty of Psychology Education,
Universitas Negeri Jakarta, 2023*

ABSTRACT

This study aims to determine the role of emotional contagion as mediator on self-esteem and parasocial relationships in early adult fans of the South Korean idol group, BTS. The sample in this study amounted to 296 people at the age of 18-40 years who are fans of BTS. The research method used is quantitative method with instruments in the form of questionnaire. The data analysis used in this study is path analysis using JASP. This study used the Indonesian version of the Rosenberg Self-esteem Scale (RSES) instrument, the Emotional Contagion Scale, and the Parasocial Interaction Scale. The results of this study found that emotional contagion can significantly mediate self-esteem and parasocial relationships.

Keywords: Parasocial Relationship, Self-esteem, Emotional Contagion, Early Adult BTS Fans

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, penulis mengucapkan syukur kepada-Nya atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, baik kesehatan fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Peran *Emotional Contagion* sebagai Mediator *Self-Esteem* dan Hubungan Parasosial pada Dewasa Awal Penggemar BTS**” dengan lancar dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Studi S1 Program Studi Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bantuan dari berbagai pihak, mulai dari bimbingan, motivasi, dan juga doa, penulisan ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Prodi Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Mba Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mba Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II penulis yang juga telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan penulis ilmu yang bermanfaat dari awal masa perkuliahan hingga akhir.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah membantu proses administrasi selama penulis menjalani penelitian.
8. Kepada ARMY sebagai pihak responden yang baik hati dan antusias untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
9. Kepada Ayah, Bunda, Java, Ai dan Beby yang senantiasa memberikan dukungan baik secara finansial, kepercayaan, semangat hingga doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Shidqi, Putri dan Queen yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan membantu penulis membangkitkan semangat setiap kali penulis merasa lelah selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Hani dan Haninda, yang setia selalu menemani penulis selama menjalankan perkuliahan.
12. Kepada Icha dan Rere, teman seperbimbingan penulis yang tak pernah lupa untuk mengajak dan menarik penulis ikut serta baik dalam pelaksanaan bimbingan hingga pengerjaan skripsi bersama.
13. Kepada Hakka dan Altare, atas tawa, hiburan dan alunan gitar yang menemani penulis setiap malam penyusunan skripsi.
14. Kepada BTS, khususnya Min Yoongi, sebagai idola penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat, harapan dan inspirasi bagi penulis sejak 2014 hingga saat ini.
15. Dan terakhir, kepada teman-teman angkatan 2019 yang bersama-sama telah berjuang dari awal perkuliahan hingga akhir.

Meskipun skripsi ini telah selesai disusun, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis memohon maaf atas

kesalahan ataupun kekurangan yang ada di dalam skripsi ini. Penulis berharap dan menerima segala saran dan masukan demi perbaikan selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membacanya.

Jakarta, 5 Juli 2023
Faivasa Amalia Hanifah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR MOTTO DAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.6.1 Manfaat Teoritis	16
1.6.2 Manfaat Praktis	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Hubungan Parasosial.....	17
2.1.1 Pengertian Hubungan Parasosial.....	17
2.1.2 Karakteristik Individu yang Mengalami Parasosial	19
2.1.3 Faktor Terjadinya Parasosial	20
2.1.4 Efek Terjadinya Parasosial	21

2.2	<i>Self-Esteem</i>	21
2.2.1	Pengertian <i>Self-Esteem</i>	21
2.2.2	Aspek <i>Self-Esteem</i>	23
2.2.3	Tingkatan dan Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	24
2.2.4	Faktor <i>Self-Esteem</i>	25
2.3	<i>Emotional Contagion</i>	26
2.3.1	Pengertian <i>Emotional Contagion</i>	26
2.3.2	Dimensi <i>Emotional Contagion</i>	28
2.3.3	Faktor-Faktor <i>Emotional Contagion</i>	29
2.3.4	Proses Terjadinya <i>Emotional Contagion</i>	30
2.4	Dewasa Awal	30
2.4.1	Dewasa Awal Penggemar BTS	33
2.5	Dinamika Hubungan <i>Emotional Contagion</i> sebagai Mediator dari Hubungan <i>Self-Esteem</i> dan Hubungan Parasosial	35
2.5.1	Hubungan <i>Self-Esteem</i> dengan Hubungan Parasosial.....	35
2.5.2	Hubungan <i>Self-Esteem</i> dengan <i>Emotional Contagion</i>	37
2.5.3	Hubungan <i>Emotional Contagion</i> dengan Hubungan Parasosial	38
2.5.4	Hubungan <i>Emotional Contagion</i> sebagai mediator dari Hubungan Parasosial dan <i>Self-Esteem</i>	39
2.6	Kerangka Konseptual	40
2.7	Hipotesis Penelitian	42
2.8	Hasil Penelitian Yang Relevan	43
BAB III	METODE PENELITIAN	47
3.1	Tipe Penelitian	47
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	47
3.2.1	Definisi Konseptual.....	48
3.2.2	Definisi Operasional.....	48
3.3	Populasi dan Sampel	49
3.3.1	Populasi	49
3.3.2	Sampel.....	50
3.4	Teknik Pengumpulan Data	50
3.5	Instrumen Penelitian	51
3.5.1	Instrumen Hubungan Parasosial.....	51

3.5.2	Instrumen <i>Self-Esteem</i>	53
3.5.3	Instrumen <i>Emotional Contagion</i>	55
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
3.6.1	Uji Validitas dan Reabilitas PSI-Scale.....	58
3.6.2	Uji Validitas dan Reliabilitas RSES.....	60
3.6.3	Uji Validitas dan Reliabilitas ECS.....	62
3.7	Analisis Data.....	64
3.7.1	Analisis Deskriptif	64
3.7.2	Uji Normalitas.....	65
3.7.3	Uji Linearitas.....	65
3.7.4	Uji Multikolinearitas	65
3.7.5	Uji Heterokedasitas	65
3.7.6	Uji Mediasi dengan <i>Path Analysis</i>	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1	Gambaran Responden.....	67
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	67
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Menyukai BTS.....	68
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Durasi Mencari Informasi Mengenai BTS	69
4.2	Prosedur Penelitian.....	71
4.2.1	Persiapan Penelitian	71
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	72
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	72
4.3.1	Uji Statistika Deskriptif.....	73
4.3.2	Kategorisasi Norma.....	73
4.3.3	Uji Linearitas.....	75
4.3.4	Uji Normalitas	76
4.3.5	Uji Multikolinearitas	76
4.3.6	Uji Heteroskedastisitas.....	77
4.3.7	Uji Mediasi melalui <i>Path Analysis</i>	78
4.4	Pembahasan.....	80
4.5	Keterbatasan Penelitian	84
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	85

5.1	Kesimpulan	85
5.2	Implikasi	85
5.3	Saran	86
5.3.1	Untuk Dewasa Awal Penggemar BTS	86
5.3.2	Untuk Penelitian Selanjutnya.....	87
DAFTAR PUSTAKA		88
DAFTAR LAMPIRAN		95



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Parasocial Interaction Scale	52
Tabel 3. 2 Blueprint PSI-Scale	53
Tabel 3. 3 Skala Rosenberg Self-Esteem Scale	54
Tabel 3. 4 Blueprint RSES	54
Tabel 3. 5 Skala Emotional Contagion Scale	55
Tabel 3. 6 Blueprint ECS	56
Tabel 3. 7 Koefisien Reabilitas	58
Tabel 3. 8 Validitas Parasocial Interaction Scale	59
Tabel 3. 9 Reliabilitas Parasocial Interaction Scale	60
Tabel 3. 10 Validitas Rosenberg Self-Esteem Scale	61
Tabel 3. 11 Reliabilitas Rosenberg Self-Esteem Scale	62
Tabel 3. 12 Validitas Emotional Contagion Scale	63
Tabel 3. 13 Reliabilitas Emotional Contagion Scale	64
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Menyukai BTS	68
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Durasi Pencarian Informasi Mengenai BTS	70
Tabel 4. 3 Tabel Statistika Deskriptif	73
Tabel 4. 4 Kategorisasi Norma Self-esteem dan Emotional Contagion	74
Tabel 4. 5 Tabel Kategorisasi Norma Hubungan Parasosial	74
Tabel 4. 6 Tabel Kategorisasi Norma Self-Esteem	74
Tabel 4. 7 Tabel Kategorisasi Norma Emotional Contagion	75
Tabel 4. 8 Tabel Uji Linearitas	75
Tabel 4. 9 Tabel Uji Normalitas	76
Tabel 4. 10 Tabel Uji Multikolinearitas	77
Tabel 4. 11 Tabel Uji Heteroskedastisitas	77
Tabel 4. 12 Tabel Uji Mediasi	78
Tabel 4. 13 Tabel Uji Mediasi Langsung dan Tidak Langsung	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	42
Gambar 4. 1 Diagram Usia Responden.....	68
Gambar 4. 2 Diagram Lama Menyukai BTS dari Responden	69
Gambar 4. 3 Diagram Durasi Pencarian Informasi Mengenai BTS dari Responden	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pertanyaan Survey	95
Lampiran 2: Data Kasar Survey	95
Lampiran 3: Expert Judgement Instrumen	97
Lampiran 4: Item Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 5: Data Kasar Hasil Uji Coba	106
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	108
Lampiran 7: Item Kuesioner Penelitian	111
Lampiran 8: Data Kasar Hasil Penelitian.....	114
Lampiran 9: Hasil Analisis Data Penelitian	120

