

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA MAHASISWA FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

DEWI RAHMAWATI

1709619032



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

***THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND ENTREPRENEURSHIP
EDUCATION ON ENTREPRENEURIAL INTENTION OF THE STUDENT'S
FACULTY OF ECONOMIC AT UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

DEWI RAHMAWATI

1709619032



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***This Skripsi Proposal Compiled to Fulfill One of the Requirements for Obtaining
a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economic Universitas Negeri
Jakarta***

EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION PROGRAM STUDY

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Banyaknya pengangguran terdidik sangat mengkhawatirkan bagi dunia pendidikan di Indonesia. Berwirausaha merupakan salah satu cara untuk mengatasi banyaknya pengangguran terdidik di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara efikasi diri dan pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dengan menggunakan metode kuantitatif melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportionate random sampling* dan menggunakan rumus slovin untuk menetapkan sampel pada penelitian ini yang berjumlah 160 mahasiswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan skala likert yang memiliki 5 jawaban dan data yang didapatkan diolah menggunakan *software* SmartPLS versi 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh signifikan dan positif efikasi diri terhadap intensi berwirausaha. Hal tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan *bootstrapping* memiliki nilai *P-Values* sebesar $0.000 < 0.05$. Serta nilai *t-statistics* sebesar $12.183 > 1.65$, (2) terdapat pengaruh signifikan dan positif pendidikan kewirausahaan terhadap efikasi diri. Hasil tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan *bootstrapping* memiliki nilai *P-Values* sebesar $0.000 < 0.05$. Serta nilai *t-statistics* sebesar $6.240 > 1.65$, (3) terdapat pengaruh tidak signifikan tetapi positif pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha. Hal tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan *bootstrapping* memiliki nilai *P-Values* sebesar $0.415 > 0.05$. Serta nilai *t-statistics* sebesar $0.215 < 1.65$, (4) terdapat pengaruh signifikan dan positif efikasi diri serta pendidikan kewirausahaan secara simultan terhadap intensi berwirausaha. Hal tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan *bootstrapping* memiliki nilai *P-Values* sebesar $0.000 < 0.05$. Serta nilai *t-statistics* sebesar $5.886 > 1.65$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan dan positif antara variabel Efikasi Diri (X1) terhadap Intensi Berwirausaha (Y) pada

mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Serta terdapat pengaruh tidak signifikan dan positif antara variabel Pendidikan Kewirausahaan (X2) terhadap Intensi Berwirausaha (Y) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta diharapkan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang mata kuliah kewirausahaan dan dapat mempersiapkan diri untuk menjadi seorang wirausaha agar dapat menunjukkan kemampuan diri dalam berwirausaha dengan baik.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Pendidikan Kewirausahaan, Intensi Berwirausaha



ABSTRACT

The large number of educated unemployed is very worrying for the world of education in Indonesia. Entrepreneurship is one way to overcome the large number of educated unemployment in Indonesia. This study aims to determine whether there is an influence between self-efficacy and entrepreneurship education on the entrepreneurial intentions of students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta using quantitative methods through the distribution of questionnaires to respondents. The sampling technique in this study used proportionate random sampling and used the slovin formula to determine the sample in this study which amounted to 160 students. The instrument used in this study used a Likert scale which had 5 answers and the data obtained was processed using SmartPLS software version 4.

The results showed that: (1) there was a significant and positive influence of self-efficacy on entrepreneurial intentions. This is evidenced by a hypothesis test using bootstrapping having a P-Values value of $0.000 < 0.05$. As well as t-statistics values of $12,183 > 1.65$, (2) there is a significant and positive influence of entrepreneurship education on self-efficacy. These results are proven by hypothesis testing using bootstrapping to have P-Values of $0.000 < 0.05$. As well as t-statistics values of $6,240 > 1.65$, (3) there is a not significant but positive influence of entrepreneurship education on entrepreneurial intentions. This is evidenced by a hypothesis test using bootstrapping having a P-Values value of $0.415 > 0.05$. As well as t-statistics values of $0.215 < 1.65$, (4) there is a significant and positive influence of self-efficacy and entrepreneurship education simultaneously on entrepreneurial intentions. This is evidenced by a hypothesis test using bootstrapping to have a P-Values value of $0.000 < 0.05$. As well as t-statistics values of $5,886 > 1.65$.

So, it can be concluded that there is a significant and positive influence between the variables of Self-Efficacy (X1) on Entrepreneurial Intentions (Y) in students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta. And there is an insignificant and positive influence between the variables of Entrepreneurship





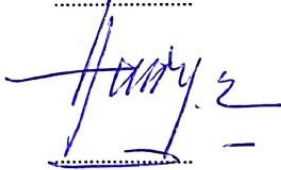

Education (X2) on Entrepreneurial Intentions (Y) in students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta. Students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta are expected to increase their knowledge and understanding of entrepreneurship courses and be able to prepare themselves to become entrepreneurs to show their ability in entrepreneurship well.

Keywords: Self-efficacy, Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Intention



LEMBAR PERSETUJUAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI		
Penanggung Jawab Plt. Dekan Fakultas Ekonomi		
		
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP 197002122008121001		
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1 Marsofiyati, S.Pd, M.Pd NIP 198004122005012002 (Ketua)		22 Agustus 2023
2 Dr. Agus Wibowo, S.Pd., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Sekretaris)		1 September 2023
3 Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si NIP 196002011987021001 (Penguji Ahli)		21 Agustus 2023
4 Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP 195801101983031002 (Pembimbing 1)		25 Agustus 2023
5 Dr. Umi Widyastuti, SE, M.E NIP 197612112000122001 (Pembimbing 2)		21 Agustus 2023
Nama : Dewi Rahmawati No. Registrasi : 1709619032 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 11 Agustus 2023		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Rahmawati

NIM : 1709619032

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta” merupakan murni hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiasi. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Rahmawati

NIM. 1709619032

PERSTUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Rahmawati.....
NIM : 1709619032.....
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran.....
Alamat email : dewichrahmawati@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

Dewi Rahmawati

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan banyak kesempatan pada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta” dengan tepat waktu dan lancar. Shalawat serta salam tidak lupa semoga tercurahkan kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini merupakan hasil dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan oleh Peneliti selama kurang lebih tujuh bulan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Plt. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ini arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Umi Widyastuti, SE, M.E selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
6. Iffah Karimah Sanusi, Farah Dila Syifa, Cut Mutia, dan Rika Noviana Mulya selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama mengerjakan skripsi.
7. Tim Hukum dan Pengadaan PT Integrasi Logistik Cipta Solusi selaku rekan kerja yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dan dukungan selama mengerjakan skripsi.

8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2019 yang selalu bersedia membantu dan memberikan dukungan serta semangat selama mengerjakan skripsi.
9. Kepada pemilik NIM 1051905 terima kasih sudah kebersamai, memberikan semangat, dukungan, dan juga doa selama mengerjakan skripsi.
10. Teruntuk Dewi Rahmawati terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu berusaha untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu sebagai syarat untuk lulus.
Cheers for more good days and life.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Saya sebagai peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, untuk itu saya menerima segala saran dan masukan untuk perbaikan dari segala pihak.

Jakarta, 31 Juli 2023

Dewi Rahmawati
NIM. 1709619032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERSTUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Pendukung	14
2.1.1 Intensi Berwirausaha.....	14
2.1.2 Efikasi Diri.....	18
2.1.3 Pendidikan Kewirausahaan	21
2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	28
2.3.1 Kerangka Teori	28

2.3.2 Pengembangan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.1.1 Waktu Penelitian	34
3.1.2 Tempat Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	37
3.4 Pengembangan Instrumen	39
3.4.1 Variabel Penelitian.....	39
3.4.2 Uji Coba Instrumen.....	42
3.4.3 Skala Penelitian.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Analisis <i>Outer Model</i> (Model Pengukuran).....	47
3.6.2 Analisis <i>Inner Model</i> (Model Struktural).....	48
3.6.3 Analisis Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data	51
4.2 Hasil.....	52
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri	53
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif Pendidikan Kewirausahaan	54
4.1.3 Hasil Analisis Deskriptif Intensi Berwirausaha	55
4.1.4 Hasil Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	57

4.1.5 Hasil Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	62
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis	64
4.3 Pembahasan	66
4.3.1 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha.....	66
4.3.2 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Efikasi Diri	68
4.3.3 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha.....	70
4.3.4 Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi	75
5.2.1 Implikasi Teoritis	75
5.2.2 Implikasi Praktis	75
5.3 Keterbatasan Penelitian	76
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	76
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Lulusan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2021.....	5
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4.1 Hasil <i>Outer Loading</i>	57
Gambar 4.2 <i>Output Bootstrapping</i>	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2020-2022	1
Tabel 1.2 Rencana Setelah Lulus Mahasiswa Fakultas Ekonomi.....	6
Tabel 1.3 Persentase Faktor Yang Menyebabkan Mahasiswa Tidak Memilih Berwirausaha Sebagai Pilihan Karir Setelah Lulus	6
Tabel 2.1 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Rincian Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Teknik Pengambilan Sampel	39
Tabel 3.4 Operasional Penelitian	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri Dalam Uji Coba Instrumen	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan Dalam Uji Coba Instrumen	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Intensi Berwirausaha Dalam Uji Coba Instrumen .	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Dalam Uji Coba Instrumen	44
Tabel 3.9 Bobot Skor	45
Tabel 3.10 <i>Rule of Thumb</i> Analisis <i>Outer Model</i>	48
Tabel 3.11 <i>Rule of Thumb</i> Analisis <i>Inner Model</i>	49
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Program Studi Mahasiswa.....	52
Tabel 4.3 Interval Skala Likert.....	52
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan Kewirausahaan	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Intensi Berwirausaha	55
Tabel 4.7 Indikator Yang Digunakan Dalam Penelitian	57
Tabel 4.8 Hasil <i>Outer Loadings</i>	58
Tabel 4.9 Hasil <i>Discriminant Validity fornell larcker</i>	59
Tabel 4.10 Hasil <i>Discriminant Validity</i> HTMT	60
Tabel 4.11 Hasil <i>Discriminant Validity Cross Loadings</i>	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas	62

Tabel 4.13 Hasil Uji <i>R-Square</i>	63
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>F-Square</i>	63
Tabel 4.15 Hasil <i>Q-Square</i>	64
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Path Coefficients</i>	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Mengadakan Penelitian.....	88
Lampiran 2. Kuesioner Pra Riset	89
Lampiran 3. Hasil Pra Riset	93
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 5. Tabulasi Data Instrumen Variabel Y	108
Lampiran 6. Tabulasi Data Instrumen Variabel X1	114
Lampiran 7. Tabulasi Data Instrumen Variabel X2	120
Lampiran 8. Data Sampel Mahasiswa.....	123
Lampiran 9. Hasil Hitung Outer Model	130
Lampiran 10. Hasil Hitung Inner Model.....	131
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	131
Lampiran 12. Persetujuan Sidang Skripsi	132
Lampiran 13. Saran dan Perbaikan Skripsi	133
Lampiran 14. Kartu Konsultasi Bimbingan	134
Lampiran 15. Hasil Turnitin.....	135
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	136