

**PERAN GURU UNTUK MENERAPKAN MULTIKULTURALISME
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 20 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

TRIASIH KARTIKOWATI

9915821014

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister**

PASCASARJANA

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TRIASIH KARTIKOWATI
NIM : 991 582 1014
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : triasihkartikowati1996@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN GURU UNTUK MENERAPKAN MULTIKULTURALISME DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 20 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


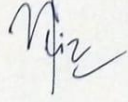
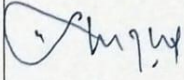
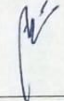
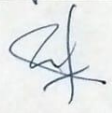

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

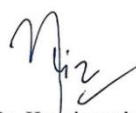



(TRIASIH KARTIKOWATI)
nama dan tanda tangan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Triasih Kartikowati
No. Registrasi : 9915821014
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Plt. Koordinator Program Studi)		21/08/2023
2	Dr. Kurniawati, M.Si. (Pembimbing I)		21/08/2023
3	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pembimbing II)		21/08/2023
4	Dr. Abrar, M.Hum. (Penguji)		21/08/2023
5	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Penguji)		21/08/2023
6	Dr. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)		22/08/2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

<p>Pembimbing I</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Dr. Kurniawati, M.Si.</p> <p>Tanggal: 21/08/2023</p>	<p>Pembimbing II</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</p> <p>Tanggal: 21/08/2023</p>
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua) ¹</p> <p style="text-align: center;"> 25/8/2023 (tanda tangan) (tanggal)</p> <p>Nama</p> <p>Dr. Abrar, M.Hum. (Plt. Koordinator Program Studi) ²</p> <p style="text-align: center;"> 21/08/2023 (tanda tangan) (tanggal)</p>	
<p>Nama : Triasih Kartikowati</p> <p>No. Registrasi : 9915821014</p> <p>Tanggal Lulus : Agustus 2023</p> <p>Angkatan : 2021</p>	

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERAN GURU SEJARAH UNTUK MENERAPKAN
MULTIKULTURALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 20 JAKARTA**

TRIASIH KARTIKOWATI
Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Multikulturalisme sebagai dasar siswa pada aspek kesalingan kepada sesamanya dengan tujuan memberikan pemahaman dan penerapannya dalam pembelajaran sejarah. Indonesia seringkali dilanda konflik dan kekerasan antarmasyarakat yang dapat menyebabkan perpecahan, baik itu konflik etnis maupun konflik antarpemeluk agama. Keragaman yang ada sering mengakibatkan diskriminasi yang berujung pada konflik dan kekerasan. Pentingnya aspek multikulturalisme melihat kondisi masyarakat Indonesia yang beragam menuntut sikap saling toleransi, menghormati dan menghargai berbagai perbedaan tersebut. Hasil pengamatan peneliti menunjukkan bahwa pemahaman multikulturalisme di masyarakat termasuk di sekolah masih belum cukup. Hal tersebut disebabkan antara lain keterbatasan jam pelajaran di sekolah. Kendala tersebut seharusnya tidak terjadi mengingat banyak mata pelajaran yang dapat disisipi muatan multikulturalisme, salah satunya adalah mata pelajaran sejarah. Thesis ini menggunakan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian menjelaskan dan menunjukkan peran guru untuk menerapkan multikulturalisme pembelajaran sejarah dapat dilakukan melalui perangkat pembelajaran yang telah dirancang oleh guru serta mengamati kegiatan siswa di luar jam mata pelajaran sejarah. Guru harus memberikan pemahaman kepada siswa mengenai pentingnya pemahaman multikultural. Hal demikian bisa dikolerasikan dengan desain yang sudah dirancang oleh guru. Artinya guru dalam membuat perangkat pembelajaran sejarah harus menerapkan aspek multikulturalisme dari mulai RPP modul ajar sampai aspek penilaian terhadap siswa. Sementara untuk kegiatan siswa di luar pembelajaran dapat dilakukan dan diamati melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa.

Memartabatkan Bangsa

Kata Kunci : *Multikulturalisme, Pembelajaran Sejarah, Peran Guru*

**THE ROLE OF HISTORY TEACHERS TO APPLY MULTICULTURALISM IN
HISTORY LEARNING
AT SMA NEGERI 20 JAKARTA**

TRIASIH KARTIKOWATI

History Education
Jakarta State University Postgraduate

ABSTRACT

Multiculturalism as a basis for students on the aspect of mutuality with each other with the aim of providing understanding and its application in learning history. Indonesia is often hit by inter-community conflicts and violence that can lead to divisions, both ethnic conflicts and conflicts between religious adherents. Existing diversity often results in discrimination that leads to conflict and violence. The importance of the aspect of multiculturalism in view of the diverse conditions of Indonesian society demands mutual tolerance, respect and respect for these various differences. The results of the researchers' observations show that the understanding of multiculturalism in society, including in schools, is still not enough. This is due, among other things, to the limitations of school hours. This obstacle should not have happened considering that there are many subjects that can be inserted with multiculturalism content, one of which is history. This uses a research use study approach. The results of the literature review show that the teacher's role in implementing multiculturalism in learning history can be done through learning tools that have been designed by the teacher and observing student activities outside of history class hours. Teachers must provide students with an understanding of the importance of multicultural understanding. This can be correlated with the design that has been designed by the teacher. This means that teachers in making historical learning tools must apply aspects of multiculturalism from starting lesson plans to aspects of student assessment. Meanwhile for student activities outside of learning can be carried out and observed through extracurricular activities that are attended by students.

Keywords: *Multiculturalism, Learning History, The Role of the Teacher*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Triasih Kartikowati
NIM : 9915821014
Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 11 Oktober 1996
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Guru Untuk Menerapkan Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA N 20 Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Triasih Kartikowati
NIM 9915821014

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Triasih Kartikowati
NIM : 9915821014
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan/Semester : 2021/118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk perbaikan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Yang Menyatakan,

Mencerdaskan & **Triasih Kartikowati**
NIM 9915821014
Memartabatkan Bangsa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Kita terlalu banyak berkaca pada orang lain, tanpa melihat kaca sendiri sebening air zam-zam, Ketidakmungkinan akan menerima kekalahan dari optimisme
(Triasih Kartikowati)

Persembahan

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada ALLAH SWT

Kupersembahkan karyaku ini teristimewa untuk :

Bapak Suwanto dan Ibu Arini beserta keluarga besar terkasih, terimakasih yang tak terhingga atas segala motivasi, materi, dorongan dan doa restu

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahiim, alhamdulillah rabbil 'alamina, washolatu was salaamu 'ala asyrofil anbiyaa-i wal mursaliina sayyidina wa maulaana muhammadin, wa 'ala aalihi wa shohbihi ajma'iina. Amma ba'du, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT tuhan yang maha Esa atas kuasaNya, dan segala limpahan keberkahan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Guru Untuk Menerapkan Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 20 Jakarta” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu lewat kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada.

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Umasih, M.Hum., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah dan selaku pembimbing II untuk segala dukungan, arahan, motivasi, bantuan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Abrar, M.Hum., selaku Pelaksana Tugas Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang memberikan dukungan, arahan dan mempercepat proses administrasi prodi.
5. Dr. Kurniawati, M.Si., Selaku pembimbing I yang sabar dalam memberikan bimbingan dengan penuh kasih sayang, arahan, dorongan dan motivasi kepada penulis sampai terselesaikannya tesis ini.

6. Dr. Nurzengky, Ibrahim M.M, Selaku pembimbing II yang terus memotivasi dan membimbing kepada penulis agar cepat menyelesaikan tesis.
7. Dr. M. Fakhruddin, M.Si selaku dosen pendidikan sejarah yang telah memberikan bekal dan arahan ilmunya selama penulis kuliah.
8. Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum selaku dosen pendidikan sejarah yang memberikan bimbingan dan ilmu metodologi sejarah kepada penulis.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Non Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
10. Seluruh Staf Akademik kampus yang sangat membantu dan responsif kepada mahasiswanya yang sedang mengurus proses akademik.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Non Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
12. Keluarga besar SMA Negeri 20 Jakarta yang telah memberikan informasi, data maupun masukan kepada penulis selama melakukan penulisan tesis ini terkhusus Ibu Nany Suryani selaku Kepala Sekolah dan Ibu Evi Evianah dan Bapak Sandi selaku guru sejarah serta kepada seluruh siswa kelas X 1 dan X 2.
13. Kedua orang tua Bapak tercinta Suwanto dan Ibunda tercinta Arini terimakasih sudah support penuh anakmu yang terlahir dari keluarga sederhana dan berkecukupan dan gadis desa korban patriarki di lingkungan keluarga yang tidak pernah mimpi dapat kuliah di kampus keren dan metropolis, hal tersebut tidak akan berjalan tanpa do'a, restu dan pengorbananmu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
14. Keluarga besar PMII Purwokerto kepada jajaran alumni, kader PMII yang sudah mengantarkan penulis menjadi pribadi yang dewasa dan mampu menyelesaikan tesis ini.
15. Keluarga besar KOPRI PB PMII terkhusus pimpinan Kak Maya, Kak Sekjen Nopa, dan Bendum Kak Fitri Lesbasa dan Jajaran PB PMII yang

sudah menjadi wadah ruang berproses penulis untuk mengembangkan kemampuan di luar akademik kampus.

16. Untuk Srikandi hebatnya purwokerto yang sudah mengantarkan dan sabar membimbing sampai titik darah hari ini berproses di organisasi dan kuliah S2 kepada Kesayangan segala-galanya Sis bro Elina Dian Karmila dan Sis bro Ummu Sholihah, Sis bro Yuyun. Tanpa kalian aku butiran debu.
17. Keluarga besar Penghuni Basecamp KOPRI PB PMII di percetakan negara, Kak Elis sebagai Ibu lurah yang sabar mendidik anak-anaknya, Kak Farida yang rajin masak saya makanan khas Lombok, Angsi partner diskusi thesis yang sudah melalang buana, Kamel sambas bestie penolong disaat aku gundah, Roma partner kesayangan yang ngangenin, Kak Fitri yang sabar kalau mengingatkan saya tanpa mengeluh, Kak Sirta dengan kelucuannya menghibur saya di saat jenuh mengerjakan thesis, Dhian Pelangi dengan tingkah yang unik terkadang diri ini saya lupa daratan dan terhibur, Lucy si gadis Kendari yang diam tapi bikin kangen berat, Ervina yang supersibuk namun perhatian sekali, Fatiha teman tidur dan teman keliling Jakarta, Nurul Shafika si gadis kecil yang perhatian kalau aku sakit, Junia yang manja tapi bikin rindu, Fely parsih dan Aminah dengan kelemahan hatinya kadang selalu mau direpotkan terimakasih banyak sudah menjadi ruang nyaman walau terkadang mengganggu dan merepotkan kalian dalam penyelesaian thesis ini.
18. Keluarga besar Tim Kaderisasi KOPRI PB PMII kesayangan, Kak ummu si paling sabar dunia akhirat, Kak Hani si cantik yang perhatian, Kak Oky super sibuk, Kak Faiz yang ngangeninnya asli tiada tara, Ulfi yang paling berisik tapi bikin candu, Alip sahabat perjuangan berproses di awal Jakarta, Kak Ema, Jumatiyyah adek kaderisasi bontot ngangenin dan kalian menemani proses pendewasaanku dalam hal berfikir
19. Teruntuk Sahabatku Nadya Alfi dan Sahabat mentor Hasnu Ibrahim dengan bimbinganmu alhamdulillah lancar dalam proses studi dan tepat waktu

20. Terkhusus sahabatku Sita adalah sahabatku disaat buntu memikirkan kekurangan biaya penyelesaian thesisku, terimakasih sahabatku.
21. Teruntuk adek PMII tersayang, Fina gadis cantik dari Indramayu, Khusnul adek rayon yang nurut dan manis, Lela kopri Tangguh, Nana ketua komisariat Perempuan PMII yang proses senantiasa mensupport dan mau direpotkan.
22. Teruntuk Tim TBPI, Fitriah Juniarti kawan perjuangan dari awal berproses di Jakarta sampai sekarang setia langgeng menemani, Kak Ulum yang memantau proses dan perkembangan kegiatan produktifku, Kak Dela yang sabar selalu menjadi teman curhat persoalan dunia keartisan, Kak Mamay semenjak ngobrol pertama merangkul dan memberikan arah kiblat, Kak Uzy ibu komisioner yang sibuk tapi partner gas thesis, Kak Widad Diana kawan jateng gayeng awal berproses di Jakarta, Kak Yayah yang paling ontime ngingetin makan dikala thesis, Ketua Rima perempuan strong tempat curhat terpanas yang keren, Kak Elva mentor kaderisasi terbaik, Kak Imel gadis Tangguh dari medan yang cetar, Kak Juli yang kita rindukan selalu kehadirannya di Jakarta, Ulfi, Fira yang jadi penghibur disaat jenuh, dan Suci selamat bergabung di TBPI dan kalian harus lebih sabar menerima kekonyolanku, alhamdulillah thesis penulis terselesaikan dengan baik
23. Untuk semua teman-teman/sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah terkhusus Angkatan 2021 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung dan saling support baik dalam suka maupun duka kita lalui bersama selama menempuh studi.
24. Terkasih kepada sahabatku Team Granita, Sahabatku Nirjun Laffau, Indah Pratiwi, dan Ardian Rafi, kita sudah membuktikan saling mendorong untuk proses penyelesaian thesis ini.
25. Kepada seluruh mantanku dan musuhku mohon maaf jika selama ini penulis banyak salah akan tetapi saya sangat berterimakasih kepada kalian karena kalian saya bisa sampai titik saat ini.

Akhirnya penulis berharap bantuan, support serta kekeluargaan ini akan tetap terjalin sampai akhir hayat dan menjadi amal baik dari semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan amal kebaikan serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik sangat dibutuhkan penulis. Semoga tesis ini dapat berguna bagi dunia Pendidikan, dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Triasih Kartikowati



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Pembatasan Penelitian	10
1.3. Rumusan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Kebaruan Penelitian (State of The Art)	11
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1. Kajian Teori.....	17
2.1.1. Peran Guru Sejarah	17
2.1.2. Multikulturalisme.....	25
2.1.3. Model dan Strategi Pembelajaran Multikultural	30
2.1.4. Pembelajaran Sejarah.....	32
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	32
2.1.4.2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah ..	36
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.2. Metode dan Desain Penelitian	43
3.3. Data dan Sumber Data.....	44
3.4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	45
3.5. Keabsahan Data	48
3.6. Proses Analisis Data	48
3.6.1. Analisis Sebelum ke Lapangan.....	49
3.6.2. Analisis di Lapangan Melalui Penerapan Model Miles dan Huberman	49
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Reduksi Data.....	49
3.7.2. Penyajian Data	50
3.7.3. Penarik Kesimpulan dan Verifikasi Kesimpulan	50
3.8. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Hasil Pembahasan.....	53
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah.....	53
4.1.2. Prestasi Sekolah.....	60
4.1.3. Data Guru dan Siswa.....	61
4.1.4. Peran Guru Untuk Menerapkan Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah	63
4.1.5. Peran Guru Sejarah.....	68
4.1.6. Faktor Penghambat Guru.....	70
4.2. Pembahasan.....	73
4.2.1. Peran Guru Untuk Menerapkan Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah	73
4.2.2. Model dan Strategi Pembelajaran Multikultural	82
4.2.3. Peran Guru Untuk Menerapkan Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah	84
4.2.4. Faktor Penghambat Guru Dalam Menerapkan Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah.....	89
4.2.5. Keterbatasan penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	92
5.1. Simpulan.....	92
5.2. Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
BIOGRAFI PENULIS.....	154

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal Pendukung Penelitian.....	12
Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	16
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Daftar Prestasi.....	60
Tabel 4.2 Daftar Guru.....	61



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan Kunci.....	104
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Peserta Didik	113
Lampiran 4 Modul Ajar	136



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*