

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
“HENING” BERBASIS ANDROID PADA MATERI  
IBADAH HAJI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA SMAN 6 DEPOK**

**Taufik Febriansyah**

**1404619032**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Diajukan sebagai salah satu persyaratann Guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

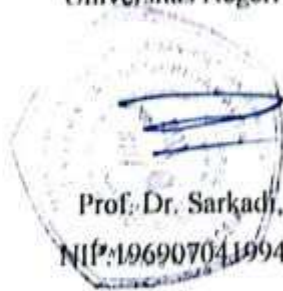
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.  
NIP.196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	Rihlah Nur Aulia, M.A. NIP.197909122008012018		10/8 2023
2	Sekretaris	Khairil Ikhsan Siregar, M.A. NIP.196803152005011003		10/8 2023
3	Penguji Ahli	Dr. Amaliyah, MA. NIDN. 0031127315		10/8 2023
4	Pembimbing I	Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.L, M.Ud NIP.198809192019031016		10/8 2023
5	Pembimbing II	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA. NIP.197803062009122002		10/8 2023

Tanggal Lulus = 03 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Taufik Febriansyah  
Nomor Regristasi : 1404619032

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran HENING Berbasis *Android* pada MATERI Ibadah Haji untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 6 Depok"

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari s/d Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya, Saya bersedia dan bertanggung jawab atas segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Taufik Febriansyah

NIM. 1404619032



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Taufik Febransyah  
NIM : 1409610032  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial  
Alamat email : taufikpai2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran "Heniry" Berbasis  
Android Pada materi Ibadah Haji untuk meningkatkan  
Hasil Belajar Siswa SMAN 6 Depok.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2023

Penulis

( Taufik Febransyah )  
nama dan tanda tangan

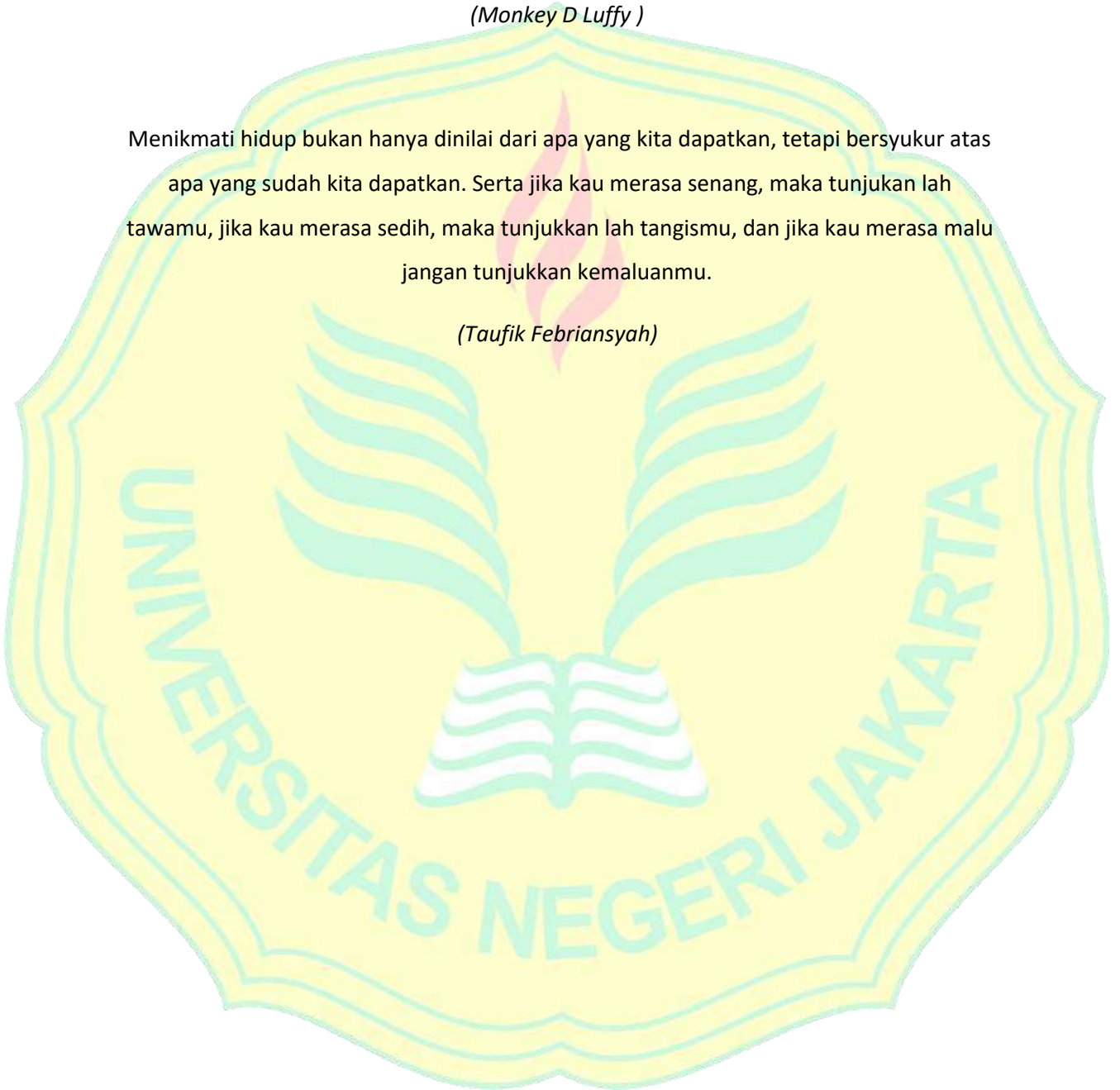
## MOTTO

*“Aku tersenyum bukan berarti hidupku sempurna, tetapi itu hanya caraku bersyukur menikmati hidup”*

*(Monkey D Luffy )*

Menikmati hidup bukan hanya dinilai dari apa yang kita dapatkan, tetapi bersyukur atas apa yang sudah kita dapatkan. Serta jika kau merasa senang, maka tunjukkanlah tawamu, jika kau merasa sedih, maka tunjukkanlah tangismu, dan jika kau merasa malu jangan tunjukkan kemaluanmu.

*(Taufik Febriansyah)*



## ABSTRAK

**Taufik Febriansyah, Pengembangan Media Pembelajaran “HENING” Berbasis Android Pada Materi Ibadah Haji Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Depok, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Tahun 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hasil kebutuhan media pembelajaran siswa, merancang model media pembelajaran untuk siswa, membuat dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran, mengimplementasikan media pembelajaran pada materi ibadah haji, dan mengevaluasi media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Research and Development dengan pendekatan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Model pendekatan ini dikembangkan oleh Robert Maribe Branch, yang melalui 5 tahap dalam pengembangan. Tahap *Analysis* dilakukan dengan menganalisis kebutuhan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa dan proses pembelajaran. Tahap *Design*, tahap perancangan dasar tampilan dengan melakukan perancangan melalui aplikasi *canva*, peta materi dilakukan dengan mencari dan menyesuaikan materi yang akan ditampilkan di media “HENING”, dan garis besar isi media yang dilakukan dengan membuat struktur isi media yang akan dibuat. Tahap *Development*, pengembangan dilakukan dengan mulai membuat media melalui *software Adobe Animate* dari fase awal sampai sudah menjadi media yang siap untuk di validasi serta di ujicoba. Tahap *Implementation*, peserta didik mengerjakan soal pretest sebelum dan *posttest* setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran Video Animasi. Tahap *Evaluation*, mengevaluasi hasil pada tahapan-tahapan yang telah dilalui serta melakukan revisi terhadap media. Penelitian ini mengambil subyek penelitian yang diambil dari peserta didik kelas X di SMAN 6 Depok. Teknik analisis validitas media dan materi menggunakan SBI, sedangkan untuk analisis keterbacaan hasil belajar siswa diukur menggunakan tabel distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan nilai validasi ahli media sebesar 83,75% yang termasuk dalam kategori “baik”, sedangkan untuk validasi ahli materi memperoleh nilai sebesar 97,5% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Siswa juga diberikan soal untuk menganalisis hasil keterbacaan siswa dan hasilnya banyaknya yang mampu menjawab soal yang di berikan setelah menggunakan media pembelajaran HENING. Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian yang telah dilakukan, media pembelajaran HENING dinyatakan layak, karena siswa mampu menjawab soal dan salah satu indikatornya adalah materi yang ada di media HENING mudah dipahami meskipun ada beberapa revisi dari paka media dan materi.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, HENING, Meningkatkan Hasil Belajar, Android.

## ABSTRACT

**Taufik Febriansyah, Development of Android-based "HENING" learning media on Hajj material to improve the learning outcomes of grade X students of SMAN 6 Depok, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, in 2023.**

The purpose of this study is to analyze the results of student learning media needs, design learning media models for students, create and produce products in the form of learning media, implement learning media on Hajj pilgrimage materials, and evaluate learning media used in the learning process that has been implemented. The type of research used is Research and Development with the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This approach model was developed by Robert Maribe Branch, who went through 5 stages in development. The *Analysis* stage is carried out by analyzing the needs of learning media needed by students and the learning process. *Design* stage, the basic design stage of the display by designing through the *Canva* application, the material map is done by searching and adjusting the material to be displayed in the "HENING" media, and the outline of the contents of the media which is done by structuring the content of the media to be created. *Development stage*, development is carried out by starting to create media through *Adobe Animate software* from the initial phase until it has become media that is ready to be validated and tested. *In the Implementation stage*, students do pretest questions before and *posttest* after participating in learning using Video Animation learning media. *Evaluation stage*, evaluating the results at the stages that have been passed and revising the media. This study took research subjects taken from grade X students at SMAN 6 Depok. Media and material validity analysis techniques use SBI, while for readability analysis student learning outcomes are measured using frequency distribution tables. The results showed that the validation value of media experts was 83.75% which was included in the "good" category, while for material expert validation obtained a value of 97.5% which was included in the "very good" category. Students are also given questions to analyze the results of student readability and the results are that many are able to answer the questions given after using HENING learning media. Based on the results of development and research that has been done, HENING learning media is declared feasible, because students are able to answer questions and one of the indicators is that the material in HENING media is easy to understand even though there are several revisions of media and material.

**Keywords:** Learning Media, HENING, Android.

## جريدي

توفيق فبرايرية، تطوير وسائط التعلم "HENING" القائمة على Android على مواد الحج لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في SMAN 6 Depok ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، في عام 2020.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل نتائج احتياجات الطالب من وسائل الإعلام، وتصميم نماذج وسائط التعلم للطلاب، وإنشاء وإنتاج منتجات على شكل وسائط تعليمية، وتنفيذ وسائط التعلم على مواد الحج، وتقييم وسائط التعلم المستخدمة في عملية التعلم التي تم تنفيذها. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير مع نهج ADDIE التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تم تطوير نموذج النهج هذا من قبل روبرت ماريبي برانش ، الذي مر ب 5 مراحل في التطوير. يتم تنفيذ مرحلة التحليل من خلال تحليل احتياجات وسائط التعلم التي يحتاجها الطلاب في عملية التعلم. مرحلة التصميم ، مرحلة التصميم الأساسية للعرض من خلال التصميم من خلال تطبيق Canva، تتم خريطة المواد عن طريق البحث وضبط المواد المراد عرضها في وسائط

"HENING" ومخطط محتويات الوسيط الذي يتم عن طريق هيكل محتوى الوسائط المراد إنشاؤها. مرحلة التطوير ، يتم التطوير من خلال البدء في إنشاء الوسائط من خلال برنامج Adobe Animate من المرحلة الأولية حتى تصبح وسائط جاهزة للتحقق من صحتها واختبارها. في مرحلة التنفيذ، يقوم الطلاب بإجراء اختبار مسبق للأسئلة قبل وبعد المشاركة في التعلم باستخدام وسائط تعلم الرسوم المتحركة للفيديو. مرحلة التقييم وتقييم النتائج في المراحل التي تم اجتيازها ومراجعة وسائل الإعلام. أخذت هذه الدراسة موضوعات بحثية مأخوذة من طلاب الصف X في SMAN 6 Depok. تستخدم تقنيات تحليل صحة الوسائط والمواد SBI، تستخدم تقنيات تحليل صحة الوسائط والمواد SBI ، بينما يتم قياس نتائج تعلم الطلاب لتحليل قابلية القراءة باستخدام جداول التوزيع التكراري. أظهرت النتائج أن قيمة التحقق من صحة خبراء الإعلام كانت 35.57% والتي تم تضمينها في فئة "جيد" ، بينما للتحقق من صحة خبراء المواد على قيمة 5.53% والتي تم تضمينها في فئة "جيد جدا". يتم إعطاء الطلاب أيضا أسئلة لتحليل نتائج قابلية قراءة الطلاب والنتائج هي أن العديد منهم قادرون على الإجابة على الأسئلة المقدمة بعد استخدام وسائط التعلم HENING. على نتائج التطوير والبحث الذي تم إجراؤه ، تم الإعلان عن وسائط التعلم HENING ، لأن الطلاب قادرون على الإجابة على الأسئلة وأحد المؤشرات هو أن المواد الموجودة في وسائط HENING سهلة الفهم على الرغم من وجود العديد من المراجعات لوسائل الإعلام والمواد.

الكلمات الرئيسية: وسائط التعلم ، HENING ، تحسين نتائج التعلم ، Android.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan kasih sayangnya yang memberikan kemampuan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini. Shalawat dan salam tercurah atas junjungan dari para Nabi, Nabi akhir zaman Nabiyyullah Muhammad SAW. beserta para keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa istiqamah hingga akhir zaman.

Penelitian ini mengambil judul “Pengembangan Aplikasi *Android* “HENING” pada materi Ibadah haji untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMAN 6 Depok”. Penelitian ini dikerjakan dari tahap analisis informasi dan kebutuhan produk hingga hasil akhir produk.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan segenap pihak yang membantu memberikan dukungan, do’a dan motivasi hingga selesai. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Jakarta.
3. Dr. Izzatul Mardhiah, MA. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Muhammad Ridwan Effendi, M.Ud dan Dr. Izzatul Mardhiah, MA. Selaku dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa memberikan arahan, masukan, motivasi, semangat dan kedisiplinan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen validasi ahli media dan juga materi, Bapak Dr. Cecep Kustandi selaku penguji ahli media, dan Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Ag. selaku penguji ahli materi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Saari dan Ibu Tati Susanti, sebagai orang tua yang telah mendukung saya dalam 4 tahun dengan materil dan non materil . serta Kakak-kakak saya yang selalu mendukung dan memberi motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
8. Bapak Jamaludin, S.Pd dan Ibu Siti Sobariyah, S.Pd, selaku guru sekaligus orang tua pembimbing yang telah memberikan banyak keluangan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa untuk bagaimana menjadi

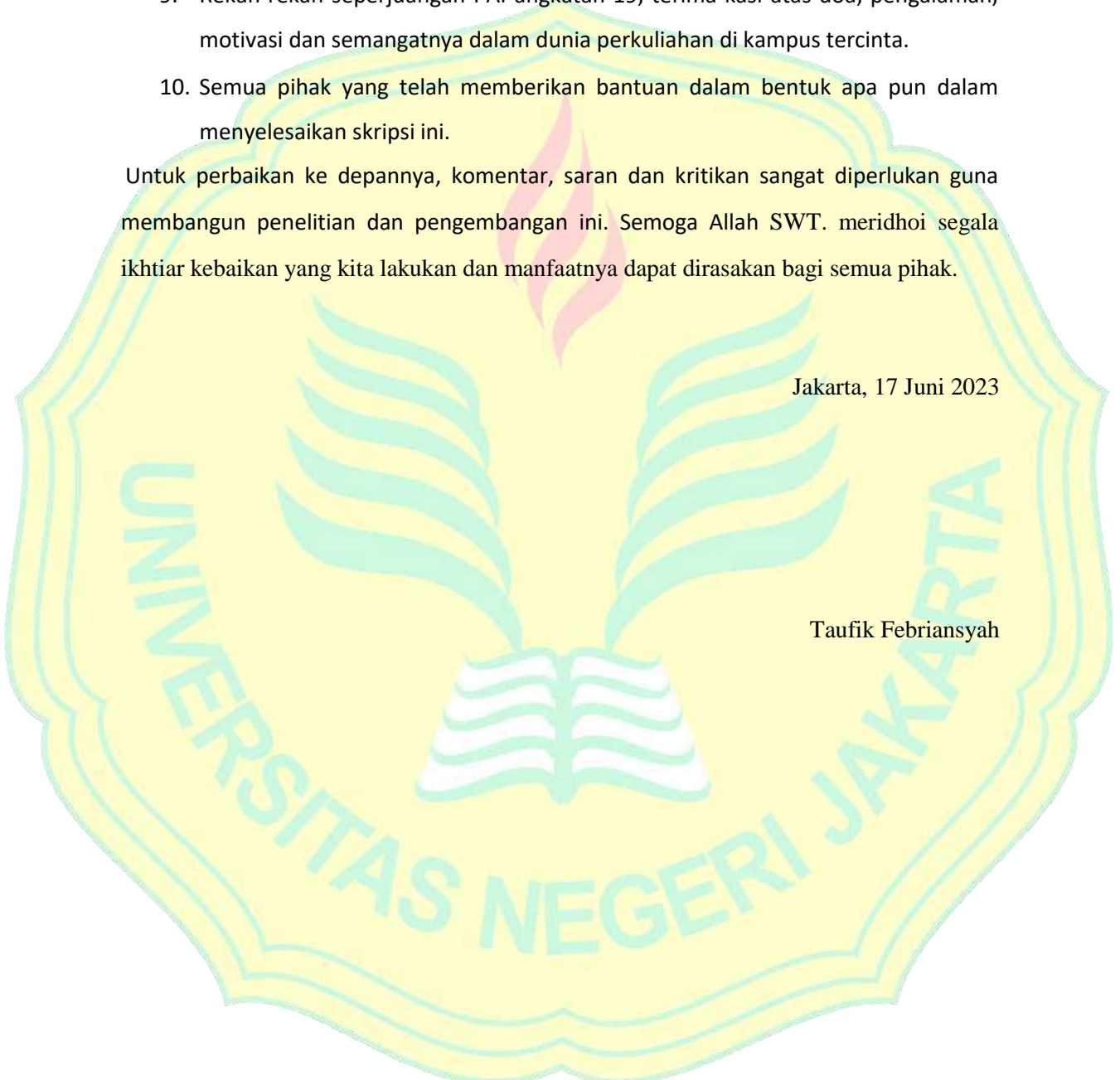
pendidik bagi peserta didik yang baik dan rendah hati. Serta guru-guru ,staff dan karyawan SMAN 6 Depok dan SMAN 16 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 19, terima kasi atas doa, pengalaman, motivasi dan semangatnya dalam dunia perkuliahan di kampus tercinta.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apa pun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk perbaikan ke depannya, komentar, saran dan kritikan sangat diperlukan guna membangun penelitian dan pengembangan ini. Semoga Allah SWT. meridhoi segala ikhtiar kebaikan yang kita lakukan dan manfaatnya dapat dirasakan bagi semua pihak.

Jakarta, 17 Juni 2023

Taufik Febriansyah



# DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	
MOTTO .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
جریدي .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
BAB I .....	15
PENDAHULUAN .....	15
A. Latar Belakang .....	15
B. Identifikasi Masalah .....	19
C. Pembatasan Masalah .....	19
D. Perumusan Masalah .....	20
E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan .....	20
F. Tujuan Pengembangan .....	20
G. Kegunaan Pengembangan .....	21
BAB II .....	23
KAJIAN TEORI .....	23
A. Media Pembelajaran HENING Berbasis <i>Android</i> .....	23
B. Hasil Belajar .....	26
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mater Ibadah Haji .....	28
D. Model Pengembangan Media Pembelajaran .....	30
E. Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III .....	34
METODOLOGI PENELITIAN .....	34
A. Strategi Pengembangan Media .....	34
1. Jenis Penelitian .....	34
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34

3.	Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	34
4.	Teknik Pengumpulan Data .....	35
<b>B.</b>	<b>Model Pengembangan ADDIE .....</b>	<b>36</b>
1.	Analisis kebutuhan (Analyse) .....	36
2.	Desain (Design) .....	37
3.	Pengembangan (Development) .....	37
4.	Penerapan (Implementation) .....	38
5.	Evaluasi (Evaluation) .....	38
<b>C.</b>	<b>Instument Penilaian Media dan pembelajaran .....</b>	<b>38</b>
1.	Instumen Validasi Ahli Media, dan Materi .....	39
2.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran. ....	39
<b>D.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>39</b>
1.	Kelayakan media pembelajaran “HENING” .....	39
2.	Teknik pemberian skor.....	41
<b>E.</b>	<b>Analisis Hasil Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>43</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>43</b>
<b>A.</b>	<b>Analyze (Analisis Kebutuhan) .....</b>	<b>43</b>
<b>B.</b>	<b>Design (Perancangan) .....</b>	<b>45</b>
<b>C.</b>	<b>Development (Pengembangan) .....</b>	<b>48</b>
<b>D.</b>	<b>Implementation (Penerapan) .....</b>	<b>59</b>
<b>E.</b>	<b>Evaluation (Evaluasi) .....</b>	<b>60</b>
<b>F.</b>	<b>Analisis Hasil Pembahasan .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>70</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>.....</b>	<b>70</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>70</b>
<b>B.</b>	<b>Saran .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>75</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	<b>.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 3. 1 Teori Pengembangan ADDIE .....	36
Gambar 4. 1 Merancang Isi dan Tampilan Media.....	46
Gambar 4. 2 Peta Materi .....	47
Gambar 4. 3 Konsep Garis Besar Isi Media .....	48
Gambar 4. 4 Tampilan Awal Media .....	48
Gambar 4. 5 Scene Loading Awal .....	50
Gambar 4. 6 Scene Menu Utama .....	51
Gambar 4. 7 Scene Materi Awal .....	51
Gambar 4. 8 Scene Materi Tatacara .....	52
Gambar 4. 9 Scene Video Pembelajaran .....	52
Gambar 4. 10 Scene Quiz.....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar .....	30
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik .....	35
Tabel 3. 2 kriteria Kelayakan Media Pembelajaran .....	40
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli .....	41
Tabel 4. 1 Tabel perbandingan media pembelajaran .....	49
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	54
Tabel 4. 3 Revisi Hasil Validasi Ahli Materi .....	55
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4. 5 Revisi Hasil Validasi Ahli Media .....	58
Tabel 4. 6 Kriteria Pengambilan Sampel .....	59
Tabel 4. 7 Kriteria Kelayakan Media .....	60
Tabel 4. 8 Analisis Hasil Penilaian Sebelum menggunakan media .....	61
Tabel 4. 9 Analisis penilaian siswa setelah uji keterbacaan media dengan menjawab soal .....	62

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Persentase Pengguna Sistem Operasi .....	68
Bagan 4. 2 Persentase Penilaian Validasi Ahli .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 3. 1</b> Instrumen Wawancara Guru PAI SMAN 6 Depok .....	75
<b>Lampiran 3. 2</b> Peta Kompetensi dan Peta Materi .....	76
<b>Lampiran 3. 3</b> Angket Validasi Ahli Media .....	77
<b>Lampiran 3. 4</b> Angket Validasi Ahli Materi .....	80
<b>Lampiran 3. 5</b> Instrumen Penilaian Pretest dan Posttest .....	82
<b>Lampiran 4. 1</b> Surat Izin penelitian dari Universitas Negeri Jakarta, Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Depok, dan Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II .....	89
<b>Lampiran 4. 2</b> Respon Peserta Didik .....	93
<b>Lampiran 4. 3</b> Hasil Instrumen Validasi Ahli Media .....	94
<b>Lampiran 4. 4</b> Hasil Instrumen Validasi Ahli Materi .....	97
<b>Lampiran 4. 5</b> Hasil Turn it in .....	99

