

**EVALUASI PROGRAM PENGEMBANGAN MINAT DAN
BAKAT PESERTA DIDIK DI SD YASPORBI 1**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ANNISA ZACKYAH HIDAYAT

9910821046


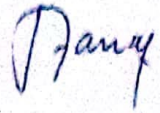


**Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**






PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
 Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd Tanggal : 24-08-2023	 Dr. Siti Rochanah, M.M Tanggal : 24-08-2023	
Nama	 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	28/8/2023 (Tanggal)
	 Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Prodi) ²	24-08-2023 (Tanggal)
Nama	: Annisa Zackyah Hidayat	
No. Registrasi	: 9910821046	
Tanggal Lulus	: Agustus 2022	
Angkatan	: 2021	
	¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
	² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		24-08-2023
2.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Pembimbing I)		24-08-2023
3.	Dr. Siti Rochanah, M.M (Pembimbing II)		24-08-2023
4.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, M.M (Penguji)		23-08-2023
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Penguji)		23-08-2023
Nama : Annisa Zackyah Hidayat No. Registrasi : 9910821046			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Zackyah Hidayat
NIM : 9910821046
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Annisa Zackyah Hidayat)

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Annisa Zackyah Hidayat

NIM : 9910821046

Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 10 September 1997

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini setuju menyatakan bahwa tesis dengan judul "Evaluasi Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik di SD Yasporbi 1" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Yang menyatakan,



Annisa Zackyah Hidayat

NIM. 9910821046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Zackyah Hidayat
NIM : 9910821046
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : annisazackyah.hidayat10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik di SD Yasporbi 1

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

(Annisa Zackyah Hidayat)

EVALUASI PROGRAM PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK DI SD YASPORBI 1

(2023)

Annisa Zackyah Hidayat

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi konteks, masukan, proses, produk program pengembangan minat dan bakat siswa di SD Yasporbi 1. Metode penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi model CIPP (Context, Input, Process, Product). Fokus penelitian ini adalah program pengembangan minat dan bakat siswa di SD Yasporbi 1. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Aspek konteks sesuai dengan UU No. 20 Bab 5 pasal 12 mengenai sistem pendidikan, Permendiknas No.34 tahun 2006 dan Permendiknas No.39 tahun 2008. Menyiapkan, mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, menghasilkan prestasi (2) Aspek input yang meliputi perencanaan, sumber daya manusia yang terlibat, sarana prasarana dan pembiayaan yang memadai dan sesuai dengan perencanaan yang telah disepakati terlebih dahulu. (3) Aspek proses, pelaksanaan program pengembangan minat dan bakat peserta didik di SD Yasporbi 1 meliputi kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler meliputi mekanisme program, pelaksanaan program, pengelolaan sarana prasarana, energi dan pembiayaan sesuai dengan perencanaan program yang telah disusun yang mengacu pada perencanaan program pengembangan minat dan bakat di sekolah dasar; (4) Aspek produk, peningkatan keterampilan peserta didik, serta banyaknya prestasi yang diraih.

Kata Kunci : Evaluasi program, Pengembangan minat dan bakat peserta didik, CIPP

***EVALUATION OF STUDENT INTEREST AND TALENT DEVELOPMENT
PROGRAM AT YASPORBI 1 ELEMENTARY SCHOOL***

(2023)

Annsa Zackyah Hidayat

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the context, input, process, product of the student interest and talent development program at SD Yasporbi 1. This research method is descriptive qualitative. This type of research is the CIPP model evaluation research (Context, Input, Process, Product). The focus of this research is the interest and talent development program for students at SD Yasporbi 1. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation studies. The results of the study show that (1) the context aspect is in accordance with Law no. 20 Chapter 5 article 12 regarding the education system, Permendiknas No.34 of 2006 and Permendiknas No.39 of 2008. Prepare, develop the potential of students, produce achievements (2) Input aspects which include planning, human resources involved, facilities Adequate infrastructure and financing and in accordance with the previously agreed plan. (3) Aspects of the process, the implementation of the interest and talent development program for students at SD Yasporbi 1 includes intra-curricular, co-curricular and extra-curricular activities including program mechanisms, program implementation, management of infrastructure, energy and financing according to the program plan that has been prepared which refers to planning interest and talent development program in elementary schools; (4) Product aspects, improving students' skills, and the many achievements achieved.

Keywords: Program evaluation, Development of students' interests and talents, CIPP

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul “**Evaluasi Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik di SD Yasporbi 1**”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. **Prof. Dr. Komarudin, M.Si.**, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan buku saku ini.,
2. **Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.**, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk membuat buku saku ini.,
3. **Bapak Dr. Matin, M. Pd.**, selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana.,
4. **Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd.**, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta arahan kepada penulis dalam membuat buku saku ini.,

5. **Ibu Dr. Siti Rochanah, M.M.**, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta arahan kepada penulis dalam membuat buku saku ini.,
6. **Kedua orangtua peneliti Bapak Hidayatulloh dan Ibu Saodah**, yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik moril, maupun materil, semangat dan do'a bagi Penulis, serta sahabat dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan buku saku ini sehingga Penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan buku saku ini..

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Annisa Zackyah Hidayat

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manifest Penelitian	10
F. State Of The Art	11
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Evaluasi Program	16
1. Pengertian Evaluasi Program	16
2. Tujuan Evaluasi Program	17
3. Model Evaluasi yang Digunakan	18
B. Program Pengembangan Minat dan Bakat	22
1. Intrakurikuler	22
2. Kokurikuler	24
3. Ekstrakurikuler	25
C. Pentingnya pengembangan Minat dan Bakat	26
D. Faktor Pengembangan Minat dan Bakat	29
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Tahap – Tahap Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
1. Gambaran Umum SD Yasporbi 1.....	41
2. Evaluasi Terhadap Context.....	42
3. Evaluasi Terhadap <i>Input</i>	50
4. Evaluasi Terhadap <i>Process</i>	56
5. Evaluasi Terhadap <i>Product</i>	67
B. Temuan Hasil Evaluasi.....	71
E. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V.....	90
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pencapaian prestasi	65
Tabel 4. 2 Temuan Evaluasi Context Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	71
Tabel 4. 3 Temuan Evaluasi Input Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	77
Tabel 4. 4 Temuan Evaluasi Process Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	82
Tabel 4. 5 Temuan Evaluasi Product Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Evaluasi CIPP	21
Gambar 4.1 Evaluasi Context Dalam Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	49
Gambar 4.2 Evaluasi Input dalam Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	54
Gambar 4.3 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	63
Gambar 4.4 Evaluasi Process dalam Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	66
Gambar 4.5 Evaluasi Product dalam Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	104
Lampiran 2 Agenda Penelitian.....	107
Lampiran 3 Pedoman Penelitian.....	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 5 Analisis Data Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 6 Perencanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	127
Lampiran 7 Dokumentasi Fasilitas Sekolah.....	137
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	138
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Kokurikuler.....	140
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Intrakurikuler.....	140
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara Dengan Pihak Sekolah.....	141
Lampiran 12 Daftar Prestasi Peserta didik.....	142