

## DAFTAR PUSTAKA

- Akraman, R., & Priyadi, Y. (2018). Pengukuran Kesadaran Keamanan Informasi dan Privasi Pada Pengguna Smartphone Android di Indonesia. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 02, 115–122.
- Arda, Saehana, S., & Darsikin. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Mitra Sains*, 3. <http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/66/29>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA : ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*.
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganeshha*.
- Fatmawati, Yusrizal, & Hasibuan, A. M. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA. *ESC*, 11.
- Hakky, M. K., Wirasasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI. *EDUMATIC*, 2.
- Ibrahim, & Muslimah. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2.
- Imadudin, D. (2012). *Mengenal Haji* (N. Lukman (ed.)). PT MAPAN.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14, 19.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.

- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika* (M. S. Lena (ed.)). Permata Net.
- Nur Ubaidillah, A. (2022). *Pengaruh Peningkatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Pada Materi Ibadah Haji di MAN 2 Semarang*. UIN Walisongo Semarang.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8.
- Oktiani, G. D. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Untuk Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasara Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Di Kelas XI MAN 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putra, T. A. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI TRIGONOMETRI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK* (T. Rokhmawan (ed.)). Lembaga Academic & Research Institute.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Kementrian Agama RI.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). HUBUNGAN ANTARA STUDENT ENGAGEMENT (KETERLIBATAN SISWA) DENGAN PRESTASI AKADEMIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 SEMARANG. *Jurnal Empati*, 7.
- Saihu, M. M., & Aziz, A. (2020). Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea Jurnal Pendidikan Islam*, 5.
- Suardi, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN EKONOMI*.

