

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGKLEK
MARITIM (*OCEAN HOPSCOTCH PLAY*) UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN LINGKUNGAN MARITIM
ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI LOMBOK BARAT**



Lembar Pengesahan Persetujuan Ujian Tesis

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si
Tanggal :

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd
Tanggal :

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister PAUD



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal :

Nama : Inneke Octafia Utami
No Registrasi : 9909819003
Angkatan : 2019

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Inneke Octafia Utami
No. Registrasi : 9909819003
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Koordinator Koordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		28 Agustus 2023
2	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)		15 Agustus 2023
3	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing II)		15 Agustus 2023
4	Ade Dwi Utami, Ph.D (Pengujji)		12 Juli 2023
5	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Pengujji)		23 Juni 2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si
Tanggal : 15 Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd
Tanggal : 15 Agustus 2023

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹

(Tanda tangan)

(Tanggal)



20/08/2023

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
(Koordinator Prodi)²

(Tanda tangan)

28 Agustus 2023
(Tanggal)



Nama : Inneke Octafia Utami

No. Registrasi : 9909819003

Tanggal Lulus : 31 Agustus 2023

Angkatan : 2019

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Inneke Octafia Utami
NIM	:	9909819003
Jenjang	:	S2 (Magister)
Program Studi	:	Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan	:	2019/2020
Semester	:	118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Inneke Octafia Utami)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inneke Octafia Utami
NIM : 9909819003
Tempat/Tanggal Lahir : Mataram, 5 Oktober 1996
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian “**Pengembangan Media Permainan Engklek Maritim (*Ocean Hopscotch Play*) untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Maritim Anak Usia 5 – 6 Tahun di Lombok Barat**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023



(Inneke Octafia Utami)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inneke Octafia Utami
NIM : 9909819003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / PAUD
Alamat email : Inneke.octafia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Permainan Engklek Maritim (*Ocean Hopscotch Play*) untuk

Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Maritim Anak Usia 5 – 6 Tahun di Lombok Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Penulis

(Inneke Octafia Utami)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Inneke Octafia Utami
No. Registrasi : 9909819003

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Utami, I. O., Wulan, S., Hapidin, H. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Engklek Maritim untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Maritim Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini_Volume 7 No 2 Tahun 2023 yang dipublikasikan pada tanggal 3 Februari 2023.
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/4183>

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Inneke Octafia Utami

NIM 9909819003

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Media *Ocean Hopscotch* untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Maritim Anak Usia 5 – 6 Tahun di Lombok Barat”.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, pendapat, dan dukungan, untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus. selaku Direktur Pascasarjana UNJ yang telah memfasilitasi setiap tahap penyelesaian studi Pascasarjana;
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan dorongan serta inspirasi dalam proses penyelesaian studi;
3. Dr. Sri Wulan, M.Si sebagai dosen pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses menyusun tesis;
4. Dr. Hapidin, M.Pd sebagai dosen pembimbing dua yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses menyusun tesis;
5. Kedua orang tua dan saudara peneliti yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir;
6. Rekan – rekan mahasiswa Program Magister PAUD, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019;

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan tesis penelitian ini. Besar harapan peneliti akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhir kata, peneliti berharap agar tesis penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Peneliti,

Inneke Octafia Utami

UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGEMENT)

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmay serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud. Maka dari itu, dengan ketulusan serta kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus. selaku Direktur Pascasarjana UNJ yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi setiap tahapan penyelesaian studi mahasiswa Pascasarjana;
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Koordinator Prodi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberi dorongan serta inspirasi dalam proses penyelesaian studi;
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan tesis;
4. Dr. Hapidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan tesis;
5. Ade Dwi Utami Ph.D. dan Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku dosen yang telah membantu selama penyusunan tesis sebagai dosen penguji
6. Prof. Dr. Sofia Hartati, Prof. Dr. Yuliani, M.Pd, dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen yang telah membantu selama penyusunan tesis sebagai *expert judgement* penelitian;
7. Kepada kedua orang tua bapak Hartana dan ibu Linawati Wijaya, M.Pd serta keluarga besar peneliti yang selalu mendukung selama proses penyelesaian studi hingga selesai;
8. Kepada adik peneliti Gerry Yudhatama Zibran yang selalu memberikan semangat
9. Keluarga besar TK Islam Puncang Hijau, TK Negeri 2 Batulayar, dan TK Tunas Bangsa yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah;
10. Sahabat dan orang – orang terdekat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan, semangat, dukungan dalam penyelesaian studi;

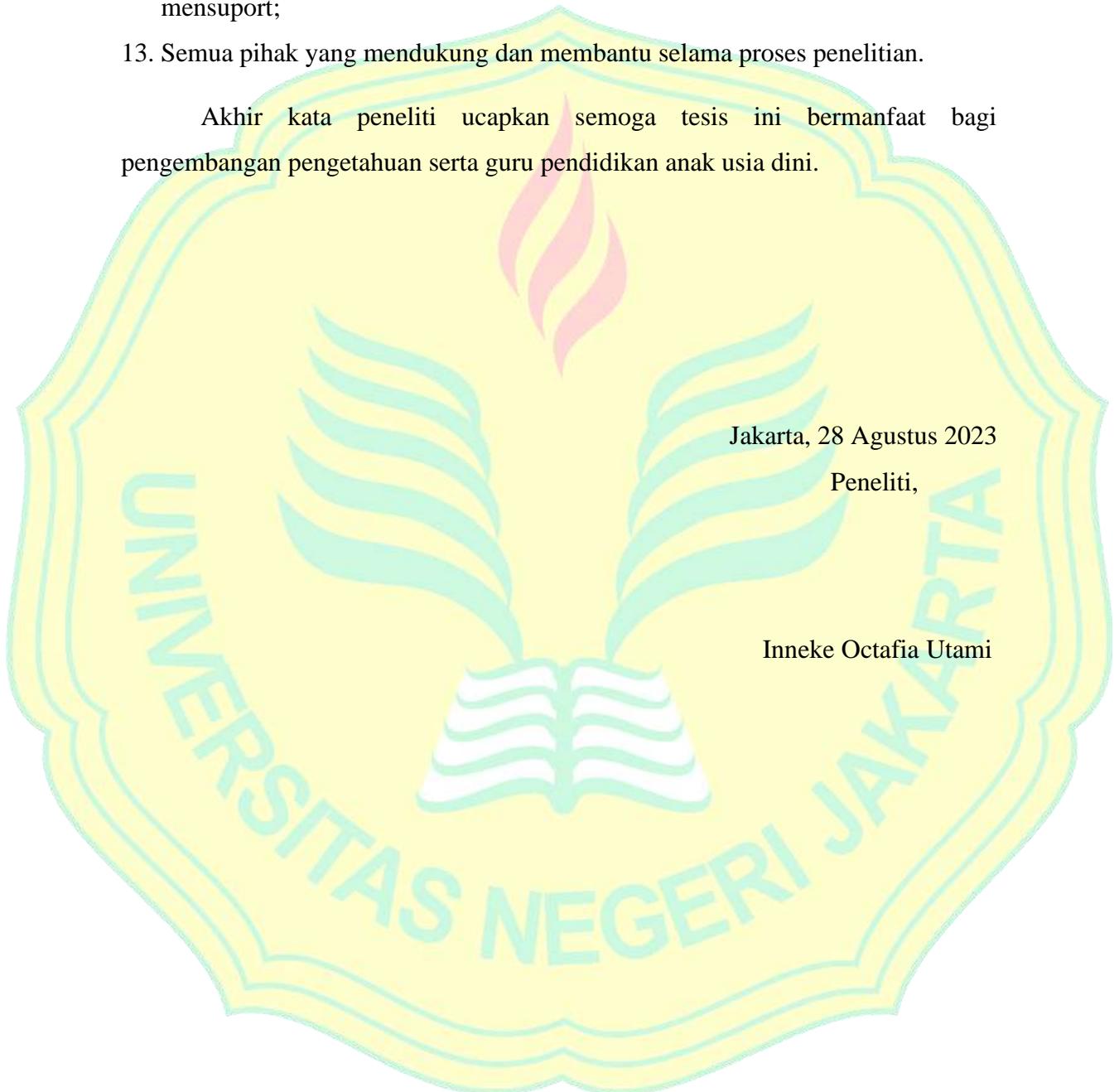
11. Rekan mahasiswa Magister PAUD Pascasarjana UNJ Angkatan 2019, khususnya Adiyati Yumna, Efriza Rahmadani, Rabiah Al'Adawiya, Fahmy Ulfah Mawaddah, Andan Gustira, Timmy Gardini, dan Siti Ravi'ah;
12. Teman – teman terdekat peneliti Calista, Dito, Dewi dan Kak Ayu yang selalu mensuport;
13. Semua pihak yang mendukung dan membantu selama proses penelitian.

Akhir kata peneliti ucapan semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan serta guru pendidikan anak usia dini.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Peneliti,

Inneke Octafia Utami



**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGKLEK MARITIM
(OCEAN HOPSCOTCH PLAY) UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN
LINGKUNGAN MARITIM ANAK USIA 5 – 6 TAHUN
DI LOMBOK BARAT**

Inneke Octafia Utami
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Kesadaran lingkungan maritim (*environmental awareness*) pada anak usia dini masih rendah dan kurangnya media untuk kegiatan belajar mengajar, hal tersebut diketahui berdasarkan hasil studi awal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media permainan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan maritim anak usia 5 – 6 tahun di Lombok Barat. Media ini berasal dari permainan engklek yang awalnya terbuat dari bahan alam dan langkah – langkah permainannya yang sederhana kemudian dijadikan suatu aktivitas kegiatan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan maritim yang berbahan dasar *banner*. Pengembangan media permainan engklek maritim menggunakan model ADDIE. Uji efektivitas media permainan engklek maritim dilakukan dengan metode *pre-experimental* dengan *one group pre-test-posttest design*, jumlah responden sebanyak 30 anak. Hasil analisis perbedaan total *pretest* dan *posttest* menunjukkan terjadi peningkatan kesadaran lingkungan maritim anak sebesar 47%. Kemudian analisis statistik *paired sample t-test* dihitung dengan aplikasi statistik SPSS 16 memperoleh nilai *t* hitung sebesar 26,815 dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 sehingga $0,000 < 0,05$. Sedangkan nilai *t* tabel sebesar 2,04 dengan *n*=29. Dengan demikian *t* hitung > *t* tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan engklek maritim efektif digunakan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan pada anak usia 5 – 6 tahun.

Kata kunci : Kesadaran Lingkungan, Engklek Maritim, Media Permainan

MEDIA DEVELOPMENT OF OCEAN HOPSCOTCH PLAY TO INCREASE 5-6 YEARS OLD MARITIME ENVIRONMENTAL AWARENESS

Inneke Octafia Utami
Early Childhood Education

ABSTRACT

Maritime environmental awareness (environmental awareness) in early childhood is still low and there is a lack of media for teaching and learning activities, this is known based on the results of early studies. This study aims to develop media games to increase awareness of the maritime environment for children aged 5-6 years in West Lombok. This media comes from the crank game which was originally made from natural materials and the simple game steps were then used as an activity to increase environmental awareness made from banner. The development of maritime hopscotch game media uses the ADDIE model. Testing the effectiveness of the maritime hopscotch game media was carried out by the method pre-experimental by one group pretest-posttest design, with the number of respondents as many as 30 children. Results of total difference analysis pretest and posttest shows an increase in children's maritime environmental awareness by 47%. Then statistical analysis paired sample t-test calculated using the SPSS 16 statistical application to obtain a calculated t value of 26,815 with a significance value (2-tailed) of 0.000 so that $0.000 < 0.05$. While the t table value is 2.04 with $n-1 = 29$. Thus $t \text{ count} > t \text{ table}$ so that it can be concluded that the use of the maritime hopscotch game media is effectively used to increase environmental awareness in children aged 5-6 years.

Keywords : Environmental Awareness, hopscotch, media play

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS.....	ii
BUKTI PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN YUDISIUM	iv
SURAT PENYATAAN.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
(ACKNOWLEDGEMENT)	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. <i>State Of The Art</i>	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Konsep Pengembangan Model	13
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	15
2. Desain (<i>Design</i>)	15
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	15
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	15
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	15
B. Konsep Model yang Dikembangkan	16
1. Bermain pada Anak Usia Dini	16
2. Media sebagai Alat Permainan Anak Usia Dini	22
3. Permainan Tradisional	26
4. Perbedaan Permainan Tradisional Engklek dengan Permainan Engklek Maritim (<i>Ocean Hopscotch Play</i>)	31
5. Kesadaran Lingkungan Maritim	33
C. Penelitian Relevan	44
D. Kerangka Berpikir	46
E. Kerangka Konseptual.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis dan Tujuan Penelitian	53

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
C.	Metode dan Prosedur Penelitian	55
D.	Data dan Sumber Data	61
E.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	62
F.	Instrumen Penelitian	63
G.	Prosedur Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	71
A.	Hasil Pengembangan Model (Media Permainan Engklek Maritim (<i>Ocean Hopscotch Play</i>))	71
1.	Penelitian Pengembangan Media Permainan Engklek Maritim ...	71
2.	Analisis Konten Media	74
3.	Design Media Permainan Engklek Maritim (Draf Awal)	75
4.	<i>Development</i>	79
5.	<i>Implementation</i>	82
6.	Evaluasi / Draf Akhir	87
B.	Kelayakan Model	87
C.	Hasil Uji Efektivitas	93
D.	Temuan Penelitian	100
E.	Pembahasan Temuan Penelitian	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep ADDIE (Branch, 2009)	14
Gambar 2. 2 Macam – Macam Bentuk Permainan Engklek	31
Gambar 2. 3 Kerangka Kerja Pendidikan Lingkungan.....	38
Gambar 2. 4 Rancangan Konseptual	51
Gambar 4. 1 Gambar Design Permainan	77
Gambar 4. 2 Media Permainan Engklek Maritim.....	110
Gambar 4. 3 Intermulti disiplin ilmu	112



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konsep dan Prosedur ADDIE (Branch, 2009).....	14
Tabel 2. 2 Permainan Engklek Tradisional dan Permainan Engklek Maritim.....	32
Tabel 3. 1 Skema Waktu Penelitian	54
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli PAUD	64
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	65
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Kesadaran Lingkungan Maritim.....	66
Tabel 4. 1 Media Permainan Engklek yang Sudah Ada	74
Tabel 4. 2 Pembuatan Media Permainan Engklek Maritim	77
Tabel 4. 3 Hasil Produksi Media Permainan Engklek Maritim	78
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli PAUD	80
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	81
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 7 Rangkuman Revisi Para Ahli.....	82
Tabel 4. 8 Rangkuman Revisi Model Draf III	84
Tabel 4. 9 Tampak Depan dan Belakang	85
Tabel 4. 10 Hasil Skor Pretest dan Posttest	94
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas	97

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Survei Terkait Penggunaan Media.....	72
Grafik 4. 2 Nilai Pretest – Posttest Uji Coba Kelompok Kecil	83
Grafik 4. 3 Nilai Pretest Posttest	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	134
Lampiran 2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	137
Lampiran 3 Catatan Wawancara	146
Lampiran 4 Catatan Lapangan	152
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	160
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	161
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas.....	162
Lampiran 8 Hasil Hitung Statistik Uji Efektivitas	163
Lampiran 9 Hasil Uji Kelompok Kecil	164
Lampiran 10 Hasil Uji Kelompok Besar	165
Lampiran 11 Bukti Validasi Intrumen	169
Lampiran 12 Surat Penelitian.....	179
Lampiran 13 Turnitin	191
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	193

