

**ANALISIS IMPLEMENTASI STARTER EXPERIMENT APPROACH  
(SEA) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR**

**(Studi *Systematic Literature Review*)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**RACHMATIKA YUNITA**

**1815161820**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI STARTER EXPERIMENT APPROACH  
(SEA) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS  
TINGGI SEKOLAH DASAR**

**(2023)**

**Rachmatika Yunita**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pendekatan *Starter Experiment* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga diharapkan dapat diterapkan oleh para guru dalam melakukan proses pembelajaran IPA. Jenis penelitian yang digunakan yaitu berupa *systematic literature review* dengan cara mengumpulkan dan menganalisis data berupa artikel penelitian yang relevan dengan topik yang dikaji. Pengumpulan dan pengkajian data pada penelitian ini menggunakan model Kitchenham yaitu *Planning, Conducting* dan *Reporting*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Starter Experiment* sangat cocok untuk diimplementasikan dalam pembelajaran IPA karena sesuai dengan hakikat IPA sebagai sikap, proses, produk dan aplikasi yang dapat membuat siswa memperoleh hasil belajar yang baik bahkan mengalami peningkatan yang signifikan. Oleh sebab itu, implementasi pendekatan *Starter Experiment* merupakan pendekatan pembelajaran yang sangat penting dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA

**Kata Kunci:** Pendekatan *Starter Experiment*, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Dasar

**THE ANALYSIS OF STARTER EXPERIMENT APPROACHES  
IMPLEMENTATION TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES  
OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

(2023)

**Rachmatika Yunita**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to know the implementation of starter experiment approach in improving students learning outcomes which expected to be applied by teachers in the process of learning science. The type of this research is a systematic literature review by collecting and analyzing data in the form research articles which relevant to the topic. The collection and assessment of data in this research using the model of Kitchenham, named planning, conducting and reporting. The results showed that the starter experiment approach is very suitable to be implemented in learning science because it is in accordance with the nature of science as attitudes, processes, products and applications that can make the students acquire the learning outcomes that are good even experiencing a significant increase. Therefore, the implementation of starter experiment approach is a learning approach which is very important and effective to improve Science learning outcomes.*

**Keywords:** Starter Experiment Approach, Learning Outcomes Of Science, Elementary School.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Implementasi *Starter Experiment Approach* (SEA) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Rachmatika Yunita  
Nomor Registrasi : 1815161820  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

*[Signature]*

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd  
NIP. 19661012 199303 1003

Pembimbing II

*[Signature]*

Dr. Otiib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 19680717 199303 1004

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*	 <i>[Signature]</i>	1 - 09 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**	<i>[Signature]</i>	1 - 09 - 2023
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***	<i>[Signature]</i>	28 - 08 - 2023
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Dosen Penguji I)****	<i>[Signature]</i>	29 - 08 - 2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji II)*****	<i>[Signature]</i>	29 - 08 - 2023

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rachmatika Yunita

No. Registrasi : 1815161820

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Analisis Implementasi Starter Experiment Approach (SEA) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Rachmatika Yunita

1815161820



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RACHMATIKA YUNITA  
NIM : 18151618 20  
Fakultas/Prodi : FACULTAS ILMU PENDIDIKAN / PGSD  
Alamat email : contact.rachmatika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Implementasi Starter Experiment Approach Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

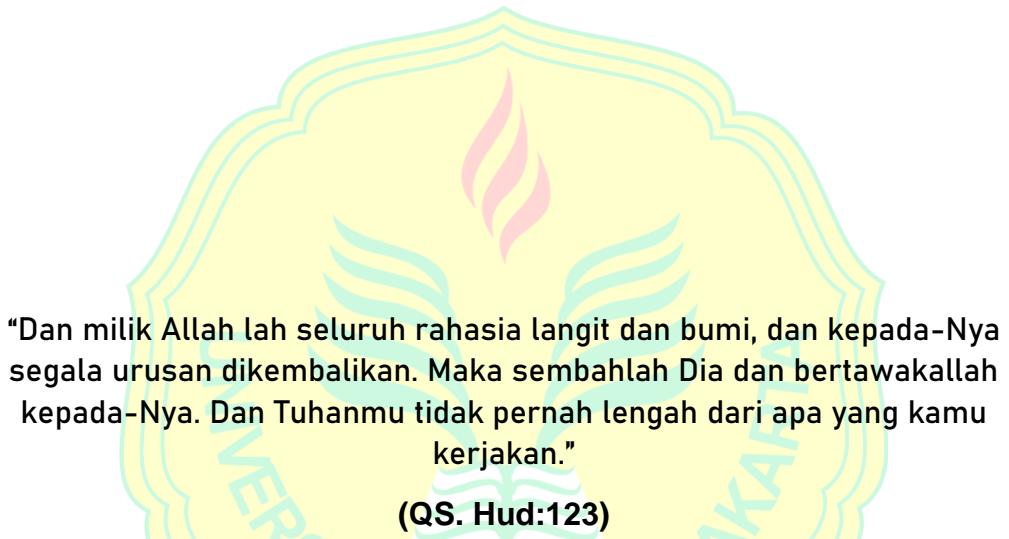
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Rachmatika Yunita )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Mu Ya Allah, Tuhan semesta alam yang selalu mencerahkan hidayah kepada kami hambaNya. Terimakasih telah menolong dan mengarahkan kepada takdir-takdir terbaikMu. Tiada hal lain yang tahu apa yang terbaik bagi hambaMu kecuali Engkau Ya Allah. Terima kasih, sehingga saya dapat berada di titik ini.

Dengan segala kerendahan hati, izinkan saya untuk mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti memberi dukungan dan do'a yaitu Ayahanda (Bapak Baried) dan Ibunda (Ibu Sri) yang telah menjadi salah satu alasan utama saya untuk menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala perjuangan dan dukungannya sehingga Adek bisa berada disini. Terima kasih juga untuk Kakak Endar & Sheilla dan juga Adik Andin yang sudah mendukung, dan selalu mengingatkan untuk segera lulus meskipun sudah lama lewat dari waktunya.

Selanjutnya, saya juga ingin memberikan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing saya Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd dan Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd, serta dosen-dosen PGSD yang sudah memberikan arahan dan bimbingannya, serta mau bersabar untuk mengajari hal-hal yang belum saya pahami sebelumnya selama masa-masa perkuliahan dan proses pengerajan skripsi. Semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi berkah amal jariyah bagi bapak dan ibu dosen.

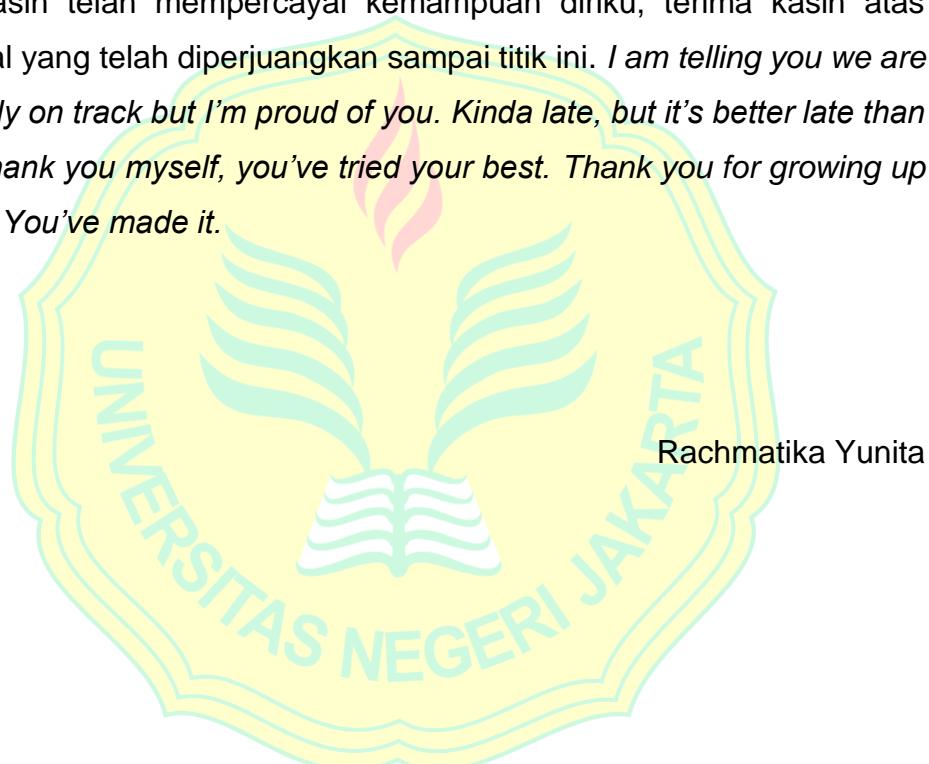
Untuk Astuti, Alifah, Anindias dan Indah yang menjadi keluarga kedua saya, terima kasih sudah mendukung dan menyemangati dalam penulisan ini. Untuk teman-teman seperjuangan saya persembahkan karya ini, terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah, selalu menyemangati, selalu ada dalam suka dan duka selama ini.

Kepada teman terbaik saya, Annisa Fitriani, *one of the purest heart I've ever known*, yang sangat membantu saya dalam segala hal, terima

kasih sudah menjadi teman saya di masa-masa perkuliahan dan selalu menyemangati. Serta kepada teman-teman kelas B 2016 yang telah berjuang bersama.

Untuk Gimball, kucingku yang selalu menemani saat penggeraan skripsi, terima kasih ya Mball sudah menemaniku dalam susah dan senangku selama ini.

*Last but not least*, terima kasih kepada diriku sendiri yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah berusaha bangkit ketika jatuh, terima kasih telah mempercayai kemampuan diriku, terima kasih atas segala hal yang telah diperjuangkan sampai titik ini. *I am telling you we are not exactly on track but I'm proud of you. Kinda late, but it's better late than never. Thank you myself, you've tried your best. Thank you for growing up stronger. You've made it.*



Rachmatika Yunita

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Implementasi Starter Experiment Approach (SEA) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar**". Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat membantu peneliti dengan memberi arahan, kritik, dan saran yang diberikan. Dalam penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu dapat teratasi.

Pertama, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd dan Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu, kesabaran serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.

Kedua, terima kasih peneliti ucapkan kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan. Baik secara moral maupun kasih sayang yang tiada hentinya. Serta rekan-rekan seperjuangan yang selalu bersama, memberikan semangat, dukungan dan saling mendo'akan satu sama lain.

Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Sekiranya penelitian yang telah disusun ini dapat berguna

bagi saya maupun orang yang membacanya. Peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata yang kurang berkenan dan peneliti memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penelitian ini di waktu yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2023  
Peneliti,

*Rachmatika Yunita*



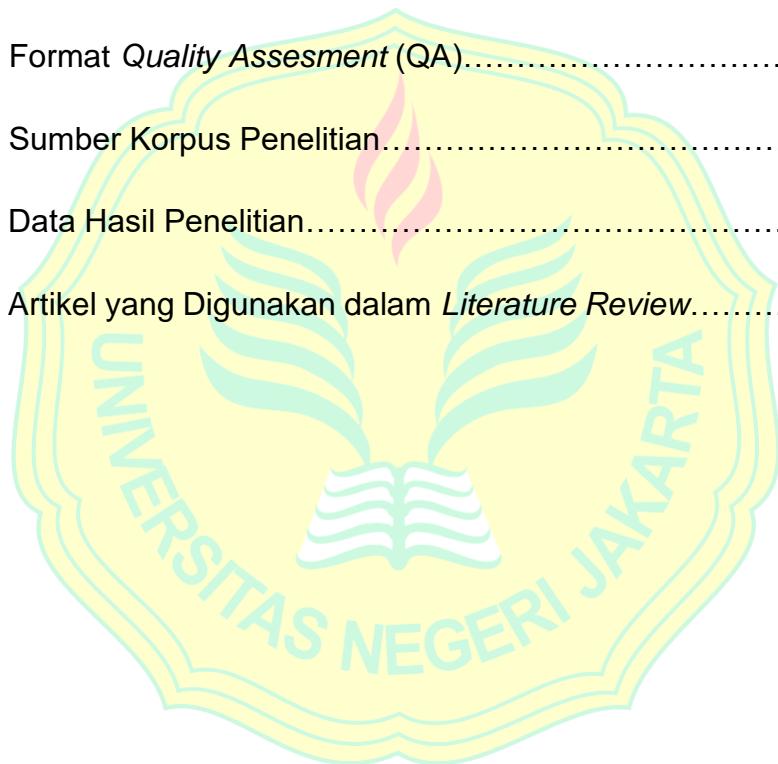
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Fokus Kajian.....	9
C.    Perumusan Masalah.....	9
D.    Tujuan Kajian .....	10
E.    Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A.    Acuan Teori Fokus Kajian.....	12
1.    Hakikat <i>Systematic Review</i> .....	12
2.    Hakikat Hasil Belajar Muatan Ilmu Pengetahuan Alam .....	14
3.    Karakteristik Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar.....	25
4.    Pendekatan <i>Starter Experiment Approach (SEA)</i> .....	27

a.	Pengertian Pendekatan Pembelajaran .....	27
b.	Pengertian <i>Starter Experiment Approach</i> (SEA) .....	29
c.	Langkah-langkah <i>Starter Experiment Approach</i> .....	32
d.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Starter Experiment Approach</i> .....	36
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>43</b>
A.	Tujuan Khusus Penelitian.....	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C.	Pemilihan Korpus.....	43
D.	Prosedur Penelitian .....	44
E.	Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>63</b>
A.	Data Hasil Penelitian .....	63
B.	Hasil Analisis Deskriptif .....	64
C.	Hasil Analisis Komparatif .....	69
D.	Pembahasan.....	80
E.	Keterbatasan Penelitian.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		<b>86</b>
A.	Kesimpulan.....	86
B.	Implikasi .....	86
C.	Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>92</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survei TIMSS Siswa di Indonesia.....	3
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar.....	24
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Starter Experiment Approach</i> .....	35
Tabel 3.1 Kata Kunci Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.2 Format PICO(S) dalam perumusan kriteria inklusi dan eksklusi.....	50
Tabel 3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	50
Tabel 3.4 <i>Research Question</i> (RQ).....	51
Tabel 3.5 Format <i>Quality Assesment</i> (QA).....	51
Tabel 3.6 Sumber Korpus Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....	63
Tabel 4.2 Artikel yang Digunakan dalam <i>Literature Review</i> .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah <i>Starter Experiment Approach</i> (SEA).....	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kualitatif Francis & Baldesari.....	45
Gambar 3.2 Langkah-langkah <i>Systematic Literature Review</i> .....	47
Gambar 3.3 <i>Systematic Literature Review search result on SEA</i> .....	48
Gambar 3.4 Aplikasi Harzing's Publish or Perish.....	52
Gambar 3.5 Hasil Pencarian Artikel pada Aplikasi Publish or Perish.....	52
Gambar 3.6 Hasil Pencarian Artikel pada Aplikasi Publish or Perish....	53
Gambar 3.7 <i>Diagram Flow Systematic Literature Review</i> .....	61
Gambar 4.1 Pembahasan Penelitian.....	80

