

**PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
UNTUK MATA KULIAH ORIENTASI BARU DALAM
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DI PROGRAM STUDI MAGISTER
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

AHMAD ZULFA MUSYAFFA MADJID

9901819001

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

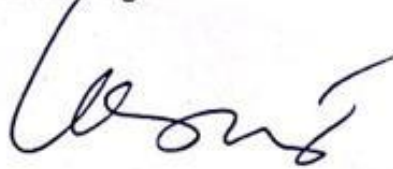
PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

Tanggal : 29 - 8 - 2023

Pembimbing II



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.

Tanggal : 28 - 8 - 2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua) ¹



30/8/2023

Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
(Koordinator Prodi) ²



29/8/2023

Nama : Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid
Nomor Registrasi : 9901819001
Tanggal lulus : Agustus 2023
Angkatan : 2019

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNJ


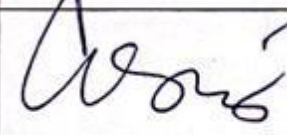
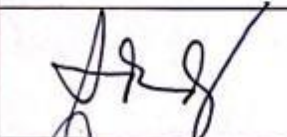

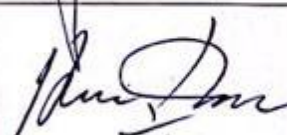

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK MATA KULIAH
ORIENTASI BARU DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN DI PROGRAM
STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA

Nama : Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid

NIM : 9901819001

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi Pascasarjana Teknologi Pendidikan)		29 / 08 / 2023
2	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Dosen Pembimbing 1)		29 / 08 / 2023
3	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Dosen Pembimbing 2)		28 / 08 / 2023
4	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)		29 / 08 / 2023
5	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Dosen Penguji 1)		28 / 08 / 2023
6	Dr. Khaerudin, M.Pd (Dosen Penguji 2)		29 / 08 / 2023

Lampiran 17: Pernyataan Orisinalitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid
NIM : 9901819001
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 3 Agustus 1996
Program : Magister/Dokter*
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul "PENGEMBANGAN BLENDED LEARNING DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK MATA KULIAH ORIENTASI BARU DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN DI PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA " merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang selatan, 29 Agustus 2023



Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid
NIM: 9901819001

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid
NIM : 9901819001
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2019
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid
NIM : 9901819001
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan
Alamat email : ahmadzulfa906@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* UNTUK MATA KULIAH ORIENTASI BARU DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN DI PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Ahmad Zulfa Musyaffa Madjid)

ABSTRAK

Pengembangan *Blended Learning* untuk Mata Kuliah Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan *blended learning* berdasarkan model *Integrative Learning Design Framework* dengan pendekatan Contextual Teaching Learning melalui tiga tahapan yakni eksplorasi, penyusunan, serta evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dengan responden yakni ahli desain pembelajaran 1 orang, ahli media 1 orang, ahli materi 1 orang, responden pada tahap *one-to-one* 4 orang, dan responden pada tahap *small group* berjumlah 8 orang.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian pengembangan yang terdiri dari tiga tahap yaitu (1) tahap eksplorasi: melakukan eksplorasi mengenai informasi-informasi yang dapat dijadikan rujukan untuk pengembangan desain pembelajaran *blended*; (2) tahap penyusunan: melakukan penyusunan terhadap produk yang dikembangkan, merujuk pada hasil dalam tahap eksplorasi berupa desain pembelajaran *blended*, *prototype* media pembelajaran serta penyusunan keseluruhan program *blended learning*; dan (3) tahap evaluasi: melakukan uji coba atau evaluasi untuk mengetahui hasil pengembangan yang telah dilakukan.

Hasil uji coba produk pengembangan pada tahap *expert review* ahli desain pembelajaran menunjukkan kategori baik dengan persentase 87,9%, hasil *expert review* media menunjukkan hasil yang baik dengan persentase 84,75%, hasil *expert review* materi menunjukkan hasil yang baik dengan persentase 87,9%, hasil uji coba *one-to-one* menunjukkan hasil dengan kategori “sangat baik” yang ditunjukkan dengan rata-rata produk hasil uji coba sebesar 4,39, dan hasil uji coba *Small Group* menunjukkan hasil dengan kategori “sangat baik” yang ditunjukkan dengan rata-rata produk hasil uji coba sebesar 4,38. Dan hasil *Pretest dan post-test* menunjukkan hasil 58,3%.

Implikasi hasil penelitian ini adalah secara umum produk yang dihasilkan dapat menjadi suatu intervensi untuk memfasilitasi belajar melalui rancangan pembelajaran dengan format *blended*. Berdasarkan keterbatasan yang ada di pembelajaran sebelumnya yang masih menerapkan format tatap muka secara penuh, pembelajaran *blended* ini menawarkan solusi untuk memecahkan keterbatasan tersebut melalui penyediaan materi pembelajaran secara daring agar mahasiswa dapat belajar secara efektif.

Kata Kunci: *Blended Learning, Integrative Learning Design Framework, Contextual Teaching Learning, Teknologi Pendidikan*

ABSTRACT

Development of Blended Learning for New Orientation Course in Educational Psychology at Master of Educational Technology Study Program, State University of Jakarta. Thesis. Jakarta: Postgraduate Program, State University of Jakarta, 2023.

The purpose of this research is to develop blended learning based on the Integrative Learning Design Framework model with a Contextual Teaching Learning approach through three stages, namely exploration, preparation, and evaluation. This research was conducted at the Master of Educational Technology Study Program, State University of Jakarta, with respondents, namely 1 learning design expert, 1 media expert, 1 material expert, 4 respondents at the one-to-one stage, and 8 respondents at the small group stage.

This research was conducted using the development research method consisting of three stages, namely (1) exploration stage: exploring information that can be used as a reference for the development of blended learning design; (2) drafting stage: drafting the developed product, referring to the results in the exploration stage in the form of blended learning design, learning media prototype and the preparation of the entire blended learning program; and (3) evaluation stage: conducting trials or evaluations to determine the results of the development that has been carried out.

The results of the development product trial at the expert review stage of the learning design expert showed a good category with a percentage of 87.9%, the results of the media expert review showed good results with a percentage of 84.75%, the results of the material expert review showed good results with a percentage of 87.9%, the results of the one-to-one trial showed results in the "very good" category as indicated by the average test product of 4.39, and the results of the Small Group trial showed results in the "very good" category as indicated by the average test product of 4.38. And the results of the Pretest and post-test showed a result of 58.3%.

The implication of the results of this study is that in general the product can be an intervention to facilitate learning through learning design with a blended format. Based on the limitations that exist in previous learning that still applies a full face-to-face format, this blended learning offers a solution to solve these limitations through the provision of online learning materials so that students can learn effectively.

Keywords: Blended Learning, Integrative Learning Design Framework, Contextual Teaching Learning, Educational Technology

DAFTAR ISI

ABSTRACT	viii
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. State Of The art	Error! Bookmark not defined.
F. Road Map Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2. Kawasan Pengembangan Teknologi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
b. Berdasarkan definisi 2004	Error! Bookmark not defined.
3. Model Pengembangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Klasifikasi <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Pemetaan Tugas Belajar pada <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Model Contextual Teaching Learning	Error! Bookmark not defined.
4. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan CTL	Error! Bookmark not defined.

D.	Kajian Online Learning UNJ	Error! Bookmark not defined.
1.	Hakikat Portal Online Learning UNJ Pascasarjana UNJ	Error! Bookmark not defined.
2.	Platform Moodle.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Fitur-Fitur Pada Platform Moodle	Error! Bookmark not defined.
4.	Mengintegrasikan <i>Learning Object</i> Ke dalam <i>Blended Learning</i> Pada Platform Moodle	Error! Bookmark not defined.
E.	Kajian Mata Kuliah Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Mata Kuliah Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.	Kegiatan Pembelajaran (Metode) Pada Mata Kuliah OBDPP	Error! Bookmark not defined.
3.	Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
F.	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Kerangka Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Rancangan Model	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
Metedologi Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Waktu & tempat	Error! Bookmark not defined.
C.	Rancangan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D.	Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.	<i>Exploration</i> (Tahap Eksplorasi)	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Enactment</i> (Tahap Perwujudan)	Error! Bookmark not defined.
3.	<i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Uji Kelayakan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENGEMBANGAN	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil-hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap <i>Exploration</i>	Error! Bookmark not defined.
2)	Tahap Penyusunan.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahap Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

