

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KERAGUAN KARIR
PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Bellia Patricia

NIM.1106619015

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Keraguan Karir pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Bellia Patricia
Nomor Registrasi : 1106619015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIP. 197104262001121002

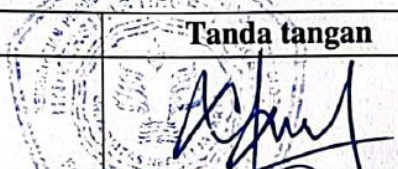

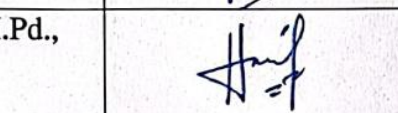
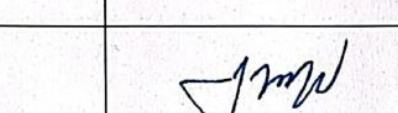
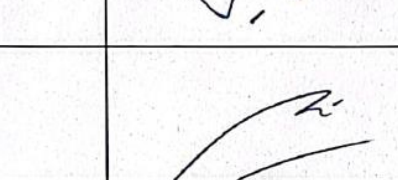
Dosen Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, S.Pd., M.Si., Kons.

NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29-08-2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Ketua Penguji)***		25-08-2023
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)****		21-08-2023
Wening Cahyawulan, M.Pd (Anggota)****		21-08-2023

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I/ Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

****Dosen penguji selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KERAGUAN KARIR PADA
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI JAKARTA
(2023)**

Bellia Patricia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan keraguan karir pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah uji korelasional. Sampel berjumlah 154 siswa yang dipilih menggunakan *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *General Self Efficacy Scale* (GSES) yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) dan diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Novrianto, Marretih, dan Wahyudi (2019) dan *Career Decision Scale* (CDS) yang dikembangkan oleh Osipow, Carney, dan Barak (1976) dan diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Darmasaputro dan Gunawan (2018). Hasil uji validitas menunjukkan bahwa semua item valid. Hasil uji reliabilitas instrumen GSES menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,929 sedangkan instrumen CDS menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,807. Hasil analisis menunjukkan tingkat efikasi diri rendah dengan persentase 48% dan tingkat keraguan karir siswa tinggi dengan persentase 52%. Aspek terendah pada variabel efikasi diri adalah aspek *generality* dengan persentase 25% dan aspek tertinggi pada variabel keraguan karir adalah aspek *external barrier* dengan persentase 38%. Hasil analisis dengan uji korelasi menunjukkan korelasi negatif sebesar -0,783 dengan tingkat signifikansi 5% yang dinyatakan bahwa semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi keraguan karir siswa. Siswa dengan efikasi diri tinggi cenderung percaya pada kemampuannya sendiri untuk berhasil dalam bidang karir tertentu. Keyakinan ini dapat mengurangi keraguan karir dan cenderung lebih termotivasi dan percaya diri dalam memilih karir. Sebaliknya, siswa dengan efikasi diri rendah cenderung merasa tidak yakin dengan kemampuannya untuk mencapai kesuksesan dalam bidang karir yang diminatinya. Hal ini dapat meningkatkan keraguan karir siswa dalam mengambil keputusan karir.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Keraguan Karir, General Self-Efficacy Scale, Career Decision Scale

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND CAREER
INDECISION IN CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI JAKARTA
(2023)**

Bellia Patricia

ABSTRACT

This study aims to investigate the relationship between self-efficacy and career indecision in class XI students of SMA Negeri 14 Jakarta. The research method used is the correlational method. A sample of 154 students was selected using proportional random sampling. The instrument used were the General Self Efficacy Scale (GSES) developed by Schwarzer and Jerusalem (1995) and adapted by Novrianto, Marretih, and Wahyudi (2019) and the Career Decision Scale (CDS) developed by Osipow, Carney, and Barak (1976) and adapted by Darmasaputro and Gunawan (2018). The results of the validity test show that all items are valid. The results of the reliability test of the GSES instrument showed a coefficient value of 0.929 while the CDS instrument showed a coefficient value of 0.807. The results of the analysis show a low level of self-efficacy level of 48% and a high level of student career indecision level of 52%. The lowest aspect on the self-efficacy variable is the generality level of 25% and the highest aspect on the career indecision variable is the external barrier level of 38%. The results of the correlation analysis between the variables self-efficacy and career indecision show a negative correlation of -0.783. With a significant level of 5%. Students with high self-efficacy believe in their ability to succeed in certain careers, this can reduce career indecision and increase motivation and confidence in choosing a career. Students with low self-efficacy feel unsure about their ability to achieve success in the career they are interested in. This can increase students career indecision.

Keywords: Self-Efficacy, Career Indecision, General Self-Efficacy Scale, Career Decision Scale

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bellia Patricia
No. Registrasi : 1106619015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Efikasi Diri Dengan Keraguan Karir Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,


(Bellia Patricia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bellia Patricia
NIM : 1106619015
Fakultas/Prodi : FIP/ Bimbingan dan Konseling
Alamat email : bellapatricia09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Efikasi Diri Dengan Keraguan Karir Pada Siswa Kelas XI Di SMA
Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis

(Bellia Patricia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bahwa sebuah ketakutan terkadang harus dihadapi agar kamu tau berapa kapasitas diri untuk hadapi perasaan menyiksa akibat dahsyatnya rasa takut yang menghantui”

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang tersayang yang sangat berperan selama penulisan skripsi, diantaranya yaitu:

- 1) Kedua orangtua tercinta, Bapak Aya dan Ibu Suryati sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat, dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan peneliti selama menempuh pendidikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Negeri Jakarta khususnya di Fakultas Ilmu Pendidikan prodi Bimbingan dan Konseling. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidup peneliti. Semoga Allah senantiasa memuliakannya baik di dunia maupun di akhirat;
- 2) Muhammad Agil sebagai adik yang selalu memberikan dukungannya kepada peneliti;
- 3) Anisa Salawati, sebagai sepupu sekaligus sahabat terbaik yang selalu kebersamai selama proses pengerjaan skripsi, memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu melewati situasi berat;
- 4) Aldila, Veliana, dan Vina, sebagai sahabat terbaik peneliti sejak SMA yang telah mendukung dan memberikan semangat agar peneliti mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu;
- 5) Marwah, Winda, Aliffia, Lala, dan Asep, sebagai teman selama kuliah yang telah mendukung dan memberikan semangat agar peneliti mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu;
- 6) Aisyah, Dinda, dan, Nandhita, sebagai teman di anggota kelompok PKM yang telah mendukung dan memberikan semangat agar peneliti mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu;

- 7) Ahmad Ariyadih, S. Pd dari Pendidikan Kimia, FMIPA UNJ yang telah membersamai proses selama menuntut ilmu di UNJ, yang senantiasa menemani dalam keadaan suka maupun duka, mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 8) Teman-teman prodi Bimbingan dan Konseling 2019 A yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang sangat membantu peneliti.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dengan Keraguan Karir Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri Jakarta” dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan. Peneliti berterima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
- 2) Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling;
- 3) Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
- 4) Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing akademik peneliti;
- 5) Dr. Herdi, M.Pd. selaku dosen penguji 1 dalam ujian sidang skripsi;
- 6) Mba Wening Cahyawulan, M.Pd. selaku dosen penguji 2 dalam ujian sidang skripsi;
- 7) Bu Grace, Bu Meliza, Bu Fadlun, dan Bu Ita selaku guru BK di sekolah tempat penelitian dilaksanakan yang telah memberi izin, serta dukungan, dalam melakukan penelitian ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak dan membuka wawasan baru baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Peneliti,



Bellia Patricia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Efikasi Diri	13
1. Definisi Efikasi Diri	13
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	17
B. Keraguan Karir	19
1. Definisi Keraguan Karir	19
2. Aspek-Aspek Keraguan Karir	22

C.	Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas XI	24
D.	Hubungan Efikasi Diri dengan Keraguan Karir	26
E.	Penelitian Terdahulu.....	27
F.	Kerangka Berpikir	30
G.	Hipotesis Penelitian	32
BAB III.....		33
METODOLOGI PENELITIAN		33
A.	Tujuan Penelitian.....	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Metode Penelitian.....	33
D.	Prosedur Penelitian.....	34
E.	Populasi dan Sampel	35
F.	Teknik Pengumpulan Data	37
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas	39
H.	Teknik Analisis Data	43
I.	Pengujian Hipotesis.....	44
BAB IV		46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Data Penelitian	46
B.	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	47
C.	Pengujian Persyaratan Analisis	58
E.	Pengujian Hasil Hipotesis	58
F.	Pembahasan Hasil.....	60
G.	Keterbatasan Penelitian	72
BAB V.....		73
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Implikasi.....	74
C.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Sampel Penelitian Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Jakarta	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Keraguan Karir	39
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Determinasi	45
Tabel 4. 1 Gambaran Profil Responden Penelitian	46
Tabel 4. 2 Statistika Deskriptif Efikasi Diri.....	47
Tabel 4. 3 Tingkat Efikasi Diri Siswa.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Data Aspek Efikasi Diri.....	48
Tabel 4. 5 Tingkat Efikasi Diri Berdasarkan Aspek <i>Strength</i>	49
Tabel 4. 6 Tingkat Efikasi Diri berdasarkan Aspek <i>Level</i>	50
Tabel 4. 7 Tingkat Efikasi Diri berdasarkan Aspek <i>Generality</i>	51
Tabel 4. 8 Statistika Deskriptif Variabel Keraguan Karir.....	52
Tabel 4. 9 Tingkat Keraguan Karir Siswa.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Data Aspek Keraguan Karir	53
Tabel 4. 11 Tingkat Keraguan Karir berdasarkan Aspek <i>External Barrier</i>	54
Tabel 4. 12 Tingkat Keraguan Karir Berdasarkan Aspek <i>Lack Of Structure and Confidence</i>	55
Tabel 4. 13 Tingkat Keraguan Karir berdasarkan Aspek <i>Approach-approach Conflict</i>	57
Tabel 4. 14 Tingkat Keraguan Karir berdasarkan Aspek <i>Personal Conflict</i>	56
Tabel 4. 15 Pedoman Derajat Hubungan	41
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi.....	42
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Profil Masalah Umum Peserta Didik XI SMA 14 Jakarta..... 6



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 2 Instrumen <i>General Self Efficacy Scale</i>	87
Lampiran 3 Instrumen <i>Career Decision Scale</i>	89
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen <i>General Self Efficacy Scale</i>	92
Lampiran 5 Uji Coba Instrumen <i>Career Decision Scale</i>	95
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>General Self Efficacy Scale</i>	98
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Career Decision Scale</i>	100
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Instrumen	104
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Bebas)	105
Lampiran 10 Perhitungan Persyaratan Analisis	118
Lampiran 11 Lampiran Uji Hipotesis	119
Lampiran 12 Dokumentasi Pengambilan Data	120
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	121

