

DAFTAR PUSTAKA

- Aciakatura, C., Magdalena, I., Zahranisa, A., & Latipatun Zahro, N. (2021). Analisis Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 89–94. <https://doi.org/10.36418/Cerdika.V1i2.15>
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (C. Wijaya (Ed.); 1st Ed.). Perdana Publishing.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat Dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index%0aterampil>:
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). *An Evaluation Of Graduate Competency In Elementary School*. 125(Icigr 2017), 95–97. <https://doi.org/10.2991/icigr-17.2018.23>
- Arikunto, S., & Abdul, C. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedomen Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan* (2nd Ed.). Bumi Aksara.
- Aziz, M. B. (2021). Implementasi Prinsip Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Potensi Belajar Siswa. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 71–78. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/view/2130>
- Bahri, A., Siregar, S. K., Nur, R., & Al-Adawiyah, R. (2022). *Evaluasi Program*

Pendidikan (C. Wijaya & N. Daulay (Eds.); 1st Ed.). Umsu Press.

Dai, D. Y. (2020). Rethinking Human Potential From A Talent Development Perspective*. *Journal For The Education Of The Gifted*, 43(1), 19–37.
<https://doi.org/10.1177/0162353219897850>

Dere, K. K. (2022). *PENGEMBANGAN PROGRAM BELAJAR DARING BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIF SISWA DI SMP NEGERI 16 MALANG SKRIPSI*.

Fani Oktaviani. (2019). Manajemen Peserta Didik Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Joyful Learning Journal*, 8(4), 184–192.

Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan* (3rd Ed.). Pustaka Setia.

Juwita, I., Manissha, Z., Supriyanto, J., Sari, K., Praboyo, A., Sagita, P., Ramadhan, S., Lestari, A. C., & Oktarina, O. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Untuk Mengembangkan Minat Dan Bakat Siswa Di Sma Negeri 2 Mendo Barat. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(1), 52–60. <https://doi.org/10.26877/Mpp.V14i1.5580>

Khusna, Farida, S., Hamami, T., & Sunan. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. *PALAPA*, 8(1), 159–177.
<https://doi.org/10.36088/PALAPA.V8I1.705>

Lestari, V. P., Safarina, A., Langi, A. A., Sunarya, D., Rozan, Z. S., Novitasari, N., Studi, P., Masyarakat, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Siliwangi, J., 24, N.,

- Kahuripan, K., Tasikmalaya, J., & Barat, I. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Aktivitas Latihan Berbasis Project Based Learning Di Sakola Motekar. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 960–973. <https://doi.org/10.31571/GERVASI.V6I3.4197>
- Magdalena, I., Fatharani, J., Oktavia, S. A., Amini, Q., & Tangerang, U. M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 61–69. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)* (2nd Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Mohamad, N. (2014). *Metode Penelitian* (S. Rusman (Ed.); 10th Ed.). Ghalia Indonesia.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.
- Pulungan, F. H., & Nasution, W. N. (2018). Pelaksanaan Pengembangan Bakat Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kursus Kader Dakwah (Kkd) Di Man 1 Medan. *Edu Riliga, Vol.2 No.1*, 21–30.
- Putra, S. R. (2013). *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa* (1st Ed.). Diva Press.
- Risnanosanti, Abdullah, A. R., Yumnah, S., & Salam, M. F. (2022). *Pengembangan Minat Dan Bakat Belajar Siswa* (1st Ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Risnanosanti, Abdullah, A. R., Yumnah, S., Salam, M. F., & Togatorop, F. (2022). *Pengembangan Minat Dan Bakat Belajar Siswa* (1st Ed.). Literasi Nusantara

Abadi.

Singh, R. P. (2021). Talent Management Literature Review. *Feedforward: Journal Of Human Resource*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.19166/ff.v1i1.3804>

Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah* (1st Ed.). Remaja Rosdakarya.

Sugiono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis Dan Disertasi (STD)* (A. Nuryanto (Ed.); 5th Ed.). Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (1992). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa : Sebuah Pendekatan Evaluatif* (1st Ed.). Raajawali.

Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* (8th Ed.). Remaja Rosdakarya.

Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, And Product) Antara Teori Dan Praktiknya* (A. C (Ed.); 1st Ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>

Wibisono, R. D., Siswanto, R., Institut, M., Kh, P., Chalim, A., Mojokerto, P., Institut, D., Kh, P., Chalim, A., & Mojokerto, P. (2022). Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler. *The JOER; Journal Of Education Research*, 2(1), 78–95.

Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik* (9th Ed.). Pustaka Pelajar.

