

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF  
POWERPOINT MENGGUNAKAN ISPRING DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH  
DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
MUHAMMAD SIDQI HAMMAM  
1107617081

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Interaktif Powerpoint  
Menggunakan Ispring dalam Pembelajaran  
PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Muhammad Sidqi Hammam  
Nomor Registrasi : 1107617081  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 10 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II








**Dr. Ika Lestari, S. Pd., M.Si**  
NIP. 198402272008122003



**Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd**  
NIP. 196807171993031004

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		04-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		04-09-2023
Dr. Nidya Chandra, S.Pd., M.Si (Ketua Penguji)****		30-08-2023
Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd (Dosen Penguji I)*****		30-08-2023
Dr. Iva Sarifah, M. Pd (Dosen Penguji II)*****		30-08-2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *POWERPOINT*  
MENGUNAKAN *ISPRING* DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS V  
SEKOLAH DASAR  
(2023)**

**Muhammad Sidqi**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran interaktif *Powerpoint* menggunakan *Ispring* dan memotivasi belajar peserta didik. Produk tersebut diperuntukkan bagi peserta didik kelas V Sekolah Dasar pada pembelajaran PPKn pada tema 9 "Benda-Benda di Sekitar Kita". Penelitian ini dilakukan di SDS Kartika VIII-7. Penelitian ini mengembangkan dan mengacu pada model pengembangan Hannafin dan Pack. Terdapat 3 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan dan implementasi. Teknik evaluasi menggunakan wawancara dan kuesioner. Responden dalam penelitian dan pengembangan ini meliputi dosen ahli materi, dosen ahli media, dosen ahli perkembangan anak, guru kelas V SDS Kartika VIII-7, dan peserta didik kelas V SDS Kartika VIII-7. Hasil rekapitulasi ahli materi sebesar 91,1%, ahli media sebesar 96,6%, ahli perkembangan anak sebesar 84%. Hasil rekapitulasi uji coba *one to one* sebesar 84,28%, uji coba *small group* sebesar 90,35%, uji coba *field evaluation* sebesar 87,76%. Berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa produk media interaktif *Powerpoint* menggunakan *Ispring* pada pembelajaran PPKn tema 9 "Benda-Benda di Sekitar Kita" merupakan produk yang layak digunakan dan dapat memotivasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Media Interaktif, *Ispring*, Motivasi

**POWERPOINT INTERACTIVE MEDIA DEVELOPMENT USING ISPRING  
TO MOTIVATE STUDENTS TO LEARN CIVIC EDUCATION AT FIFTH-  
GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS**

(2023)

**Muhammad Sidqi**

**ABSTRACT**

*This research and development aimed to provide an interactive PowerPoint learning media using Ispring and enhance students' learning motivation. The Media was developed for fifth-grade elementary school students in Civics learning on theme 9, "Benda-Benda di Sekitar Kita". This research was conducted at SDS Kartika VIII-7. We built the media upon and drew from the developmental framework introduced by Hannafin and Pack. This development process consists of three main phases, namely the stages of needs analysis, design, development, and implementation. We evaluated development using interviews and questionnaires. The participants involved in this research and development encompassed subject matter experts in materials, media experts, psychology experts, fifth-grade teachers from SDS Kartika VIII-7, and fifth-grade students from the same school (SDS Kartika VIII-7). Summarizing the findings, the compilation of scores from material experts was 91.1%, media experts rated it at 96.6%, and psychologists at 84%. As for trial outcomes, one-to-one trials yielded 84.28%, small group trials resulted in 90.35%, and field evaluation trials scored 87.76%. These results indicate that using interactive PowerPoint media, developed through Ispring, for teaching Civics theme 9 ("Benda-Benda di Sekitar Kita") is feasible and capable of enhancing student motivation.*

**Keyword:** Interactive Media, Ispring, Motivation



**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Sidqi Hammam  
No. Registrasi : 1107617081  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Interaktif *Powerpoint* Menggunakan *Ispring* untuk Memotivasi Belajar dalam Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar**", adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April 2021 – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2023

**Yang Membuat Pernyataan**



**(Muhammad Sidqi Hammam)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Sidqi  
NIM : 1107617081  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : sylife27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif Powerpoint Menggunakan  
Ispring dalam Pembelajaran PPKn kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2023

Penulis

( M. Sidqi )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

Kesempatan bisa datang berkali-kali, tapi momentum hanya datang satu kali.

Dan ketika momentum itu datang, eksekusinya seharusnya sederhana:

*“Classics created by the heart, Excellence comes from the details”*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Tuhan yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Keluarga dan istri yang telah mendukung, mendoakan, dan menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman dekat peneliti yaitu Teddy, Bang fajar, Ari, Hafidh, Fadhli yang telah mendukung, mendoakan, dan menemani peneliti selama perkuliahan.
3. Teman-teman kelas C 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Tuhan, karena atas kemudahan yang diberikan-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif *Powerpoint* Menggunakan *Ispring* dalam Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan dukungan baik secara moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, pertama-tama peneliti mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada Dr. Ika Lestari, S. Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis selama penyusunan skripsi penelitian ini. Selanjutnya ucapan terima kasih kepada kedua orang tua dan istri yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberi semangat selama mengerjakan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa dan aspek-aspek lainnya. Oleh karena itu, peneliti membuka seluas-luasnya pintu bagi para pembaca untuk memberikan kritik ataupun saran demi penyempurnaan penelitian ini. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menginspirasi bagi para pembaca.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Media <i>PowerPoint</i> Menggunakan <i>Ispring</i> .....	10
2. Hakikat Motivasi Belajar .....	14
3. Hakikat Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....	18
4. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar ...	30
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	34

C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	41
D. Prosedur Pengembangan .....	43
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....	56
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	56
1. Hasil Pengembangan Produk .....	56
2. Hasil Uji Coba.....	77
B. Analisis Data .....	81
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	83
D. Pembahasan .....	84
E. Keterbatasan Penelitian .....	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Implikasi .....	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Interface Ispring</i> .....	22
Gambar 2.2 Tampilan Menu <i>Graded Question</i> .....	23
Gambar 2.3 Tampilan Menu <i>Survey Question</i> .....	24
Gambar 3. 1 Model Desain Pembelajaran Hannafin dan Pack.....	56
Gambar 4.1 Halaman Cover.....	84
Gambar 4.2 Halaman <i>Home</i> .....	84
Gambar 4.3 Halaman KD.....	85
Gambar 4.4 Tampilan Materi.....	86
Gambar 4.5 Tampilan Pengisian Biodata.....	87
Gambar 4.6 Tampilan <i>Ice Breaking</i> dan Latihan.....	87
Gambar 4.7 Halaman Evaluasi.....	88
Gambar 4.8 Halaman Daftar Pustaka.....	88
Gambar 4.9 Halaman Profil.....	89
Gambar 4.10 Halaman Sampul.....	97
Gambar 4.11 Halaman Sampul.....	97
Gambar 4.12 Halaman Video.....	98
Gambar 4.13 Halaman Video.....	98
Gambar 4.14 Halaman Kuis.....	98
Gambar 4.15 Halaman Kuis.....	98
Gambar 4.16 Halaman Kuis.....	99
Gambar 4.17 Halaman Kuis.....	99



**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Perancangan *PowerPoint Ispring* Tema Benda-Benda  
Di Sekitar Kita..... 47



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran PPKn Kelas V Tema 9 “Benda-Benda di Sekitar Kita” .....	33
Tabel 2.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Pembelajaran PPKn Kelas V Tema 9 “Benda-Benda di Sekitar Kita” .....	34
Tabel 3. 1: Uraian Kegiatan dalam Fase Model Hannafin dan Peck.....	59
Tabel 3. 2 : Teknik Evaluasi.....	60
Tabel 3. 3 : Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V.....	
Tabel 3. 4 : Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	61
Tabel 3. 5 : Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	62
Tabel 3. 6 : Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Perkembangan Anak.....	63
Tabel 3.7 : Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perseorangan, Kelompok Kecil, dan Kelompok Besar.....	63
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	66
Tabel 3.9 : Skor Penilaian Pilihan Jawaban.....	69
Tabel 3.10 : Kriteria Presentase.....	70
Tabel 4.1: Hasil Kuesioner Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.2: Hasil Analisis Indikator Kebutuhan Motivasi Belajar....	74
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	90
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	91
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Perkembangan anak.....	93
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	94
Tabel 4.7 Komentar dan Saran.....	95
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	100
Tabel 4.9 Hasil Persentase Uji Coba <i>One to One</i> .....	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba kelompok kecil ( <i>Small Group</i> ).....	102
Tabel 4.11 Hasil Persentase Uji Coba kelompok kecil ( <i>Small Group</i> ).....	103

Tabel 4.12 Hasil Uji Coba kelompok besar ( <i>Field Evaluation</i> ).....	104
Tabel 4.13 Hasil Persentase Uji Coba kelompok besar ( <i>Field Evaluation</i> ).....	106



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	130
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Motivasi Belajar Responden Peserta Didik.....	131
Lampiran 3 Hasil Rekap Data Analisis Kebutuhan.....	134
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Model.....	135
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi.....	138
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	141
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Perkembangan Anak	145
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Materi.....	149
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Media.....	150
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Perkembangan Anak.....	151

