

SKRIPSI
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*
MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL DALAM SERI
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR**



MEYTA NUR VADIA

1503619056

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MEYTA NUR VADIA
NIM : 1503619056
Fakultas/Prodi : TEKNIK/ PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat email : meytanurvadia2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Seri Dasar Keterampilan Mengajar dengan Tema Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis


(Meyta Nur Vadia)

nama dan tanda tangan




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* MEMBIMBING
DISKUSI KELOMPOK KECIL DALAM SERI KETERAMPILAN DASAR
MENGAJAR

MEYTA NUR VADIA

1503619056

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M.Si (Dosen Pembimbing I)		23-08-2023
Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T (Dosen Pembimbing II)		21/8/23

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.T (Ketua Penguji)		18/8-2023
Dra. Daryati, M.T (Dosen Penguji I)		21/8-2023
Drs. Arris Maulana, M.T (Dosen Penguji II)		21/8-2023

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Peer Teaching
Membimbing Diskusi Kelompok Kecil dalam Seri
Keterampilan Dasar Mengajar

Penyusun : Meyta Nur Vadia

NIM : 1503619056

Pembimbing I : Dr. Tuti Iriani, M.Si

Pembimbing II : Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Tuti Iriani, M.Si

NIP: 196402231989032001

Pembimbing II



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T

NIP: 196412021989031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T

NIP: 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya asesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Meyta Nur Vadia

NIM: 1503619056

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat, Karunia, dan Bantuan-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan, kelancaran serta kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu`alaihi Wa Sallam kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kami selaku umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Judul yang diajukan oleh penulis yaitu “Pengembangan Video Pembelajaran Peer Teaching Membimbing Diskusi Kelompok Kecil dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kepada diri sendiri yang telah mau untuk terus berusaha berjuang sampai akhir.
2. Ibu Anisah, M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, nasehat, saran, perhatian, kepercayaan, dukungan, dan waktu yang sangat berarti bagi penulis dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, nasehat, saran, perhatian, kepercayaan, dukungan, dan waktu yang sangat berarti bagi penulis dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

5. Mba Tya selaku admin Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan dukungan dan waktunya dalam membuat surat-surat yang dibutuhkan selama penulisan skripsi.
6. Kedua orangtua, Bapak Nurdin dan Ibu Titi Karyani, dan Adikku Difa Selfia Damayanti dan keluarga atas segala jasa, kesabaran, pengorbanan, dukungan, dan doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.
7. Hafidz Achyar, A.Md, yang telah meluangkan baik tenaga, pikiran, materi, maupun moril kepada penulis dan senantiasa melapangkan hati untuk menghadapi penulis. Terima kasih telah merayakan suka dan duka bersama. Semoga tetap kebersamai penulis dalam mencapai impian selanjutnya.
8. Mahfita Ardyarum, S.T dan Syifa Fadhillah Eka Putri Fribuna, terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi pada penulis untuk terus berjuang sampai akhir.
9. Amara, Adisty, Alvina, Julia, Jasmine, Najma, Salma, dan Maura yang selalu bekerja sama, membantu, dan memotivasi dalam skripsi ini.
10. Tim produksi dan sutradara, *talent* guru, serta *talent* siswa yang telah membantu banyak dalam proses *shooting* video ini.
11. Seluruh pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.

Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis,



Meyta Nur Vadia

ABSTRAK

Meyta Nur Vadia, Dr. Tuti Iriani, M.Si, Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T. (2023). **“Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Membimbing Diskusi Kelompok Kecil dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”**. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembangkan video pembelajaran seri dasar keterampilan mengajar dengan tema membimbing diskusi kelompok kecil pada mata kuliah Kompetensi Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau yang dikenal *Research and Development* (R&D). Model penelitian R&D yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah model *Four-D* (4D). Tahapan dalam pengembangan yang dilakukan terdiri dari, (1) *Define*; (2) *Design*; (3) *Development*; (4) *Disseminate*. Dalam penelitian ini, digunakan rubrik penilaian sebagai instrumen pengumpulan data terkait kelayakan produk video pembelajaran melalui validasi yang dilakukan oleh ahli materi kompetensi pembelajaran, dan ahli media. Analisis data yang diperoleh dari validasi ahli menggunakan rumus nilai rerata, serta digunakan validasi isi Gregory untuk mengetahui kelayakan butir pada instrumen penilaian.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari validasi ahli materi kompetensi pembelajaran, pengembangan video pembelajaran tersebut mendapat skor rata-rata sebesar 41,00 dengan kategori **sangat layak**, dan hasil data yang diperoleh dari validasi ahli media mendapat skor rata-rata sebesar 39,00 dengan kategori **sangat layak**. Sehingga video pembelajaran sudah dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Kompetensi Pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Kompetensi Pembelajaran.

ABSTRACT

Meyta Nur Vadia, Dr. Tuti Iriani, M.Si, Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T. (2023). "Development of Peer Teaching Guiding Small Group Discussions Learning Video as Basic Teaching Skills Series". Essay. Jakarta: Education of Building Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.

The research was conducted with the aim of developing a basic series of teaching skills video with the theme of guiding small group discussions in the Learning Competency course in the Education of Building Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.

The research method used was Research and Development (R&D), specifically the Four-D (4D) model, which consists of four stages: (1) Define, (2) Design, (3) Development, and (4) Disseminate. The research used a rubric assessment as a data collection instrument related to the feasibility of the learning video product through validation conducted by learning competency material experts and media experts. Data analysis was carried out using the mean value formula and Gregory's content validation to determine the feasibility of the assessment instrument items.

Based on the results of data obtained from expert validation of learning competency materials, the development of learning videos received an average score of 41.00 with the very decent category, and the data results obtained from media expert validation received an average score of 39.00 with the very decent category. So that learning videos can already be used as learning media in the Learning Competency course.

Keywords: *Development, Learning Video, Guiding Small Group Discussions Skills, Learning Competency.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1).....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2).....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang.....	16
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Pembatasan Masalah.....	19
1.4 Perumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
BAB II.....	22
TINJAUAN PUSTAKA.....	22
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	22
2.1.1 Metode Pengembangan Produk.....	22
2.1.2 Model Pengembangan Produk.....	22
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	27

2.2.1 Keterampilan Dasar Mengajar	27
2.2.2 Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	28
2.2.2 Media Pembelajaran	31
2.2.3 Metode <i>Peer teaching</i>	38
2.2.4 Materi Kompetensi Pembelajaran di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ	41
2.3 Kerangka Teoritik.....	44
2.4 Rancangan Produk.....	45
BAB III	49
METODOLOGI PENELITIAN.....	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	49
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	49
3.2.2 Metode Pengembangan.....	49
3.2.3 Sasaran Produk	50
3.2.4 Instrumen	50
3.3 Prosedur Pengembangan	53
3.3.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	53
3.3.2 Tahap Perencanaan	54
3.3.3 Tahap Desain Produk.....	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.5 Teknik Analisis Data	60
3.5.1 Analisis Validitas Isi.....	60
3.5.2 Analisis Data dari Para Ahli	61
3.5.3 Analisis Data dari Respon Mahasiswa.....	63
BAB IV	65

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	65
4.1.1 Produk yang Dihasilkan.....	65
4.1.2 Proses Pengembangan.....	66
4.2 Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	67
4.2.1 Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Materi.....	67
4.2.2 Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Media	76
4.2.3 Penilaian Produk oleh Mahasiswa	81
4.3 Pembahasan	83
4.4 Keterbatasan Penelitian	84
BAB V.....	86
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Implikasi	86
5.3 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	94
Lampiran 1 - Hasil Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran	94
Lampiran 2 - Lembar Validasi Ahli Materi Kompetensi Pembelajaran	96
Lampiran 3 - Lembar Validasi Ahli Media	104
Lampiran 4 - Kuesioner Tanggapan Penilaian Produk oleh Mahasiswa.....	110
Lampiran 5 – Skenario/Sintaks Pembelajaran.....	116
Lampiran 6 - Naskah Video Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	119
Lampiran 7 - Hasil Validasi Ahli Materi.....	142

Lampiran 8 - Hasil Validasi Ahli Media	159
Lampiran 9 - Hasil Kuesioner Tanggapan Mahasiswa Uji Coba.....	171
Lampiran 10 - Tampilan Final Produk	181
Lampiran 11 - Publikasi Jurnal.....	184
Lampiran 12 - Daftar Riwayat Hidup.....	192



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran	43
Tabel 3. 1 Skala Likert yang Dimodifikasi Model Empat Pilihan	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Kompetensi Pembelajaran	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Mahasiswa	53
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi Menggunakan Rumus Gregory	61
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli	61
Tabel 3. 7 Kategori Hasil Penilaian Kelayakan	62
Tabel 3. 8 Kriteria Pemberian Nilai Data dari Respon Mahasiswa	63
Tabel 3. 9 Kategori Skor Kuisisioner	63
<i>Tabel 4. 1 Data Hasil Analisis Validasi Materi</i>	<i>68</i>
Tabel 4. 2 Perhitungan Rentang Skor dan Kategori Kelayakan Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4. 3 Interpretasi Rentang Skor Ahli Materi	70
Tabel 4. 4 Catatan Perbaikan dan Hasil Perbaikan dari Segi Materi	70
Tabel 4. 5 Kategori Penilaian Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 6 Kriteria Validitas Isi Menggunakan Rumus Gregory	76
Tabel 4. 7 Data Hasil Analisis Validasi Media	77
Tabel 4. 8 Perhitungan Rentang Skor dan Kategori Kelayakan Hasil Validasi Ahli Media	78
Tabel 4. 9 Interpretasi Rentang Skor Ahli Media	78
Tabel 4. 10 Kategori Penilaian Validasi Ahli Materi	80
Tabel 4. 11 Kriteria Validitas Isi Menggunakan Rumus Gregory	81
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Produk oleh Mahasiswa	81
Tabel 4. 13 Interpretasi Rentang Skor Penilaian Mahasiswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	23
Gambar 2. 2 Tahap Model Pengembangan Four-D	26
Gambar 2. 3 Diagram Alur Pengembangan Produk.....	46
Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan Four-D	49
Gambar 3. 2 Diagram Alur Penelitian dan Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	55
Gambar 4. 1 Tampilan Scene Produk Video Pembelajaran.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Hasil Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran	94
Lampiran 2 - Lembar Validasi Ahli Materi Kompetensi Pembelajaran	96
Lampiran 3 - Lembar Validasi Ahli Media	104
Lampiran 4 - Kuesioner Tanggapan Penilaian Produk oleh Mahasiswa	110
Lampiran 5 - Skenario Pembelajaran	116
Lampiran 6 - Naskah Video Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	119
Lampiran 7 - Hasil Validasi Ahli Materi	142
Lampiran 8 - Hasil Validasi Ahli Media	159
Lampiran 9 - Hasil Kuesioner Tanggapan Mahasiswa Uji Coba	171
Lampiran 10 - Tampilan Final Produk	181
Lampiran 11 - Publikasi Jurnal	184
Lampiran 12 - Daftar Riwayat Hidup	192