

DAFTAR PUSTAKA

- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas Xi Mipa Sman 6 Barru*. <http://eprints.unm.ac.id/12547/>
- Asbela, C., & El Faisal, E. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran PPKN Materi Memahami Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Untuk Siswa SMP*. <http://repository.unsri.ac.id/572/>
- Astuti, E. P., & Ismadi, -. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Dasar-Dasar Desain Berbasis Kearifan Lokal Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni Rupa. *Imaji*. <https://doi.org/10.21831/imaji.v11i2.3838>
- Atmajayani, R. D. (2018). Implementasi Penggunaan Aplikasi AutoCAD dalam Meningkatkan Kompetensi Dasar Menggambar teknik bagi Masyarakat. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 184. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.174>
- Badan Standar Nasional. (2015). SNI 8153:2015 Sistem plambing pada Bangunan Gedung. (BSN), *Badan Standar Nasional*, 148.
- Budiarti, A. (2017). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas Iv Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal PenSil*. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fendy, F. (2017). Analisa Faktor-Faktor Penyebab Rework Dan Tingkat Kesulitan Pecegahannya Pada Pekerjaan Struktur, Finishing, Dan Mep. *Dimensi Utama Teknik Sipil*. <https://doi.org/10.9744/duts.4.2.24-30>
- Fitri, A. (2013). Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Gumilar, G. (2011). *Perencanaan Plumbing Air Bersih Dan Air Kotor*.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Harun, L. (2016). *Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Biologimenggunakan Design & Development Research Danresearch & Development*.
- Hidayat, R., Erwadi, -, Sari, V. R., & Purnama Ade, V. R. (2017). Pemanfaatan

Sigil Untuk Pembuatan E-Book (Electronic Book) dengan Format EPub. *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.25077/teknosi.v3i1.2017.1-8>

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>

Irawati, H., & Saifudin, M. (2018). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*. *BIO-PEDAGO*. <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/27636/19084>

Ismadi, & Astuti, E. P. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Dasar-Dasar Desain Berbasis Kearifan Lokal Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni Rupa. *Jurnal Seni Dan Pendidikan*, 11 No. 2. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Kamil, P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana*, 4(2), 64–68. <https://doi.org/10.34289/277901>

Kusyeni, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI Pada Materigelombang*.

Lutfiana, R. D. N. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Program*.

Maharani, P., Alqodri, F., & Cahya, R. A. D. (2015). Pemanfaatan Software Sigil Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Yang Mudah , Murah Dan User. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 6–8.

Nugraha, G. (2016). *Pengaruh Penggunaan Bahan Belajar Mandiri E-Modul Terhadap Peningkatan Kemampuan Self-Directed Learning Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital*. <http://repository.upi.edu/26873/>

Prastowo, A. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Putranto, & Arief, A. (2017). *Desain Dan Layouting Instalasi Sistem Perpipaan Dengan Software Plant Design Management System (PDMS) Versi 12.0.SP5*. <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/16768>

Putranto, S. (2013). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pada Materi Perbandingan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bagi Siswa SMP Kelas VIII Sesuai Kurikulum 2013*.

<https://eprints.uny.ac.id/26316/>

- Rahayu, J., Solihatin, E., & Rusmono, R. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(1), 13–28.
- Ramadhan, Agphin. (2013). Relevansi Kompetensi Lulusan Smk Khususnya Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Dengan Kompetensi Yang Dibutuhkan Di Dunia Kerja. *Jurnal Pensil Jurusan Teknik Sipil FT UNJ*, 2(1), 1–10.
- Ramadhan, Ali. (2019). *Pelatihan Penggunaan Software AUTOCAD Bentuk 3 Dimensi Sebagai Pelengkap Gambar Kerja*. May.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Pertama)*. Parama Publishing. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/heri-retnawati-dr/analisis-instrumen-penelitian4100hal.pdf>
- Rizal, M. (2018). *Kajian Penyebab Terjadinya Pekerjaan Ulang (Rework) Pada Pelaksanaan Proyek Konstruksi Jalan Di Kota Banda Aceh*. <https://etd.unsyiah.ac.id/baca/index.php?id=37096&page=7>
- Setiawan, A., & Wawan. (2020). *Pengembangan E-Modul Pada Mata Kuliah Aljabar Prodi Matematika IAIM-NUMetro Lampung*. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/24/26>
- Setiawan, S. I. A. (2011). Google SketchUp Perangkat Alternatif dalam Pemodelan 3D. *Jurnal ULTIMATICS*, 3(2), 6–10. <https://doi.org/10.31937/ti.v3i2.298>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Bio Educatio*, 2(2), 279492.
- Sutrisna, N., Arya Thanaya, I. N., & Ketut Sudipta, I. G. (2013). ANALISIS REWORK PADA PROYEK KONSTRUKSI GEDUNG DI KABUPATEN BADUNG. *Jurnal Spektran*. <https://doi.org/10.24843/spektran.2013.v01.i02.p03>
- Wahyuni, I. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. [http://eprints.umsida.ac.id/3723/1/artikel TP %28 indah%29.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/3723/1/artikel%20TP%20indah%20.pdf)
- Winarno.M.E. (2012). Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani. In *Center For Human Capacity Development Jakarta, 2004*. UM Press.