

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2018. *Pengantar multicultural*. Cantrik Pustaka: Yogyakarta.
- Agustina, Linda. Bidaya, Zaini. 2018. *Integrasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Proses Pembelajaran PPKN di SMPN Lingsar Lombok Barat*. Jurnal CIVICUS. p- ISSN 2338-9680. e-ISSN 2614-509X. Vol. 6 No. 2 September. hal. 54-61
- Agustina, Linda. Bidaya, Zaini. 2018. *Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMPN 3 Langsar Lombok Barat*. Jurnal CIVICUS.p-ISSN 2338-9680 | e-ISSN 2614-509X | Vol. 6 No. hal. 54-61
- Andari, Desi. Noor, Agus Sastrawan. Firmansyah, Andang. 2018. *Penanaman Nilai- Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah di SMA N 1 Rembang*. Jurnal FKIP Untan Pontianak.
- Arita, Hermanto. Marini. Maksum, Arifin. 2018. *Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural di SD Negeri Sangiang Pulau Kabupaten Bima*. Indonesian Journal of History Education. p.123-131. E-ISSN: 2549-0354; P-ISSN: 2252-6641
- Australia. ACIS (Association for Information Systems) 2002 Proceedings.
- Awanda Striwicesa, Novia. 2021. *Analisis Peran Guru Sejarah Dalam Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sejarah di SMA N 2 Jombang*. e-Journal Avatara Pendidikan Sejarah, Vol. 10, No. 2
- Bachri. S. Bachtiar. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya. Kampus Lidah Wetan. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol, 10 No. 1, April 2010 (46-62).
- Bahri. (2022). *Implementasi Penugasan Dosen di Sekolah untuk Penguatan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMA 1 Gowa*. 18(1).Bararah, I. (2017). *Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jurnal MUDARRISUNA, 7(1), 131–147.
- Bank, J. (2015). Handbook of Research on Multicultural Education.  
[Http://Www.Education World.Com](http://Www.Education World.Com).
- Bank, J. (2015). Handbook of Research on Multicultural Education.  
[Http://Www.Education World.Com](http://Www.Education World.Com).

- Chusnul Khotimah, F. (2018). *Paradigma Baru System Pembelajaran, Dari Teori, Metode, Model, Media Hingga Evaluasi Pembelajaran*.
- Chusnul Khotimah, F. (2018). *Paradigma Baru System Pembelajaran, Dari Teori, Metode, Model, Media Hingga Evaluasi Pembelajaran*.
- Fatihudin, Didin. 2020. *Metodologi Penelitian Edisi Revisi Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi dari Teori ke Praktek*. Sidoarjo. Zifatama Publisher.
- H. Mudjia Rahardjo, M. S. U. (2017). STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG PROGRAM PASCASARJANA*, 11, 110.
- H. Mudjia Rahardjo, M. S. U. (2017). STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG PROGRAM PASCASARJANA*, 11, 110.
- Haryati, T. A. (2012). Modernitas Dalam Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *Jurnal Penelitian*, 8(2), 65–78. <https://doi.org/10.28918/jupe.v8i2.84>
- Haryati, T. A. (2012). Modernitas Dalam Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *Jurnal Penelitian*, 8(2), 65–78. <https://doi.org/10.28918/jupe.v8i2.84>
- Hermanto, Bima. Marini, Arita. Maksum Arifin. 2021. *Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural di SDN Sangiang Pulau Kabupaten Bima*. ISSN 2460-6324 (Print) *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Volume 6*
- Kadir, Abdul. Nahar, Syamsu. Nur, Wahyuddin. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 18 Medan*. *Jurnal Edu Riligia*. Vol. 4, No. 2, 2019, 133-154
- Kristyowidi, Belly Isayoga. 2020. *Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Studi di SMA Negeri Siwalima Ambon*. Al-Isnad: *Journal of Islamic Civilization History and Humanities* Vol. 1 No. 01 December. 26-41
- Lionar, Uun. Mulyana, Agus. 2019. *Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah: Identifikasi Pada Silabus*. *Jurnal Indonesian Journal of Social Education* Vol. 1, No. 1, Januari.
- M. nazir. 2003. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Masruri, Saepudin. 2021. *Mengungkapkan Proses Integrasi Nilai Multikultural dalam pembelajaran PAI di SMK I dan SMA N 3 Poso, Sulteng*

*Multikulturalisme Tanpa Fondasi: Limitasi Pendekatan Legal-Formal dalam Mewujudkan Masyarakat Multikultural di Indonesia.* Jurnal Pendidikan Multikultural Vol. 5 No. 1, Tahun 2021 Februari

Mundir. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* 2013. STAIN Jember Press.  
Philips, Gerardette. 2016. *Melampaui Pluralisme: Integritas Terbuka sebagai Pendekatan yang Sesuai bagi dialog Muslim-Kristen.* Malang: Madani.

Murzal. 2019. *Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah: Studi Terhadap Upaya Membina Karakter Siswa SMKN 1 Gerung.* Jurnal Penelitian Keislaman Vol.15 No. 1 Tahun 2019 hal 66-83

Perdana, Yusuf. Sumargono. Rachmedita, Valensy. *Sosokultural Siswa dalam Pendidikan Multikultural Melalui Pembelajaran.* Vol. 8 No. 2 Juli 2

Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya.*

Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya.*

Romadon, Muhammad. Marini, Arita. 2021. *Pembelajaran Berbasis Multikultural di Sekolah Dasar.* Jurnal BASICEDU. Vol. 5. No.5 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

Soemanto, Wanty. 2012. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Soumena, Delima Yanti. Kubangun, Nur Aida. Ima Wa. *Peran Guru Sejarah Dalam Membentuk Karakter Pada Proses Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 11 Ambon.* Jurnal FKIP Univ Pattimura.

Sri Ekwandari, Yunita. Perdana, Yusuf. Lestari, Indah Nur. 2020. *Peradaban Dunia.* Jurnal Pendidikan Sejarah. Vol. 9.

Sudaryono. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN.*

Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif.*

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suryana, Yaya Suryana. *Pendidikan Multikultural suatu upaya penguatan jati diribangsa. Konsep, prinsip dan implementasi,* Pustaka SETIA Bandung.

- Suryani, N., Sejarah, P. P., & Maret, U. S. (2013). *PENGEMBANGAN MODEL INTERNALISASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL*.
- Susilo, Agus. Sofiarini, Andriana. 2020. *Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.4 No.2.
- Syahrimana, Agung. Mulyana, Agus. 2021. *Multikulturalisme: Analisis Wacana Buku Teks Pelajaran Sejarah*. Jurnal Jazirah: Jurnal Peradaban dan Kebudayaan AZIRAH: JURNAL PERADABAN DAN KEBUDAYAAN, VOL. 2 NO. 1, 2021, HLM. 17-31
- Ully Purwasatria, Mohamad. 2019. *Menguatkan Kembali Nilai Multikulturalisme dan Persatuan Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Diakronika Vol. 19 No.1. p: 41-49
- Uun Lionar & Agus Mulyana: *Nilai-Nilai Multikultural....* (n.d.).
- Wardana. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Anggota IKAPI, Jakarta
- Yaya Suryana & Rusdiana. (2015). *Pendidikan Multikultural : Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa, Konsep-Prinsip-Implementasi*.
- Yaya Suryana & Rusdiana. (2015). *Pendidikan Multikultural : Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa, Konsep-Prinsip-Implementasi*.
- Yusuf, Qismullah. Marimuthu, Sangeetha. Yunisrina. 2018. *Multicultural Awareness and Practices among Malaysian Primary School Teachers*. AL-TA'LIM JOURNAL. (Print ISSN 1410-7546 Online ISSN 2355-7893)

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*