

**PENGEMBANGAN MEDIA PETRA (PETA
NUSANTARA) BERBASIS COOPERATIVE
LEARNING PADA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Putri Yohana

1815162002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Putri Yohana
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 09 Januari 1998
NIM : 1815162002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media PETRA (Peta Nusantara) Berbasis Cooperative Learning Pada Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Penjaringan 03 Jakarta Utara”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari 2020 – September 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain, jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 April 2023

Yang Membuat Pernyataan



Putri Yohana

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media PETRA (Peta Nusantara)
Berbasis *Cooperative Learning* pada Kelas IV di SDN
Penjaringan 03 Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Putri Yohana

NIM : 1815162002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME

NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si

NIP. 197303242006042001

Mengetahui: Koordinator Program Studi PGSD

FIP UNJ



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.

NIP. 196708211993032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Yohana
NIM : 1815162002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : giselaaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media PETRA (Peta Nusantara) Berbasis Cooperative
Learning pada Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Penjaringan
03 Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(PUTRI YOHANA)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media PETRA (Peta Nusantara) Berbasis *Cooperative Learning* Pada Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Penjaringan 03 Jakarta Utara

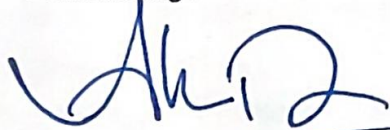
Nama Mahasiswa : Putri Yohana

Nomor Registrasi : 1815162002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

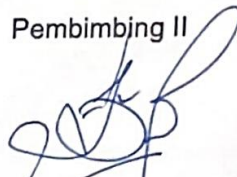
Tanggal Ujian : 27 Februari 2023

Pembimbing I








Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si
NIP. 197303242006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		31/7 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		31/7 - 2023
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Ketua Penguji)***		13/7 - 2023
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		12/7 - 2023
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		13/7 23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PETRA (PETA NUSANTARA) BERBASIS
COOPERATIVE LEARNING PADA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA**

(2022)

Putri Yohana

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran “PETRA (Peta Nusantara)” yang berbasis pembelajaran kooperatif dalam muatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Responden yang dilibatkan dalam penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan ketika masih pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT), uji coba yang dilaksanakan pada peserta didik yaitu tahap uji coba satu-satu (*one-to-one test*), uji coba kelompok kecil (*small group test*), dan uji coba lapangan (*field test*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Melalui hasil validasi ahli media diperoleh skor sebesar 96%, validasi ahli materi diperoleh skor sebesar 90%, dan validasi ahli bahasa diperoleh skor sebesar 82,5%. Pada tahap uji coba *one-to-one* diperoleh skor sebesar 100%, tahap uji coba *small group* diperoleh skor sebesar 100%, dan tahap uji coba field diperoleh skor sebesar 98,9%. Hasil uji efektivitas berdasarkan pre-test dan post-test menunjukkan hasil “Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media PETRA berbasis *cooperative learning* pada muatan pelajaran keanekaragaman budaya Indonesia di kelas IV SD” dengan hasil $t_{hitung} (9,17) > t_{tabel} (2,17)$. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media papan belajar PETRA (Peta Nusantara) mencapai kriteria sangat baik dan layak, serta efektif digunakan sebagai media pembelajaran berbasis *cooperative learning* pada muatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran Papan Bermain, Pembelajaran Kooperatif, Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Dasar.

The Development Of Learning Media In Form Of Board Games Based On Cooperative Learning In The Content Of Social Studies Learning Grade IV Elementary School.

(2022)

Putri Yohana

ABSTRACT

This research and development aims to develop a learning media called "PETRA (Peta Nusantara)" based on cooperative learning in Social Sciences learning content for students in Grade IV of Elementary School. Respondents participated in this study were media expert, material expert, linguist, and students. This research happened when it was still limited face-to-face learning due to pandemic, the trials were accomplished on students which included the one-to-one test, small group test, and field trials (field test). This study uses the research and development (RnD) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. The validation results of media expert obtained a score of 96%, material expert validation obtained a score of 90%, and linguist validation obtained a score of 82.5%. In the stage of one-to-one trial a score of 100% was obtained, the small group trial stage obtained a score of 100%, and the field trial stage obtained a score of 98.9%. The results of the effectiveness test based on the pre-test and post-test showed the results "There are differences in outcomes of the student learning before and after using cooperative learning-based PETRA media in Indonesian culture-laden lesson in grade IV Elementary School" with the results $t_{count} (9.17) > t_{table} (2,17)$. Based on these results, it can be interpreted that the learning board media PETRA (Peta Nusantara) achieves an excellent criteria, very proper, and is effectively used as a cooperative learning-based learning media in Social Studies learning content in class IV Elementary School.

Keywords: *Learning Media in Form of Board Games, Cooperative Learning, Social Studies, Grade IV Elementary School.*

MOTTO

“Your life is as good as your mindset.”

1 Korintus 9:26 “Sebab itu aku tidak berlari tanpa tujuan dan aku bukan petinju yang sembarangan saja memukul.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas berkat Tuhan yang Maha Esa yang selalu mencurahkan kekuatan dan kepercayaan bagi umatnya. Peneliti sangat bersyukur karena berkat dan kekuatan Tuhan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini untuk memperoleh gelar sarjana. Tidak dipungkiri skripsi penelitian dan pengembangan ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi peneliti bangga telah berhasil melewati proses yang tidak mudah dan penuh perjuangan sehingga berada di titik ini. Semoga hasil skripsi penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Dengan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang memiliki kedekatan hubungan dengan peneliti:

1. Kedua orang tua terkasih bapa Lindon Philipus Silalahi dan mama Krismince Limbong yang telah melahirkan, mendidik, serta senantiasa memberikan doa dan dukungannya, yang juga dengan tulus menerima kekurangan peneliti sebagai seorang putri. Terima kasih untuk kepercayaan dan pengorbanan guna memberikan yang terbaik kepada peneliti.
2. Kedua adikku terkasih, Panogari Yohanes Yakhin Silalahi dan Peatrick Jonathan Boas Silalahi, yang telah senantiasa memberikan doa dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini.
3. Sahabat-sahabatku dari Misdinar Santo Lukas yang selama ini telah setia menjadi tempat yang aman dan nyaman bagi peneliti untuk berbagi suka dan duka. Terima kasih karena sudah hadir memberikan dukungan, motivasi, keceriaan, serta doa sehingga dapat menjadi kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini. *You know who you are.*

4. Sahabat-sahabatku di bangku perkuliahan, Hada Nurul Insani, Zulfa Ika Putri, Saratu Naurah, Fitria Adriyani, dan Nurul R. Amalia yang selama ini telah berjuang bersama, saling berbagi ilmu, memberikan semangat, dan dengan sabarnya mendengarkan keluh kesah peneliti.

5. *Last but not least, proudly I wanna thank me for never quitting. Remember, you survived yesterday, you survive today, and you will survive tomorrow.*

Tidak ada kata lain selain terima kasih kepada semua pihak yang ikut serta membantu dalam proses penyusunan skripsi penelitian dan pengembangan ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media PETRA (Peta Nusantara) Berbasis *Cooperative Learning* pada Kelas IV di SDN Penjaringan 03 Jakarta Utara”. Penyusunan skripsi penelitian dan pengembangan ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai bukan hanya dihasilkan melalui kerja keras peneliti sendiri namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat membangun. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin memberikan penghormatan dan mengucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izinnya kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME, selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, doa, dan ilmu yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Herlina, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

5. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd., Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku validator pada saat peneliti melakukan uji ahli media, yang telah memberikan saran, waktu, motivasi, dan ilmu kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik SDN Penjaringan 03, yang telah bersedia meluangkan waktu kepada peneliti untuk memberikan izin dan membantu proses pengumpulan data dalam menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini.
7. Seluruh teman-teman kelas B program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016, yang selama ini telah berjuang bersama, memberikan keceriaan, dan mewarnai kehidupan selama dibangku perkuliahan.
8. Bregas selaku editor yang telah membantu dalam merancang dan mengedit media pembelajaran yang peneliti kembangkan menjadi lebih bagus dan menarik.

Akhir kata dengan penuh rasa hormat peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian dan pengembangan ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf dan menerima segala bentuk kritik serta saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi penelitian dan pengembangan ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 28 April 2022

Peneliti,



Putri Yohana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF.	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
H. Pentingnya Pengembangan.....	8
I. Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II	
KAJIAN TEORITIK	10
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	17

B. Hakikat Permainan Papan Belajar berbasis Cooperative Learning ..22	
1. Permainan	22
2. Papan Permainan atau <i>Board Games</i>	23
3. Peta	24
4. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	25
C. Hakikat Pembelajaran IPS di Kelas IV SD	29
1. Pengertian Pembelajaran	29
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	30
3. Pembelajaran IPS di kelas IV SD	32
4. Materi IPS Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku	33
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	37
E. Pengembangan Media PETRA (Peta Nusantara) Berbasis Cooperative Learning pada Muatan Pelajaran IPS Materi Keanekaragaman Budaya	42
F. Penelitian Yang Relevan	48
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Metode Penelitian.....	53
D. Langkah-langkah Pengembangan Adaptasi ADDIE	54
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	55
2. <i>Design</i> (Perancangan)	56
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	57
4. <i>Implementation</i> (Impelementasi)	61
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	62
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV	
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Kerangka Model Teoritis.....	76
1. Nama Produk.....	76

2. Karakteristik Produk.....	76
3. Spesifikasi Produk	77
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	80
1) <i>Analyze</i> (Analisis)	80
2) Design (Perancangan)	83
3) Development (Pengembangan Produk)	88
a) Pembuatan Desain Media Pembelajaran	89
b) Validasi Media Pembelajaran.....	93
c) Tahap Uji Coba.....	110
4) Implementation (Implementasi)	115
5) Evaluation (Evaluasi)	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	123
1. Kelebihan Media PETRA (Peta Nusantara)	123
2. Kekurangan Permainan PETRA (Peta Nusantara).....	123
D. Keterbatasan Penelitian	124
E. Rekomendasi Penelitian.....	124
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	128
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	135
Lampiran 1 – Desain Rancangan Media PETRA	135
Lampiran 2 – Produk Media PETRA.....	138
Lampiran 3 – Instrumen Analisis Kebutuhan Wawancara Guru dan Peserta Didik	140
Lampiran 4 - Instrumen Uji Ahli dan Instrumen Uji Coba Peserta Didik	145
LAMPIRAN	145
LAMPIRAN	150
LAMPIRAN	154
LAMPIRAN	157

LAMPIRAN	159
LAMPIRAN	161
LAMPIRAN	162
Lampiran 6 – Hasil Validasi Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Bahasa..	167
LAMPIRAN	167
Hasil Rekapitulasi Kuesioner Validasi Media Permainan PETRA oleh Ahli Media	171
LAMPIRAN	172
Hasil Rekapitulasi Kuesioner Validasi Media Permainan PETRA oleh Ahli Materi	176
LAMPIRAN	177
Hasil Rekapitulasi Kuesioner Validasi Media Permainan PETRA oleh Ahli Bahasa	181
LAMPIRAN	182
Hasil Rekapitulasi Kuesioner Validasi Media Permainan PETRA oleh Wali Kelas	184
Lampiran 7 Hasil Uji Coba One to One	185
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Small Group	193
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Field Test.....	209
Lampiran 10 Soal <i>Pre-test</i>	235
Lampiran 11 Soal <i>Post-test</i>	237
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	240
Lampiran 13 Hasil Dokumentasi	246
Lampiran 14 Tabel T Uji Satu Pihak	250
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	251

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	55
Bagan 4. 1 Rencana Media Pembelajaran.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar	18
Gambar 2. 2 Design Peta Nusantara 2D.....	43
Gambar 2. 3 Rancangan Papan Belajar PETRA (Peta Nusantara) 3D	44
Gambar 2. 4 Kotak Kemasan PETRA	44
Gambar 2. 5 Buku Panduan	45
Gambar 2. 6 Kartu Informasi PETRA	47
Gambar 2. 7 Desain Kartu Kuis dan Teka-Teki.....	47
Gambar 4. 1 Rancngan Kotak Kemasan PETRA	84
Gambar 4. 2 Desain 3D Papan Belajar PETRA	85
Gambar 4. 3 Kartu Informasi PETRA.....	86
Gambar 4. 4 Kartu Kuis	86
Gambar 4. 5 Kartu Teka-Teki	87
Gambar 4. 6 Buku Panduan	87
Gambar 4. 7 Tampilan Papan Belajar PETRA	90
Gambar 4. 8 Tampilan Tampak Depan dan Tampak Belakang Kartu Informasi PETRA	91
Gambar 4. 9 Tampilan Tampak Depan dan Tampak Belakang Kartu Teka- Teki (Kuning)	91
Gambar 4. 10 Tampilan Tampak Depan dan Tampak Belakang Kartu Teka-Teki (Merah)	92
Gambar 4. 11 Tampilan Panduan Penggunaan Media PETRA.....	93
Gambar 4. 12 Gambar Rentang Skor Kelayakan	97
Gambar 4. 13 Gambar Rentang Skor Kelayakan	101
Gambar 4. 14 Gambar Rentang Skor Kelayakan	105
Gambar 4. 15 Tampilan Buku Panduan PETRA Sebelum Direvisi.....	106
Gambar 4. 16 Tampilan Buku Panduan PETRA Setelah Direvisi.....	106
Gambar 4. 17 Tampilan Kartu Kuis PETRA Sebelum Direvisi.....	107
Gambar 4. 18 Tampilan Kartu Kuis PETRA Setelah Direvisi.....	107

Gambar 4. 19 Tampilan Kartu Informasi Baju Adat Sumatera Barat Sebelum Direvisi.....	108
Gambar 4. 20 Tampilan Kartu Informasi Baju Adat Sumatera Barat Setelah Direvisi.....	108
Gambar 4. 21 Gambar Rentang Skor Kelayakan.....	112
Gambar 4. 22 Gambar Rentang Skor Kelayakan.....	113
Gambar 4. 23 Gambar Rentang Skor Kelayakan.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	28
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas V	35
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar Kelas IV SD	36
Tabel 2. 4 Perbandingan Media terdahulu dengan Media PETRA	48
Tabel 3. 1 Pengembangan Media PETRA	61
Tabel 3. 2 Responden Penelitian	64
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV untuk Analisis Kebutuhan	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV untuk Analisis Kebutuhan	68
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	69
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	70
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	71
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Kuesioner Tertutup One to One Evaluation.....	71
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Small Group Evaluation dan Field Test Evaluation.....	72
Tabel 3. 10 Deskripsi Skala Likert.....	73
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan	74
Tabel 3. 12 Kriteria Kelayakan	75
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Media PETRA Oleh Ahli Media	96
Tabel 4. 2 Kritik/Saran Ahli Media.....	97
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Media PETRA Oleh Ahli Materi.....	101
Tabel 4. 4 Kritik/Saran Ahli Materi.....	101
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Media PETRA Oleh Ahli Bahasa.....	104
Tabel 4. 6 Kritik/Saran Ahli Bahasa	105
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Media PETRA Oleh Wali Kelas.....	110
Tabel 4. 8 Kritik/Saran Ahli Bahasa	110

Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Uji Coba One to One	111
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Uji Coba Small Group	113
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Uji Coba Field ...	114
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Pre-test dan Post-test	116
Tabel 4. 13 Nilai Pre-test dan Nilai Post-test.....	117
Tabel 4. 14 Data Hasil Belajar (gain score).....	117
Tabel 4. 15 Hasil Pre-test dan Post-test.....	119

