

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., & Nazarullail, F. (2020). Penerapan Permainan Tradisional Berbahan Dasar Alam Di RA (Raudatul Athfal) Di Bangkalan Madura. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 04(2)*, 369–378. <https://simpelmas.trunojoyo.ac.id/backend/assets/uploads/lj/LJ202201271643274883118.pdf>.
- Afandi, R. (2013). Integrasi pendidikan lingkungan hidup melalui pembelajaran ips di sekolah dasar sebagai alternatif menciptakan sekolah hijau. *Pedagogia Jurnal Pendidikan, 2(1)*, 98–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.50>
- Alvisar, D., & Malik, A. (2016). Making Hopscotch Game To Learn Vocabulary for. *Inovish Journal, 1(2)*.
- Andriani, A. (2018). *Saya Indonesia, Negara Maritim Jati Diriku* (Cetakan Pe). CV Jejak.
- Aqib, Z. (2011). *Pedoman teknis penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak usia Dini)* (Cet.1). Nuansa Aulia.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arninda, D., & Gravitioni, E. (2021). *Menilai Pelestarian Lingkungan Pantai, Studi Literatur Dengan Pendekatan Circular Economy dan Choice Modelling*. *19(3)*, 511–516. <https://doi.org/10.14710/jil.19.3.511-516>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.)). Rajawali Pers.
- Barbel, I., & Piaget, J. (2010). *Psikologi Anak, Terjemahan*. Miftahul Jannah. Pustaka Pelajar.
- Binta, Deliana, S. M., & Narendra, A. (2019). E-Darlink Guru Aud (Upaya Meningkatkan Perilaku Kesadaran Lingkungan Pada Anak Usia Dini). *Institusi : Jurnal Psikologi Ilmiah, 11(3)*, 245–257. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i3.23665>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Braus, J. A., & Wood, D. (1993). *Environmental education in the schools - Creating a program that works!* Peace Corps.
- Breitbarth, K., Menz, M., Grodd, S., & Lucht, M. (2018). *Evaluation of Exer-Learning Technology for Teaching Refugees Teaching German as Foreign Language to Pupils with Migrant Background*. 308–313.
- Buldur, A., & Ömero, E. (2018). An Examination of the Relationship between Pre-

school Children's and Their Teachers' Attitudes and Awareness towards the Environment. *Journal of Education and Learning*, 7(2), 221–229. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n2p221>

Burhanuddin, A. I., & Nessa, N. (2018). *Pengantar Ilmu Kelautan dan Perikanan*. Deepublish.

Catron, C. E., & Ellen, J. (1991). *Early Childhood Curriculum: A Creative Play Model* (2nd ed.). Merrill Publisher.

Charlesworth, R., & Lind, K. K. (2010). *Math & Science For Young Children* (Sixth Edit). Wadsworth/Cengage Learning.

Christian, A. J. (2017). Perancangan Media Board Game untuk Meningkatkan Kepedulian Anak-Anak Terhadap Kondisi Laut Indonesia. *Publication of Petra University*. <https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/5476>

Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol 1 No 1* (Vol 1 No 1 (2017): Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini). <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

Dockett, S., & Fler, M. (2000). *Play and Pedagogy in Early Childhood - Bending the Rules*. Harcourt Brace.

Easman, E. S., Abernethy, K. E., & Godley, B. J. (2018). Assessing public awareness of marine environmental threats and conservation efforts. *Marine Policy*, 87(October 2017), 234–240. <https://doi.org/10.1016/j.marpol.2017.10.030>

Efendi, S., & Manning, C. (1989). *Prinsip-Prinsip Analisis Data, Metode Penelitian Survei (Edisi Revisi)*. LP3ES.

Fadillah. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (Edisi Pert). Kencana.

Fah, L. Y., & Sirisena, A. (2014). Relationships Between The Knowledge, Attitudes, And Behaviour Dimensions Of Environmental Literacy: A Structural Equation Modeling Approach Using Smartpls. *Jurnal Pemikiran Pendidikan (Journal for Educational Thinkers)*, 5, 119–144.

Fatma, Z., & Maulidiyah, E. C. (2019). Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Pemahaman Pendidikan Seks Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 08, 1–5. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/29856>

Febri, S. P. (2017). Analisis Kesadaran Masyarakat Di Pemukiman Nelayan Kuala Langsa Terhadap Dampak Pembuangan Limbah Domestik Pada Perairan Pantai Dan Laut. *Jurnal Ilmiah Samudra Akuatika, Vol 1 No 1*, 39–44.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33059/jisa.v5i2>

- Fitani, A. (2018). Pengembangan Permainan Engklek Geometri. *Jurnal PAUD: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
- Fuad, M. A. Z., & Musa, M. (2017). Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini melalui Pembelajaran Tematik Kelautan pada Siswa Taman Kanak Kanak. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 22(2), 93–104. <https://doi.org/10.17977/um017v22i22017p093>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction* (Edition 7). Allyn and Bacon.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakad Media Publishing.
- Hapidin, & Yenina. (2016). Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 10, 201–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.102.01>
- Hariyani, I. T. i; F., & Diana, N. (2020). Pengaruh Permainan Engklek Variasi Pada Perkembangan motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 20–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.936>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 5, (Fisik motorik, Permainan Tradisional), 717–733. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hasanudin, C. (2017). *Media Pembelajaran : Kajian Teoretis dan Kemanfaatan* (Cet. 1). Deepublish.
- Hasbi, M., Gunarti, L. dwi, Wujati, Zukhairina, Ritayanti, U., & Amnah, L. (2019). *Pedoman Pendidikan Kemaritiman disatuan PAUD*. direktorat Pembinaan Pendidikan anak usia dini direktorat Jenderal Pendidikan anak usia dini dan Pendidikan masyarakat kementerian Pendidikan dan kebudayaan. https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/images/upload/images/2020/Pedoman_Pendidikan_Kemaritiman_di_Satuan_PAUD.pdf
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran pada Anak Usia Dini* (Cetakan II). Luxima Metro Media.
- Hazriyanti, & Nasriah. (2019). Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Perwanis Medan. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 20–24. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/16202/12654>
- Hertell, M. P., Autti, P. H., Burman, K. K., & David, P. (1999). *Raising*

Environmental Awareness in the Baltic Sea Area. The Finnish Environment Institute.

Horunisa, P. S., & Cahyati, N. (2020). Media Permainan Sunda Manda Robot Bercahaya Untuk Kemampuan Keseimbangan Anak. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 1–11. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1668>

Hurlock, E. (2011). *Perkembangan Anak Edisi Keenam*. Penerbit Erlangga.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak jilid 2, Alih Bahasa Oleh. Meitasari Tjandrasa* (2nd ed.). Erlangga.

Iskandar, Z. (2016). *Materi Kelautan Terbatas*. Lembaga Lmu Pengetahuan Indonesia (LIPI). <http://lipi.go.id/lipimedia/materikelautan-terbatas/16606>

Ismawati, P., & Lutfiah, L. (2020). Pengaruh permainan sunda manda geometris terhadap aspek perkembangan kognitif anak usia dini di kelompok bermain cahaya qolbi Mojokerto. 6, 52–64.

Jamanti, R. (2014). Pengaruh Berita Banjir di Koran Kaltim Terhadap Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Temindung Permai Samarinda. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 17–33.

Jatmika, Y. N. (2012). *Ragam Aktivitas Harian Playgroup* (D. Toanto (ed.); Cetakan Pe). DIVA Press.

John-Steiner, V., & Mahn, H. (1996). Sociocultural approaches to learning and development: A Vygotskian framework. *Educational Psychologist*, 31(3–4), 191–206. <https://doi.org/10.1080/00461520.1996.9653266>

Johnson, J. E., Christie, J. F., & Yawkey, T. D. (1999). *Play and Early Childhood Development* (2nd editio). Allyn & Bacon.

Jumadi, Timang, N. Y., Rachman, T., Bugis, A., & Paotonan, C. (2019). Analisa kesadaran masyarakat tentang dampak sampah terhadap pencemaran pantai losari. *SENSISTEK: Riset Sains Dan Teknologi Kelautan*, Volume 2 N, 185–189. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/SENSISTEK/article/view/13282>

Kadir. (2018). *Statistik terapan : konsep, contoh dan analisis data dengan program SPSS/lister dalam penelitian* (3rd ed.). Rajawali Pers.

Kencanasari, R. A. V., Surahman, U., & Permana, A. Y. (2019). The Instrumental Framework to Measuring Environmental Awareness. *Innovation of Vocational Technology Education (INVOTEC)*, Vol 15 No, 101–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/invotec.v15i2>

Khadijah, & Armanila. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.

- Kokkinen, E. (2013). *Measuring Environmental Awareness In The World*. University of Oulu.
- Kouzulin, A., Gindis, B., S. Ageyev, V., & M. Miller, S. (2003). *Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*. Cambridge University Press.
- Krech, & Crutfield. (2003). *The Psychology of Adolescence*. Hogton Mifflin Company.
- Kriswanto, E. S. (2013). Kesadaran Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Terhadap Kesehatan Lingkungan Kampus. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga, Vol. XI, N(39)*, 205–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/medikora.v11i2.2817>
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak* (Edisi Pert). Kencana.
- Kusuma, T. A., Wirawan, I. M. A., & Arthana, I. K. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Jenis-Jenis Ikan Berbasis Virtual Reality. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(3), 294. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i3.12030>
- Laely, K., & Yudi, D. (2018). The Impact of Hopscotch Game towards the Growth of Kinesthetic Intelligence on 3-4 Year Old Children. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v1i1.6581>
- Lee, W., & Owens, D. (2004). *Multimedia Based Instructional Design: Computer Based Training* (2nd ed.). Pfeiffer.
- Lieberman, G. A., & Hoody, L. . (1998). *Closing the Achievement Gap: Using The Environment nas an Integrating Context for Learning* (I). Science Wizard.
- Lucht, M., Domagk, S., & Mohring, M. (2010). *Exer-Learning Games : Transferring Hopscotch from the Schoolyard to the Classroom*. 25–34.
- Mahirun, & Kushermanto, A. (2021). Pengelolaan Kebersihan Dan Kesehatan Lingkungan Kabupaten, Desa Semut Kecamatan Wonokerto Pekalongan. *Jurnal ABDIMAS*, 2(2), 62–67.
- Matsumoto, D. (2004). *Pengantar psikologi lintas budaya* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Maulana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan Tradisional*. Salam Insan Mulia.
- Meidesta. (2012). *Engklek, Lompatan dan Ruang Gerak Bebas yang Terbatas*. Geometry Architecture. <https://geometryarchitecture.wordpress.com/2012/06/12/engklek-lompatan-dan-ruang-gerak-bebas-yang-terbatas/>

- Molenda, M., & Reiser. (2015). In search of the elusive ADDIE model. *International Society for Performance Improvement*, 54(2), 40–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/pfi.21461>
- Morrison, G. S. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini (Terjemahan Yudi Santoso)* (Ed. 13). Pustaka Pelajar.
- Muhaimin. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal Dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Pada Pembelajaran IPS. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1409>
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan (Ke 3)*. Alfabeta.
- Munasti, Kholida, Fakhriah, S. (2020). Pengembangan Bag Book sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 87–97. <https://jim.usk.ac.id/paud/article/view/15375>
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Muslich, A. (2015). Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata Di Dki Jakarta). *Jurnal Pendidikan*, 16 No. 2, 110–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.33830/jp.v16i2.342.2015>
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (2nd ed.). Kencana.
- Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Rineka Cipta.
- Nickerson, R. S. (2002). *Psychology and Environmental Change* (I). Lawrence Erlbaum Associates.
- Nimoh, V. B., & Nantwi, W. K. (2020). The State Of Folk Games And Their Educational Implications On Children's Academic Achievement. *African Journal of Social Sciences and Humanities Research*, 3(4), 53–64. <https://abjournals.org/ajsshr/papers/volume-3/issue-4/the-state-of-folk-games-and-their-educational-implications-on-childrens-academic-achievement/>
- Nopiana, Nurfarida, I., & Suryadi. (2018). Peningkatan Spatial Visual Intelligence Melalui Kegiatan Bermain Engklek. *Jurnal Tunas Cendikia*, Vol 3, No, 139–

150.

<https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/tunascendekia/article/view/1293>

Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Edisi Revisi* (Edisi Revi). CAMPUSTAKA.

Nurani, Y. (2020). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. PT. Indeks.

Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Palmer, J., & Neal, P. (1994). *The Handbook of Environmental Education* (1st ed.). Routledge.

Pertiwi, D. A., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 86. <https://doi.org/10.21107/jpgpaud.v5i2.4883>

Pinto, Z. (2015). Kajian Perilaku Masyarakat Pesisir yang Mengakibatkan Kerusakan Lingkungan (Studi Kasus di Pantai Kuwaru, Desa Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Provinsi DIY). *Jurnal Wilayah Dan Lingkungan*, 3, 163–174. <https://doi.org/10.14710/jwl.3.3.163-174>

Pramitasari, M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2018). Pengembangan Media Sliding Book Untuk Pengenalan Sains Kehidupan (Life Science) Kelautan Untuk Anak Usia 6-7 Tahun. *JPUUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 281–290. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.09>

Purwani, A., & Fridani, L. (2019). Pengembangan Media Grafis Untuk Meningkatkan Siaga Bencana Banjir. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 55–67. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.142>

Purwanto, N. (2018). Perilaku Sadar Lingkungan Pemukim Bantaran Sungai Jelai, Kabupaten Sukamara. *Jurnal Pembangunan Wilayah Dan Kota*, 14(1), 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/pwk.v14i1.17348>

Puspitasari, L., & Cahyadi, F. D. (2021). Pengenalan Literasi Kelautan Melalui Potensi Sumberdaya Kelautan dan Perikanan bagi Anak Usia Dini di Banten. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 8(02), 131. <https://doi.org/10.32678/jsga.v8i02.5505>

Ramadhani, P. R., & Fauziah, P. Y. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Abstrak*. 4(2), 1011–1020. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502>

- Riadi, E. (2016). *Statistika penelitian : (analisis manual dan IBM SPSS)* (P. Arie (ed.)). Andi Offset.
- Robbins, J. (2005). Contexts, Collaboration, and Cultural Tools: A Sociocultural Perspective on Researching Children's Thinking. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 6(2), 140–149. <https://doi.org/10.2304/ciec.2005.6.2.4>
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (I). Caremedia Communication.
- Safira, A. R., & Wati, I. (2020). Pentingnya pendidikan lingkungan sejak usia dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, Vol 1 No., 21–25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30587/jieec.v1i1.1592>.
- Sahriana, N., Suminar, T., Kurniawati, Y., & Pranoto, S. (2020). *Development of Maritime Insight Learning Tools for Ocean Literacy in Children Aged 5-6 Years Old*. 9(5), 536–545.
- Sánchez, M. J., & Lafuente, R. (2010). Defining and measuring environmental consciousness. *Revista Internacional de Sociología (Ris)*, 68(Eba 2004), 731–755. <https://doi.org/10.3989/ris.2008.11.03>
- Satria, R., Hanum, N. A., Shahbana, E. B., Supriyanto, A., & Ulfatin, N. (2020). Landasan Antropologi Pendidikan dan Implementasinya Dalam Pembangunan Indonesia. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v2i1.2718>
- Schlegelmilch, B. B., Bohlen, G. M., & Diamantopoulos, A. (1996). The link between green purchasing decisions and measures of environmental consciousness. *European Journal of Marketing*, 30(5), 35–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/03090569610118740>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Cetakan ke). Kencana.
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Souza, G., & Mesquita, R. (2019). *Save the Ocean : A Game for Environmental Awareness*. 1441–1444.
- Stapp, W. B. (1969). The Concept of Environmental Education. *Environmental Education*, 1(1), 30–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00139254.1969.10801479>
- Stetsenko, A. P. (1999). Social Interaction, Cultural Tools and the Zone of Proximal Development: in search of synthesis, in S. Chaiklin, M. Hedegaard & U. J.

- Jensen (Eds). In *Activity theory and social practice*. Aarhus University Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. 26). Alfabeta.
- Suharti, Hapidin, & Ufiarti. (2020). Marine Science Literacy in Early Childhood. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(01), 51–62. <https://doi.org/10.9790/7388-0701035162>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Salmulloh (ed.)). Pedagogia.
- Sukoyo, J., Kurniati, E., & Utami, E. S. (2021). *Engklek Game and Its Benefits for Early Children ' s Development*. 13, 20–27. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I1.211003>
- Sulistiani, W., & Mustami'ah, D. (2016). Efektivitas Modul Pembelajaran Tematik Kelautan dan Kemaritiman untuk Menumbuhkan Minat Kebaharian pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Seminar ASEAN 2nd Psychology and Humanity*, 19–20.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Syarah, E. S., Yetti, E., & Fridani, L. (2018). Pengembangan Media Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konservasi Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.04>
- Taqwim, T. M. (2021). Antropologi Pendidikan Dan Mengaplikasikan Dalam Pembangunan Indonesia. *Preprints*, 1, 1–14. <https://doi.org/10.31219/osf.io/w8jsr>
- Topanotti, L. R., Frigeri, J. V., Florêncio, V. R., Ferreira, T., Silva, G. O., Belincanta, C., Pertille, C. T., & Abreu, D. C. A. de. (2019). Environmental Education for the Nature Conservation. *Modern Environmental Science and Engineering*, 5(2), 161–164. [https://doi.org/10.15341/mese\(2333-2581\)/02.05.2019/006](https://doi.org/10.15341/mese(2333-2581)/02.05.2019/006)
- Trismahwati, D., & Sari, N. I. (2020). Identifikasi kemampuan kerjasama anak usia dini melalui permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (AZZAHRA)*, 1(2), 1–20. <https://staidarussalamlampung.ac.id/ejournal/index.php/azzahra/article/view/204>
- Trisnawaty, I. K. A. P. & I. G. A. O. N. (2017). Pengaruh Permainan Tradisioal Engklek Terhadap Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Pada Kelompok B Di Tk Bayu Kumdhala Bubunan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia*

Dini *Undiksha*, 5(1), 147–156.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11592> Data :
19-20-02

- Tzeng, S., & Huang, C. (2010). A Study On Interactive “Hopscotch” Game For The Children Using Computer Music Techniques. *The International Journal of Multimedia & Its Applications (IJMA)*, Vol.2 No.2. <https://doi.org/DOI:10.5121/ijma.2010.2203>
- Utami, F., & Andika, W. D. (2021). *Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Mengenal Binatang Laut*. 5(2), 1718–1728. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933>
- Victor, B.-N., & Nantwi, W. K. (2020). *The State Of Folk Games And Their Educational Implications On Children’s Academic Achievement*. 3(4), 53–64.
- W J C Moka. (2020). Introduction of marine ecosystem and conservation as a form of early childhood education: a preliminary study. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Volume 575. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/575/1/012217>
- Wang, Y., Bian, Y., Song, Y., Huang, R., Gai, W., Liu, J., Gai, W., & Liu, J. (2020). Exer-Learning: A New Genre Combines Learning, Exercise and Fun for Children. *Procedia Computer Science*, 174(2019), 735–745. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.06.150>
- Wardani, C., Sa, N., & Abidin, R. (2019). Pengaruh Pembelajaran Tematik Kelautan Terhadap Penanaman Karakter Kebaharian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Hang Tuah 12 Surabaya. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 67–72. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/3619/2338>
- Wiranti, D. A., & Mawarti, D. A. (2018). Keefektifan Permainan Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2810>
- Witasari, O., & Wiyani, N. A. (2020). Permainan Tradisional untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 52–63. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.567>
- Wulan, S. (2015). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. CV Arya Duta.
- Zahroh, A. (2018). *Membangun kualitas pembelajaran melalui dimensi profesionalisme Guru* (ke 2). Yrama Widya.
- Zellawati, A. (2017). Mengasah Kecerdasan Naturalistik Melalui Pendidikan Cinta Kelautan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Saintek Maritim*, XVII(September), 99–109.